

# Las Diez Mejores Maneras de Vivir

9

## Los Diez Mandamientos (Éxodo 20,1-17)

### Cómo usar esta lección

- Presentación básica.
- Historia sagrada: los relatos sobre el encuentro entre Dios y las personas.
- Es parte de un enfoque integral de formación cristiana que consta de ocho volúmenes en su serie original en inglés. Juntas, las lecciones forman un currículo en espiral que permite que los niños entren en la adolescencia con un conocimiento interno operativo del sistema del lenguaje cristiano clásico, para sostenerlos a lo largo de sus vidas.

### Materiales

- Ubicación: estantería de las historias sagradas (Antiguo Testamento) y estantería de transición.
- Elementos: la caja (o bolsa) del desierto, las figuras del Pueblo de Dios, caja con forma de corazón con los mandamientos, piedra para el monte Sinaí.
- Tapete: se usa la caja del desierto.

### Trasfondo

Dios se presentó a Moisés en el Sinaí tres veces. Primero, Dios se apareció en la zarza ardiente cuando reveló a Moisés su nombre (Éxodo 3,1-6). Segundo, Dios

estuvo presente al entregar los Diez Mandamientos al pueblo a través de Moisés (Éxodo 19,18–20,1-17). Finalmente, después de romper las tablas con enojo, Moisés subió al monte Sinaí para recibir los Diez Mandamientos por segunda vez (Éxodo 34).

En la última ocasión, Moisés regateó con Dios tres veces para ver su rostro (Éxodo 33,12-14; 15-17; 18-22). Pero Dios no se lo permitió. Nadie podía ver el rostro de Dios y seguir viviendo, de modo que Dios puso a Moisés en una hendidura de la roca y lo cubrió hasta que la deslumbrante luz de la presencia de Dios hubo pasado.

## Notas sobre el material

Usa la caja (o bolsa) del desierto para esta presentación. También necesitarás la cesta con las figuras del Pueblo de Dios que se encuentra en la parte superior de las estanterías de las historias sagradas, a la derecha de la Gran Familia. Encontrarás los demás materiales (la caja en forma de corazón y el monte Sinaí) a la derecha de los materiales de la historia del Éxodo, en el estante superior.

Dentro de la caja en forma de corazón hay tres piezas (dos tablillas y una placa base en forma de triángulo) que se unen para formar otro corazón. En una tablilla pone “Ama a Dios”; en la segunda “Ama a los demás”; y en la pieza triangular (la base) pone “Dios nos ama”. Cuando decimos “nosotros”, nos referimos al amor de Dios por cada uno de nosotros y por todos nosotros juntos. También hay diez tablillas más, una para cada uno de los Diez Mandamientos.

La forma de enumerar los mandamientos cambia de una tradición cristiana a otra. Puedes pedir un juego especial de los proveedores oficiales de los recursos Godly Play que esté numerado según se enseñan en tu tradición.

Cada una de las diez tablillas contiene la inscripción con una declaración resumida de un mandamiento (ver la historia para más detalles). Finalmente, necesitas un pedrusco grande y áspero, o una réplica hecha por los proveedores de recursos Godly Play, para representar el monte Sinaí. Si usas una roca, colócala sobre un paño para proteger el estante de madera.

## Notas especiales

La historia del becerro de oro y el tercer encuentro de Moisés con Dios están señalados como “opcionales” en el texto para tu comodidad. En los primeros rela-

