

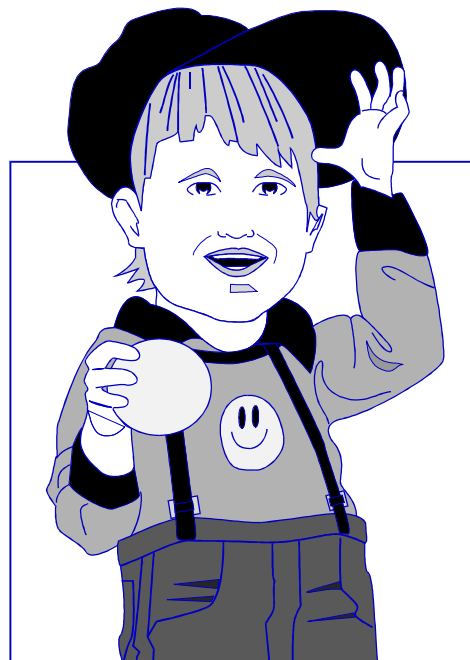
# El Regalo de la Vida

## “Descubriendo el Mundo”



### Finalidad de la actividad

El propósito de esta actividad es proporcionar a los niños experiencias sensoriales y motrices adecuadas, que sirvan asimismo para ir desarrollando la imagen de Dios. Se ha tomado como eje de la actividad la figura de Dios Creador, para que los alumnos vayan asomándose a los conceptos básicos de la religión cristiana a la vez que ejercitan su mente mediante la motricidad y las experiencias sensoriales necesarias.






### Material

- Flores secas, piedras de colores, aromas naturales, texturas agradables, el sonido grabado de un pájaro, o cualquier objeto pequeño y atractivo de la Naturaleza para cualquiera de nuestros sentidos. También puede emplearse música alegre, aunque no es imprescindible.






### Desarrollo de la actividad

- Antes de dar comienzo a la actividad, se esconde por toda la clase el material seleccionado. Es importante que los objetos escogidos no sean de tamaño excesivamente grande para evitar que los niños los encuentren enseguida.
- A continuación, el profesor pregunta a los alumnos sobre las cosas bonitas que se pueden encontrar en el campo mientras deja que éstos se expresen y enumeren todas aquellas cosas que les gustan.
- Tras este primer momento de enumeración, el maestro les pregunta a todos si saben quién ha hecho esas cosas tan bonitas y espera sus respuestas.
- Después, conviene que el educador explique con entusiasmo que ha sido Dios quién ha creado todas esas cosas y que por eso son tan bonitas. El maestro puede describir en una breve charla todas las cosas hermosas que Dios ha puesto para nosotros en la naturaleza.

-  Finalmente, el profesor comunica a los niños que misteriosamente hay escondidas por la clase algunas de las cosas más bonitas que Dios ha creado y les anima a encontrarlas indicándoles, eso sí, que pueden ser olores, sonidos u objetos para identificar con la vista o con el tacto. En ese momento el profesor puede conectar un radiocasette con los sonidos ya grabados.
-  Cuando alguno de los niños haga algún descubrimiento, el profesor se dirigirá a él mostrando entusiasmo y revertirá el descubrimiento sobre el grupo. Por ejemplo, si uno de los niños encuentra una flor, el maestro después de alabar el logro, hará ver a los niños lo bonito de sus colores, sus hojas y su aroma, para después ir mostrando ésta a todos los niños.
-  Al final de la actividad el profesor preguntará a los niños por los objeto descubiertos que más les han gustado, y les recordará que Dios los ha puesto ahí para nosotros.




## **Notas y sugerencias**

-  Esta actividad puede ser complicada con obstáculos de tipo físico para estimular el desarrollo motor de los niños, poniendo, por ejemplo, banquetas atravesadas por la clase que los niños deben superar para ir de un sitio a otro.
-  Es muy importante en esta actividad que el maestro ponga mucho entusiasmo en el relato y en los descubrimientos de los niños para así estimular su interés.
-  Si se quiere trabajar todo el currículum sensorial es necesario incluir objetos para todas las modalidades perceptivas, por ejemplo para la modalidad olfativa y visual se podría incluir una flor muy vistosa y olorosa, o para la modalidad táctil un trozo de algodón muy suave.



## **Temporalización**

-  Esta actividad está pensada para una clase lectiva de una hora de duración, aunque es susceptible de ampliación o reducción en virtud de los objetivos del educador.