

### ■ Características

**Nivel/Edad:** Desde los 14 años. Segundo ciclo de ESO.

**Duración:** Aproximadamente 60 minutos.

**Materiales:** Papel y lápiz para cada alumno.

### ■ Objetivos de la dinámica

- Reflexionar sobre lo que más nos gusta y lo que más nos desagrada de nuestro grupo de clase, proponiendo medidas concretas de mejora.
- Elaborar de forma consensuada y democrática un proyecto de convivencia para todo el año, en el que nos proponemos de forma colectiva mejorar entre todos.
- Plantear una serie de indicadores evaluables que nos faciliten medir, al cabo del tiempo, el grado en el que se han cumplido los objetivos que habíamos proyectado inicialmente.
- Participar respetuosamente en la elaboración de normas comunes, asumiendo la diferencia de opiniones y criterios y aceptando las decisiones tomadas por consenso y por mayoría.

### ■ Desarrollo de la dinámica

El profesor propone al grupo la siguiente situación:

“Vamos hoy a reflexionar sobre lo que más nos importa como grupo, y sobre lo que más nos preocupa a todos. De este modo podremos, con la ayuda de todas vuestras aportaciones, elaborar un proyecto común para este año. En primer lugar trabajaremos de forma individual. Tenéis que responder a estas cuatro preguntas con, al menos, tres rasgos concretos: ¿Qué es lo que más me gusta de esta clase? ¿Qué es lo que menos me gusta de esta clase? ¿Qué es lo que yo espero de esta clase durante este año? ¿Qué es lo que yo estoy dispuesto a hacer por la clase y ofrecer al grupo durante este año?”

A continuación, nos pondremos en grupos de tres o cuatro. Comentaremos nuestras respuestas individuales y haremos una tabla en la que aparezcan, a la izquierda, RASGOS POSITIVOS de la clase, y a la derecha RASGOS NEGATIVOS de la clase que convendría mejorar. Tenéis que proponer 4 medidas concretas que podríamos adoptar para mejorar estos rasgos negativos que habéis detectado.

La última parte de la dinámica la haremos entre todos: vamos a comentar nuestras tablas y a comentar lo mejor y lo peor de la clase, y, sobre todo, a ponernos de acuerdo sobre las medidas que debemos tomar durante el curso para mejorar como grupo. Es preciso que penséis en unos OBJETIVOS que nos debemos marcar para todo el año (que son nuestras intenciones y propósitos), y también en unos INDICADORES que podamos comprobar de manera sencilla (que son cosas concretas y que podemos medir sin problemas). Si logramos llegar a un acuerdo, elaboraremos un póster con NUESTRO PROYECTO DE GRUPO para recordarlo y cumplirlo durante todo el año”

### ■ Preguntas para el debate

1. ¿Qué rasgos os han parecido los más positivos del grupo? ¿Y los más negativos? ¿Por qué?
2. ¿Qué objetivos generales nos hemos marcado para mejorar como grupo? ¿Creéis que, si hubierais hecho la dinámica el año pasado, éstos habrían sido los mismos? ¿Por qué?
3. ¿Qué indicadores habéis elegido? ¿Son fáciles de medir? ¿Dan información sobre los objetivos que queremos cumplir? ¿Cuándo os parece que deberíamos revisar el proyecto para ver si lo hemos cumplido?