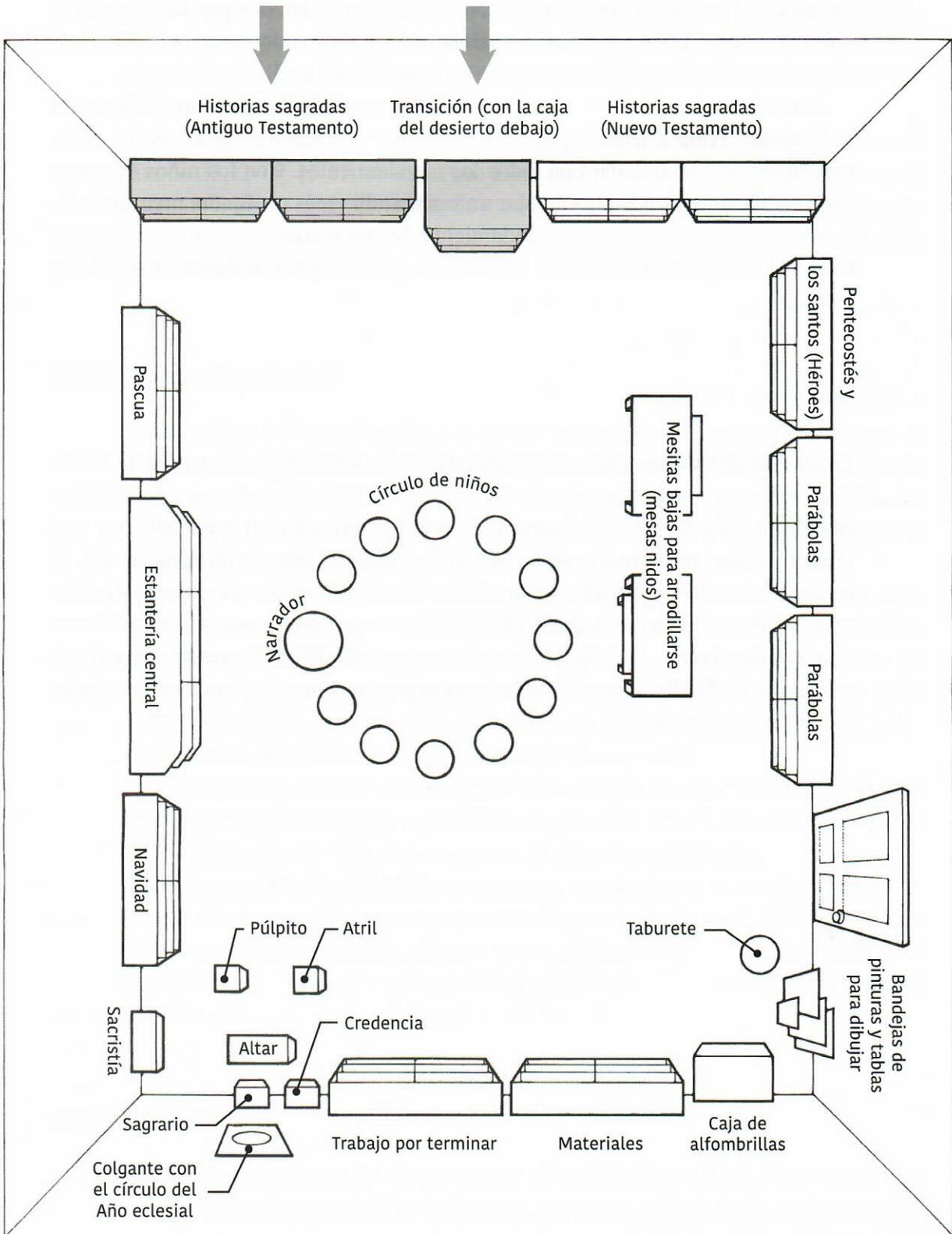
tos de esta historia, omite esta sección, porque estos detalles pueden distraer la narración central. Sin embargo, a medida que los niños adquieren más experiencia con esta lección, puedes optar por agregar dichos detalles.

Para niños de tres a seis años, usa solo las tres tablillas de síntesis al contar la historia: “Ama a Dios”, “Ama a los demás” y “Dios nos ama”. A los niños mayores les gusta trabajar con todos los mandamientos. Con los niños de nueve años en adelante es posible entablar un intercambio más profundo, preguntándose cómo se puede guardar el mandamiento de “no matar” y mantenernos vivos. Casi todo lo que comemos está vivo, desde gallinas y vacas hasta zanahorias y lechuga.

