



# LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

## RAZÓN DEL TEMA

- *Jesús estuvo muy cerca de los niños. Su inocencia le llevó a ponerlos como ejemplo para poder entrar en el Reino de los Cielos.*
- *En la actualidad son muchas las noticias que nos llegan acerca de los abusos que se cometen sobre los niños.*
- *Con esta actividad se pretende que los Derechos de los Niños sean conocidos y trabajados por nuestros alumnos y alumnas.*

## PROPUESTAS DE TRABAJO SOBRE EL TEMA

### PROPUESTA A

1. Lee con atención los diez principios que componen la DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Reflexiona detenidamente sobre cada uno de ellos.
2. Ahora, divididos por grupos, comentad uno de los principios, el que diga el profesor. Profundizad sobre sus contenidos y buscad "situaciones conflictivas" reales o imaginarias en las que ese principio pudiera incumplirse. Exponed luego vuestras ideas a toda la clase.
3. ¿Se cumplen estos derechos en España? Comentad este tema entre toda la clase.
4. ¿Qué opináis sobre la mentalidad infantil? Comentad este tema entre toda la clase.
5. Para terminar, elaborad un gran cartel con la DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO para exponerlo en los pasillos del colegio. Se pueden incluir dibujos, recortes de prensa, comentarios, fotografías.

### PROPUESTA B

1. Los abusos cometidos sobre los niños son noticia habitual en los medios de comunicación. Busca en los medios de comunicación material que te permita investigar el tema y elaborar posteriormente un dossier de prensa.
2. ¿Qué piensan tus profesores sobre el tema? Haz preguntas, realiza encuestas y publica los resultados en un lugar bien visible de tu escuela.



## UNA RAZÓN PODEROSA

- ☞ *Principio 1, Igualdad:* Todos los niños sin discriminación por motivos de raza, color, sexo, religión, o de otra índole (nacimiento, situación económica, origen nacional) deben disfrutar de todos los derechos enunciados en esta declaración.
- ☞ *Principio 2, Protección:* "El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios dispensados por la ley y por otros medios que le permitirán desarrollarse en condiciones de libertad y dignidad."
- ☞ *Principio 3, Identidad:* "Todo niño tiene derecho, desde su nacimiento, a un nombre y a una nacionalidad."
- ☞ *Principio 4, Calidad de vida:* "El niño tiene derecho a disfrutar de alimentación, vivienda y asistencia médica adecuadas".
- ☞ *Principio 5, Integración:* "El niño física o mentalmente impedido, o que sufra algún impedimento social, debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especiales que requiere su caso particular."
- ☞ *Principio 6, Ser amado:* "El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo de y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto, y de seguridad moral y material."
- ☞ *Principio 7, Educación y juego:* "El niño tiene derecho a recibir una educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. El niño debe disfrutar plenamente de juegos y actividades recreativas, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación."
- ☞ *Principio 8, Protección:* "El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro."
- ☞ *Principio 9, Contra el abuso:* "El niño debe ser protegido contra toda forma de negligencia, crueldad y explotación. No deberá permitirse trabajar al niño antes de una edad adecuada; en ningún caso se le obligará o permitirá que se dedique a una ocupación o empleo que pueda perjudicar su salud, o su educación, u obstaculizar su desarrollo físico, mental o moral."
- ☞ *Principio 10, Solidaridad:* "El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa, o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, de tolerancia y de amistad entre los pueblos, de paz y de fraternidad universal y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes."