

2. ANÀLISI DE LA REALITAT

2.1. ÀNALISI DE L'ENTORN

2.1.1. QUÈ TENIM AL NOSTRE ABAST? (Descripció: on som i quins espai farem servir)

Estarem a les instal·lacions parroquials que hi ha a l'església de Sa Ràpita, depenent de Campos. Aquestes instal·lacions compten amb banys complets, diferents sales adequades per a dormitori, tallers, cuina, etc. La nau de l'Església per als moments de pregària. La plaça de l'església i altres espais per fer-hi les activitats que necessitin de més moviment. La platja, que no es troba molt enfora, també serà lloc habitual.

2.2. ANÀLISI DEL GRUP - PARTICIPANTS

2.2.1. DESCRIPCIÓ GENERAL DEL GRUP (Organització, agrupaments, distribució de tasques...)

25 nins i nines provinents, en gran part, de la catequesi parroquial que es dividiran en petits grups amb monitors durant tot el campament. El referent immediat serà el seu monitor, sense excloure la responsabilitat compartida de tots els monitors envers tots els infants. Alguns monitors no tendran un grup assignat, sinó que s'encarregaran més directament de tasques de logística i intendència.

Les tasques de manteniment del campament s'assignaran als diferents grups de nins de manera rotativa.

2.2.2. DESCRIPCIÓ DELS PARTICIPANTS (edats, característiques, procedències, ...)

La gran majoria dels participants tenen entre set i deu anys, ja que aquesta és l'edat catequètica. Provenen del poble de Campos i ja han compartit el curs de catequesi, fet que facilita la cohesió del grup.

2.2.3. CASOS D'INTEGRACIÓ (Breu explicació)

No se n'han localitzat. En cas de trobar-nos amb qualche cas durant el campament, es duria a terme alguna modificació en els grups per, o bé reforçar-lo amb algun monitor auxiliar, o bé reorganitzar els nins per poder atendre i donar resposta a la situació sorgida.

3. INTENCIONS

3.1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

3.1.1. Necessitats, serveis o mancances que justifiquen l'existència d'aquest projecte

Aquesta colònia vol ser un complement a la tasca educativa que es realitza durant el curs per part dels centres educatius i de la mateixa parròquia. És una possibilitat que tenen els al·lots/es per poder sortir del seu entorn habitual i realitzar una experiència nova i entretinguda. També intentam donar resposta a aspectes que habitualment es tenen oblidats en l'educació formal, com per exemple el lúdic, els valors de la vida quotidiana o l'espiritual. També es propicia la creació i consolidació de les relacions d'amistat que defugin de l'utilitarisme i l'oportunisme; i que estiguin fonamentats en la gratuïtat i l'estima a l'altre.

També propicia la creació d'un germen de sentit veïnal que en un futur, i ben treballat pot enriquir (si ja existia) o crear (si encara no hi és) aquest clima i teixit social.

3.2. INTENCIONS

1. **Creixement integral.** Intentam potenciar el desenvolupament integral de la personalitat dels al·lots/es. S'observaran les facetes físiques, psíquiques, afectives, lúdiques, espirituals,...

Breu explicació:

Actituds dels monitors: l'exemple i el testimoni que donarà el monitor dins el seu grup. Es realitzarà a través d'una escolta activa i una observació per part del monitor, partint des d'un aprecí incondicional cap a l'al·lot/a

El grup d'infants i agrupaments: les necessitats i mancances que presentin els participants i el seu entorn.

Tipus d'activitats: Les activitats que es duguin a terme atendran tots els àmbits abans esmentats, encara que durant el dia a dia serà també un lloc on es dugui a terme aquesta intenció.

2. **Els companys.** Es potenciarà l'encontre interpersonal entre els diferents participants. Ja sigui entre al·lots, o entre al·lot i monitor. Es treballaran actituds i valors tals com el respecte, l'acollida, la comunicació i el treball en equip. Totes elles com a necessàries per poder desenvolupar la seva consciència social i de servei.

Breu explicació:

Les diferents dinàmiques grupals, ja siguin jocs, tasques a realitzar o qualsevol altre activitat on intervengui un grup serà el lloc habitual.

3. **Un mateix.** S'intentarà potenciar el desenvolupament creatiu, en expressió plàstica o corporal; la confiança en ell mateix, que serà potenciada per una acollida en el grup i que li pot permetre expressar-se i mostrar-se tal com és.