- Lección de extensión

La lección de extensión sobre Moisés, en el volumen 6 de *The Complete Guide to Godly Play*, contiene con más detalle la historia del becerro de oro y otras historias de la vida de Moisés. Después de que los niños hayan trabajado con esta lección básica aproximadamente tres veces, estarán listos para trabajar con la lección de extensión. Lo ideal es que la lección de extensión esté ubicada directamente debajo de la lección que debe ampliar para que esté conectada visualmente a la lección central. Es importante que en una sala diseñada para niños experimentados en Godly Play, se encuentren presentes tanto las lecciones centrales como las de extensión.

## Dónde encontrar los materiales



## Movimientos

*Trae la caja del desierto al círculo. No quites aún la tapa.*

*Vete al estante y trae al círculo el Pueblo de Dios, el monte Sinaí y la caja con forma de corazón con los Diez Mandamientos.*

*Una vez que tengas reunido el material, siéntate y mira la caja del desierto durante un momento. Si los niños se sienten cómodos y tranquilos, quita la tapa y comienza la lección. Si aún no están listos, deja la tapa puesta y comienza a hablar sobre la caja del desierto antes de quitar la tapa.*

## Palabras

Mirad. Observad dónde voy para coger la lección. Primero necesitamos el desierto. ¿Veis? Aquí está. Ahora siempre sabréis dónde encontrarlo.

Ahora mirad de nuevo.

Este es el desierto. Es un lugar peligroso. La gente no va al desierto a no ser que sea por necesidad. Allí no hay agua, y sin agua nos morimos. Tampoco hay comida. Sin comer, nos morimos.

Cuando sopla el viento, cambia la forma del desierto. La gente se pierde. Algunos nunca regresan.

Durante el día, el sol calienta tanto que la gente debe usar mucha ropa para protegerse del sol y de la arena que mueve el viento. La arena pica cuando golpea tu piel. El sol te quema durante el día. Por la noche, hace frío. Necesitas mucha ropa para mantenerte caliente. El desierto es un

## Movimientos

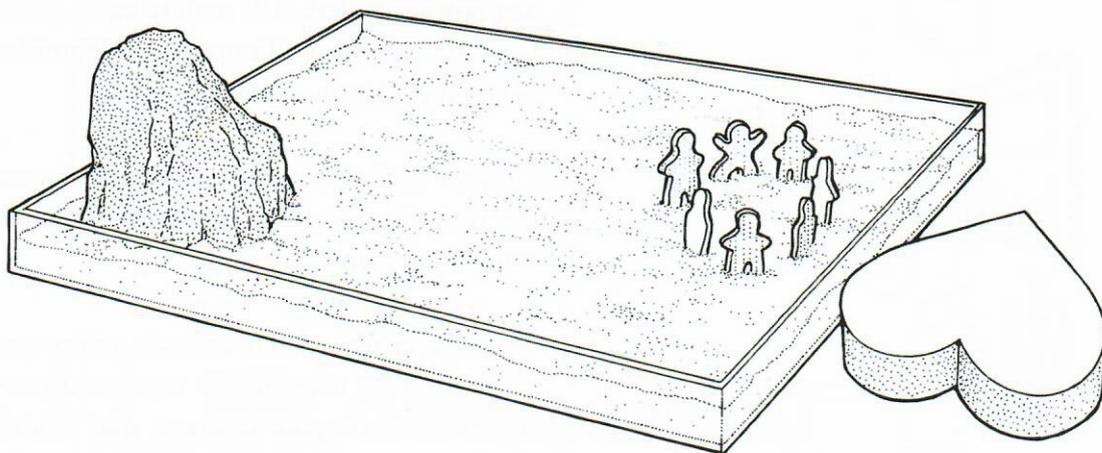
*Pon algunas de las figuras del Pueblo de Dios en la esquina del extremo derecho (perspectiva del narrador). Organízalas en un círculo. Además, coloca el monte Sináí en la esquina izquierda de la caja del desierto, la esquina más cercana a ti.*

## Palabras

lugar peligroso. La gente no va al desierto si no es por necesidad.