Breu explicació:

Les diverses opinions sense discriminar-ne cap, la possibilitat d'expressar-se amb sinceritat.

4. El món i la naturalesa. El contacte amb la naturalesa pot representar una gran font de valors que fomentin una actitud ecològica: admiració, respecte, interiorització, responsabilitat, etc. La necessitat de la cura de l'entorn.

Breu explicació:

Ja que les colònies es realitzen en part a una platja poc edificada, l'actitud quotidiana serà la més important. Respectar camins, no embrutar i netejar quan s'embruti, observació del medi i activitats dintre d'ell.

5. Déu. L'estil de viure cristià hauria d'impregnar i donar sentit a tota la vida de les colònies, perquè si ens saben fills d'un mateix Pare totes les altres intencions es redimensionen i prenen el caràcter de missió, i no sols de conveniència. Els companys esdevenen germans, jo mateix em sé estimat sense mesura per Déu i l'entorn esdevé un regal del Creador que s'ha de cuidar.

Breu explicació:

Els moments de reflexió del matí i de la nit. Les bendicions de taula (fetes de manera àgil i dinàmica) i la missa de final de colònia

4. MITJANS EDUCATIUS

4.1. EQUIP DE MONITORS/ ES

Número total de monitors/es

Amb títol de Monitor

Amb títol de Director

Amb títol d' A.S.C.

4.1.2. ANÀLISI DELS MONITORS (Experiència prèvia, distribució de l'equip, responsabilitats i tasques...)

Dins el grup de monitors n'hi ha tres que es troben en pràctiques. El grup ja ha treballat de manera conjunta amb els que ja es tragueren el títol l'any passat durant el curs i en una minicolònia que es va fer per Pasqua. Son monitors que en la seva majoria ha crescut com a nin dins el campament i que ara ha esdevingut monitor. Ja coneix la zona, la manera de funcionar i la dinàmica dels altres monitors.

4.2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

4.2.1. DESCRIPCIÓ DEL TIPUS DE PROJECTE (campament, colònies...)

Es tracta d'unes colònies (malgrat se l'anomeni campament) a Sa Ràpita. Emprarem les instal·lacions que hi disposa la parròquia. Es combinaran diferents moments: lúdics, catequètics, de pregària i reflexió, alguns de més actius i d'altres de més pausats. També s'aprofitarà la platja com a escenari d'algunes d'aquestes activitats.

4.2.2. FIL CONDUCTOR / TEMÀTICA

El fil conductor d'enguany serà el món de la mar, tenint cada dia una temàtica diferent.

4.2.3. DECORACIÓ I AMBIENTACIÓ

S'adequarà a la temàtica de cada dia, encara que gaudirà d'una tònica general.

4.3. NORMES BASIQUES DE CONVIVÈNCIA

4.3.1. QUINES NORMES S'HAN ESTABLERT

A les normes habituals de convivència i respecte entre els diferents participants del campament se n'afegeixen algunes, que si bé són de sentit comú, s'han de repetir per a que quedi clar des d'un primer moment.

Al menjador:

- No es comença a menjar que tothom no tengui plat i s'hagi beneït taula.
- No es poden dur gorres el temps que es menja
- S'utilitzaran els cuberts
- S'acabarà tot el que ens posin dins el plat
- Es menjarà de tot, per poc que sigui.

A la capella:

- S'entrarà amb respecte i es guardarà silenci quan sigui necessari.

Al bany:

- Se'n farà un ús correcte i es mantindrà el més net possible.

Durant els trasllats:

- Quan sigui necessari anar per carrers amb tràfic rodat, s'anirà en filera i els monitors es repartiran al llarg de la taringa.

A la platja:

- Els monitors decidiran en cada ocasió la profunditat a la que es pot arribar
- Baix cap concepte es podrà passar més enfora de la línia que conformin els monitors a dins l'aigua.
- S'evitaran les guerres d'arena per perills d'arena als ulls i per evitar molèsties a altres persones de la platja.

A les nits:

- Quan els monitors estableixin el silenci, aquest es respectarà amb la màxima cura, per deixar descansar els que sí que volen dormir.

4.4. ACTIVITATS

4.4.1. PLA GENERAL (veure annexos)

4.4.2. PLANS DIARIS (veure annexos)

5. ORGANITZACIÓ

5.1. COORDINACIÓ I AVALUACIÓ

5.1.1. REUNIONS DEL GRUP DE MONITORS (Abans, durant i després de l'activitat)

Les reunions de preparació seran quatre. Els quatre divendres anteriors al campament s'empraran per programar i preparar tot el material. Això no descarta que si el temps no basta, la setmana anterior s'utilitzarà per preparar el necessari.

Durant el campament, quan els nins i nines ja siguin a dormir, es farà una reunió de monitors per avaluar el dia acabat i preparar immediatament el dia següent.

En haver acabat el campament es durà a terme una reunió d'avaluació global del campament.

5.1.2. AVALUACIÓ (què, qui, com quan i com s'avaluarà)

Avaluarem tots els participants de l'activitat. Els monitors i director segons les reunions establertes. També es demanarà la seva avaluació als participants que no han tengut grup (cuina, logística, etc) per incorporar-ho. Els nins i nines no se'ls farà fer una avaluació conceptual, sinó que es cercaran altres mètodes, com per exemple una bústia, i així completar l'avaluació amb les seves aportacions.

6. ANNEXOS

Pla general d'activitats (6.1.)

Plans diaris (6.2)

DILLUNS
6 de juliol
"Mar endins en vaixell"

* **9'00h.** Partida.

Abans de partir amb les bicicletes un monitor, identificant-se com "el Capità", ha de llegir aquest *manifest*:

"Tenim el vaixell atracat al port. Les cordes no poden ser més gruixudes. Les gavines volen sobre els nostres caps. Ja hem embarcat les maletes. Els nervis hi són a flor de pell. Començam a veure els braços alçats dels qui queden a terra per a despedir-nos. D'aquí uns dies ens tornarem retrobar amb ells amb mil aventures dins les butxaques.

Preparats? Passatgers i passatgeres, és el moment d'embarcar dins el vaixell de les aventures, aquell que ens permetrà endinsar-nos dins la nostra immensa mar, per a descobrir-hi els peixos de mil colors, les plantes més originals, el secret de les onades, així com misterioses històries de curiosos personatges que han dedicat la seva vida a ella. Ningú d'aquí no es vol perdre aquesta aventura. Comencem! Veles a punt, el timó que ja gira i tota la tripulació preparada! Benvinguts a aquest viatge!"

Cada monitor durà una insígnia amb forma d'àncora. D'aquesta manera s'identificaran els monitors.

- **Responsable** de llegir el manifest: Aina Escandell

* **10'30h.** Berenar + dir normes.

* **11'30h.** Dinàmiques per a fer grups.

Passatgers i passatgeres. El vaixell és molt gran i serà necessari repartir-nos bé l'espai. Dins el nostre vaixell no hi ha classes. Els més rics no dormen dins els millors camarots. Els més pobres no pateixen calor dins les bodegues. No. Nosaltres tots som iguals i per això la distribució de camarots es farà amb un únic objectiu: conèixer-nos més entre nosaltres i disfrutar amb els altres.

Cada grup és un camarot. Però no un camarot a on només s'hi pot dormir. Si no un camarot allà on s'hi ajuntaran les forces per a sobreviure, per a meditar les millors estratègies i, sobretot, per a passar-s'ho d'allò més bé.

Posarem una corda llarga a l'aire. (L'aguantam els monitors o la penjam a qualche banda). El joc és el mateix que "agafar les cintes amb la bicicleta". Si bé, en lloc d'agafar la bicicleta, l'hauran d'agafar caminant però amb els ulls tapats. Tapam els ulls al nin o nina, penjam una cinta, i els altres l'han de guiar fins que aconseguix amb la mà estirar la cinta. Cada nin tindrà la cinta del color del grup al qual pertanyi.

Després, quan tots hagin passat, un rere l'altre, ja s'identificaran els monitors.

- **Responsable** de llegir l'anteriorment redactat: Aina Escandell

Després, una vegada ja en grups, s'han de fer 3 coses:

1) Posar nom al grup. Noms de peixos, crustacis, plantes marines, etc.

2) Escriure a un pergami què volen fer per a distingir-se com a grup, és a dir, que expressin què faran davant un temporal; com ajudaran als altres; si la seva estratègia serà participar en equip o de manera més individual... Això ho llegiran abans o després de dinar i els monitors ho guardaran. Després el darrer dia cada grup s'autoavaluarà i mirarà què pensava fer i, en realitat, davant les adversitats o, si més no, davant les facilitats, com han actuat.