El Pueblo de Dios atravesó el mar hacia la libertad. ¡Por fin eran libres! Entonces, Miriam, ¡dio comienzo al baile!

Ahora que las personas se sienten libres, pueden ir a donde quieran y hacer todo lo que deseen. Entonces, ¿adónde deberían ir ahora? ¿Qué deberían hacer? ¿Dónde ir ahora? ¿Qué es lo mejor que pueden hacer?



El Pueblo de Dios en el desierto (perspectiva del narrador)

## Movimientos

*Muestra la caja con forma de corazón mientras dices lo siguiente, pero no la abras todavía.*

*Comienza a mover las figuras del pueblo hacia tu izquierda. El monte Sinaí se encuentra en la esquina inferior izquierda de la caja del desierto, la más cercana a ti, para que la mayoría de los niños puedan ver lo que está pasando. Si lo pones en una de las esquinas más cercanas a los niños, quedará tapado de la vista de muchos de los niños. Mueve con cuidado las figuras del pueblo hasta que todos estén al pie de la montaña.*

*Sube a Moisés hasta la cima de la roca. Según va subiendo la montaña, esconde su figura en tu mano para mostrar su desaparición en el humo.*

## Palabras

Dios amó tanto a su pueblo que les dio las Diez Mejores Maneras de Vivir. Algunas veces llamamos a estas prácticas “los Diez Mandamientos”.

Mientras la gente caminaba por el desierto, seguían un fuego por la noche y durante el día una nube de humo. Comenzaron a quejarse. Algunos incluso querían regresar a Egipto. No había suficiente comida. Tampoco agua. Pero Dios ayudó a Moisés a encontrar comida y agua. Finalmente llegaron a la gran montaña.

El pueblo se acercó a la montaña, pero tenían miedo de tocarla. El monte Sinaí estaba cubierto de fuego y humo. Moisés fue el único que tuvo el coraje de subir entre el fuego y el humo para encontrarse con Dios.

## Movimientos

## Palabras

Cuando Moisés llegó a la cima de la montaña, se acercó tanto a Dios, y Dios se acercó tanto a él, que supo lo que Dios quería que hiciera. Dios quería que cogiera las Diez Mejores Maneras de Vivir escritas en unas tablas de piedra y bajara de la montaña para entregárselas al pueblo.

Dios entregó los Diez Mandamientos a Moisés. Moisés se los dio al pueblo y ellos nos los dieron a nosotros.

## Opcional

*Si te parece, puedes agregar esta parte de la historia. No hay necesidad de hacer un becerro de oro. Los niños pueden usar su imaginación para completar la escena.*

Mientras Moisés estaba en la montaña, la gente se cansó de esperar que regresara. Querían un dios que pudieran ver, por lo que fundieron todo su oro y moldearon un becerro de oro para adorarlo como si fuera un dios. Cuando Moisés bajó de la montaña, al ver el ídolo que habían hecho, y la gente bailando alrededor de él, se enfadó. Arrojó al suelo las dos tablas y las rompió.

Al día siguiente, Moisés le dijo al pueblo: “Habéis cometido un gran pecado”. Les explicó que volvería a subir a la montaña. Tal vez Dios los perdonaría si él volvía a su lado.

## Movimientos

*Coloca tu mano, con la palma hacia abajo, tapando a Moisés.*

## Palabras

Mientras Moisés estaba en la montaña, quiso acercarse aún más a Dios. Quería ver el rostro de Dios. “Muéstrame tu gloria”, dijo Moisés. Dios le respondió: “No puedes ver mi rostro y seguir vivo”.

Así que Dios situó a Moisés en una hendidura de la roca y colocó su mano sobre él para protegerlo de su presencia. Dios quitó su mano después de pasar, y Moisés solo pudo ver la espalda de Dios.