3) Avui vespre celebrarem la primera nit al vaixell i el Capità ens vol conèixer una mica més. El Capità és una persona una mica avorrida, cansat de passar la seva vida fent girar el timó. Per això, quan demana a algú per substituir-lo al timó, és perquè té moltes ganes de passar-s'ho bé.

Preparem per tant una gran vetllada. Balls, acudits, cantants... tot serveix sempre i quan aconseguim una rialla a la cara del capità. Després aquest elegirà els tres camarots que millor ho han fet.

- **Responsables** de llegir als nins l'anteriorment redactat: cada monitor de cada grup.

- **Responsables** de fer les anteriors activitats amb els nins: cada monitor de cada grup.

- **Intenció d'aquestes activitats:** distribuir els nins i nines en grup; descobrir els valors de l'amistat (de les noves i de les velles amistats); la reflexió sobre com pretenen funcionar en grup permet tocar temes com els límits a la competitivitat, la feina en equip, l'ajuda als altres... ; passar-s'ho bé cantant i ballant i fer-ne del primer vespre una estona agradable i divertida.

* **13'00 h.** Dinar.

* **14'00 h.** Després de dinar: Seguint preparant l'espectacle del vespre + assajar cançons (d'aquesta manera podran també descansar un poc a l'ombra i, a la vegada, aprendran alguna cançó).

- **Responsables** preparació espectacle vespre: cada monitor de cada grup.

- **Responsables** assaig cançons: Magdalena Sbert, Inès Mas

* **16'00h.** Platja.

* **19'15 h.** Dutxa per grups.

* **20'30 h.** Sopar.

* **21'45 h.** Vetllada. **"EL GRAN BALL AMB EL CAPITÀ"**.

Cada grup farà la seva demostració i el Capità elegirà els tres millors camarots. Després, els tres millors hauran de fer alguna cosa improvisada per a proclamar-se el millor camarot del vaixell. El premi serà una "Estrella Polar" per a cada membre del grup, com a insígnia major del vaixell.

Seria convenient decorar l'espai a on es realitzi l'espectacle amb paperins.

- **Responsables** de decorar: Inès Mas, Magdalena Sbert

- **Responsables** d'espectacle: cada monitor de cada grup

- **Intenció:** que la primera vetllada al Campament sigui una festa; que els nins i nines disfrutin cantant i ballant; que desenvolupin les seves capacitats d'improvisació i s'adonin de que aquesta també és art; que lluitin per a ser els millors, sense mai competir fent trampes i sense enveges ni conflictes, sinó simplement fent-ho el millor possible.

* **23'00h.** Pregària.

* **23'30h.** Dormir.

MATERIAL:

- Cinta de colors
- Corda llarga
- Paper per fer els pergamins (folis A3)
- Una cartolina per a fer les “estrelles polars”
- Agulles “engafadores”
- Material variat per a fer-se disfresses (paper Pinotxo, bosses de fems, etc.)
- Cartolines per fer els broches
- Casset
- Paperins

DIMARTS

7 de juliol

"Mira el cel i escolta el vent"

* **8'00 h.** Aixecar-se

* **8'30 h.** Berenar

* **9'30 h.** Pregària

* **10 h.** Activitat 1: **Fabricam una brúixola**

Procediment: Es talla un tros del tap de suro i se li pinten els punts cardinals amb un retolador, seguidament s'ha d'imantar l'agulla fregant-la uns 10 segons amb un objecte metàl·lic i s'ha d'introduir dins el tap de suro de manera que la part imantada surti per la part que indica el nord. Per acabar s'ha de ficar la brúixola dins el bol amb aigua i comprovar si funciona.

- **Intencions:** Aprendre que amb materials ben quotidians és possible fabricar artefactes útils per al dia a dia o en situacions concretes. Aprendre què és i per a què serveix una brúixola d'una manera fàcil i divertida, sempre ambientat amb el món marí.

- **Responsable** d'explicar el procés: Maria Burguera

* **11'10 h.** Berenar

* **11'30 h.** Activitat 2: **Pista de proves d'aigua**

1. DUEL A CINC METRES: Dos equips. Es numeren i es col·loquen a uns deu metres cara a cara. A la mateixa distància dels uns i dels altres hi haurà un globus d'aigua per cada equip dins d'un cercle. Quan el monitor digui un número, qui el tingui sortirà corrent fins a agafar el globus del cercle i llançar-lo contra el rival del mateix número que estarà a uns cinc metres. No val sortir del cercle per llançar el globus. No hi haurà eliminats, només xops i menys xops.