• • • • • Fin de la sección opcional • • • • •

*Presenta la caja con forma de corazón, y luego ábrela. Comienza con el resumen. Una tablilla dice: “Ama a Dios”. La otra: “Ama a los demás”. La tercera pieza triangular completa la forma de un corazón, y dice: “Dios nos ama”. Mientras colocas estas piezas en la arena en sentido plano, léelas en voz alta.*

Aquí tenemos las Diez Mejores Maneras de Vivir. Cuando ponemos juntas las Diez Mejores Maneras de Vivir, esto es lo que nos dicen: Ama a Dios, Ama a los demás y Dios nos ama. Cuando decimos “nosotros”, nos referimos al amor de Dios por cada uno de nosotros y por todos nosotros juntos.

*A veces, con niños de tres a seis años, es bueno terminar la lección con este resumen y pasar directamente a las preguntas*

## Movimientos

*de reflexión. Con niños mayores, presenta todos los mandamientos. Al leer cada uno de los mandamientos, coloca la tablilla en posición vertical en la arena con la escritura hacia los niños. El orden de los mandamientos puede cambiar según la tradición<sup>1</sup>. Se puede solicitar un juego especial a los proveedores oficiales de los recursos Godly Play que esté numerado en la forma que desees, o puedes hacer tú mismo un juego propio.*

*La forma en que se colocan los mandamientos es significativa. Están los que se refieren al amor hacia Dios, los que aluden al amor hacia los demás, y uno para ambos casos. Este se sitúa en la arena entre las otras dos categorías.*

*Coloca las tres primeras tablas verticalmente en la arena en una línea detrás de "Ama a Dios". Lee cada uno de ellos despacio.*

*Lee la cuarta tablilla y colócala en la arena en un sitio intermedio porque nos dice cómo amar tanto a Dios como a los demás.*

## Palabras

1. No adores a otros dioses.
2. No tengas ídolos.
3. Ten seriedad cuando digas mi nombre.
4. Santifica el día especial de Dios.

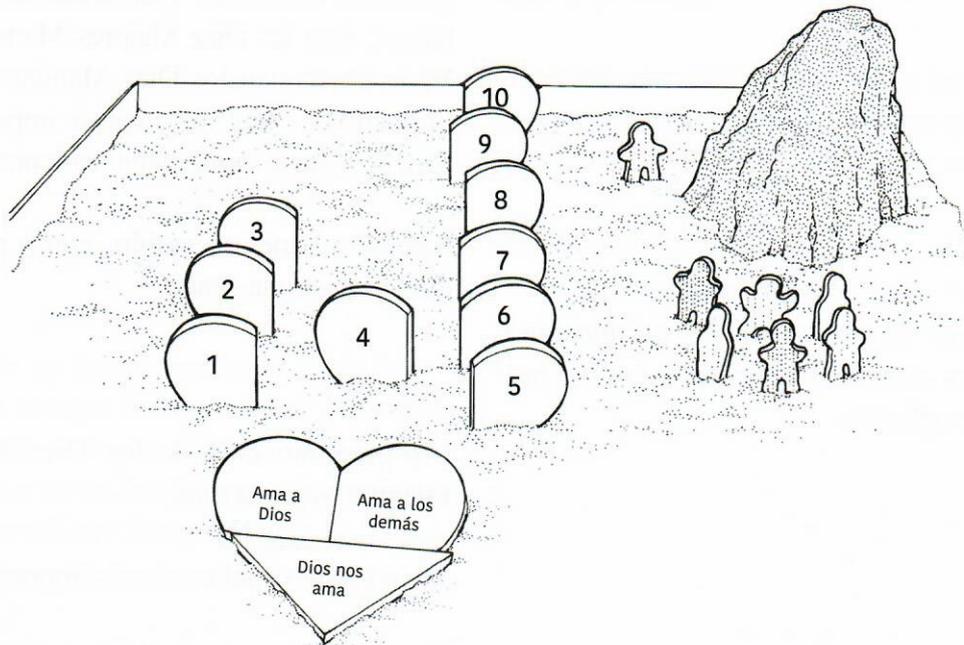
.....  
<sup>1</sup> Nota del traductor: Los mandamientos que vienen a continuación son los que se usan (de manera resumida) en la mayoría de las iglesias protestantes. Una versión más apropiada para las iglesias católicas es la siguiente: 1º Amarás a Dios sobre todas las cosas. 2º No tomarás el Nombre de Dios en vano. 3º Santificarás las fiestas. 4º Honrarás a tu padre y a tu madre. 5º No matarás. 6º No cometerás actos impuros. 7º No robarás. 8º No darás falso testimonio ni mentirás. 9º No consentirás pensamientos ni deseos impuros. 10º No codiciarás los bienes ajenos.

## Movimientos

Lee las siguientes tablillas lentamente y colócalas detrás de “Ama a los demás”. Ponlas en forma de curva de tal manera que se puedan ver todas. Lee cada una con delicadeza y atención. Después de leer la número 7, quizás quieras decir: “Sabéis, que cuando la gente se casa, piensan que estarán casados para siempre. A veces eso simplemente no sucede”.

## Palabras

5. Respeta a tu madre y a tu padre.
6. No mates.
7. No rompas tu matrimonio.
8. No robes.
9. No mientas.
10. No desees lo que otros tienen.



Las Diez Mejores Maneras de Vivir (perspectiva de los niños)

## Movimientos

*Pueden surgir discusiones importantes sobre cada una de las mejores maneras de vivir (los mandamientos). Tómate tu tiempo. Espera, los niños pueden plantear problemas y malentendidos. Con niños en torno a los diez años, es posible que quieras poner al lado del otro, en la arena, dos mandamientos como: “Respetar a tu madre y a tu padre” y “No mentar”. Puedes preguntar cómo se pueden guardar ambos si tus padres te piden que digas una mentira. Otra sugerencia es preguntar cómo uno puede cumplir el “No matar” y aun así mantenerse vivo. Casi todo lo que comemos alguna vez estuvo vivo.*

*Cuando la conversación se apacigua, puedes comenzar a plantear las preguntas de reflexión.*

## Palabras

Lo sé. Todos ellos son difíciles. Dios no dijo que estas fueran las “diez cosas fáciles de hacer”. Son las Diez Mejores Maneras de Vivir. Se llaman los Diez Mandamientos. Son difíciles, tal vez incluso imposibles, pero se supone que debemos intentarlo.

Señalan el mejor camino, como piedras que marcan una senda.

Me pregunto cuál de los Diez Mandamientos os gusta más.

Me pregunto cuál es el más importante.

Me pregunto cuál de ellos está dedicado especialmente para ti.

## Movimientos

*Cuando la reflexión sobre los Diez Mandamientos haya terminado, regresa a la historia completa. La historia puede llegar a perderse mientras se hacen preguntas sobre las Diez Mejores Maneras de Vivir. Ahora es el momento de poner toda nuestra discusión en el contexto sobre cómo Dios nos ama tanto que nos dio las Diez Mejores Maneras de Vivir.*

*Cuando se haya terminado toda la reflexión, recoge los materiales. Muestra a los niños cómo las tablillas se devuelven a la caja en orden inverso, de modo que el material esté listo para la próxima vez que se cuente.*

*Invita a los niños, uno por uno, a elegir y sacar su trabajo.*

## Palabras

Me pregunto si hay alguno que podamos dejar de lado y, aun así, seguir teniendo todos los que necesitamos.

Ahora bien, vamos a volver a la historia. Me pregunto qué parte de la historia completa os gusta más.

Me pregunto qué parte de la historia es la más importante.

Me pregunto dónde estás tú en la historia o qué parte de la historia tiene que ver contigo.

Me pregunto si hay alguna parte de la historia que podamos quitar y seguir teniendo toda la historia que necesitamos.

## Movimientos

## Palabras

Ahora es el momento de sacar nuestro trabajo. ¿Qué trabajo os gustaría hacer hoy? Podéis trabajar con la historia de las Diez Mejores Maneras de Vivir, o podéis hacer alguna otra cosa relacionada con ella. Tal vez tengáis algún trabajo inacabado que os gustaría terminar. O puede haber otro material que os llame la atención. Hay tantas posibilidades. Mientras yo voy preguntando a cada uno por turno, id pensando en vuestro trabajo de hoy.