- **Responsable:** Joana Gost

2. INTENT DE SURF: Un nin del grup serà el surfista que haurà de fer equilibris damunt una taula de surf que muntarem amb algun objecte cilíndric a baix mentre la resta del grup li tira globus d'aigua o xifxif.

- **Responsable:** Coloma Jaume

3. VOLLEY "PLATJA": Es farà un partidet de volley a la pista de tennis dividint els grups en dos.

- **Responsable:** Maria Alice

4. EL TRANSVASSAMENT: Passar 10 tassons d'aigua d'un lloc a un altre col·locats en filera. Es faran dos transvassaments, el que aconsegueixi passar més aigua en els 10 tassons d'aigua és l'equip guanyador.

- **Responsable:** Aina Escandell

5. SUBMARINISTES: Dins dues ribelles d'aigua es posen alguns objectes petits que hauran de pescar amb la boca fent buceig. El primer dels dos que tregui tots els objectes guanya o el que en tregui més en menys temps.

- **Responsable:** Maria Burguera

6. ESPONGES: Per parelles se'ls dona una esponja plena d'aigua que hauran de dur fins a una ribella sense sucocar tot el líquid de manera que arribi el màxim d'aigua possible. Es pot fer amb diferents parts del cos (front, esquena, panxa...) i l'equip que aconsegueixi més aigua guanya.

- **Responsable:** Inès Mas

+ opcions esportives: pesca, paletes, frisbee

- **Intencions:** Foment de l'esport i del joc amb equips així com també incentivar la competència i la coordinació entre ells per així superar les diferents proves amb èxit.

* **13'30 h.** Dinar

* **14'45 h.** Pintar camisetes amb el dibuix de la rosa dels vents

- **Responsables:** Cada monitor ajuda als nins del seu grup

* **16'00 h.** Platja

* **19'15 h.** Dutxes

* **20'30 h.** Sopar

* **21:45 h.** Vetllada: **Joc de pistes**

Amb la brúixola que han fet per grups al matí se'ls donaran unes indicacions del tipus "10 passes al nord, 25 a l'oest..." per tal de trobar una pista que els donarà la següent indicació fins arribar al punt final on trobaran alguna cosa de premi.

- **Intencions:** Coordinació dels membres del grup i enginy per a saber fer servir la brúixola i trobar les diferents pistes. S'haurà de fer de manera conjunta i en silenci per no molestar molt els veïns així com també amb precaució, encara que no hi sol haver molt de trànsit i aniran acompanyats d'un monitor si és necessari.

- **Responsables:** Cada monitor va amb els seu grup i els monitors que sobren es posen a cada punt marcat al mapa.

* **23'00 h.** Pregària

* **23:30 h.** Dormir

MATERIAL:

Brúixola: tassó o bol petit amb aigua, tap de suro, alicates, agulla, algún objecte metàl·lic (un cubert) i cúter

Prova 1: aros, globus d'aigua

Prova 2: taula de surf, globus d'aigua, tub cilíndric

Prova 3: pilota de volley platja

Prova 4: tassons de pl+astic i pitxers o ribelles

Prova 5: ribelles i gafes d'estendre

Prova 6: esponges i ribelles

Vetllada: Mapes per a cada grup i alguna cosa de premi

DIMECRES 8 de juliol

"Arriben els pirates"

* **8'00h.** Aixecar-se.

* **8'30h.** Berenar.

* **9'30h.** Pregària.

* **10h.** Gimcana d'aigua:

- Pintar-los a la cara un parxe del color de cada grup i fer una bandera pirata, també del color de cada equip.

- Començar amb els jocs:

1. Patata remulla: inflant un globus amb aigua damunt el cap, fer-lis preguntes amb respostes numèriques als nins fins que endevinin el nombre correcte.

Responsable: Coloma Jaume

2. Circuit amb un tassó d'aigua a la boca: amb diferents objectes fer un circuit, el qual els nins han de recórrer amb un tassó ple d'aigua a la boca.

- **Responsable:** Aina Escandell

3. Punteria amb una manguera: han de ficar la majoria d'aigua possible dins un ribell fent punteria amb una manguera.

- **Responsable:** Joana Gost

4. L'esponja: tombats en terra i en fila, passar-se una esponja amb els peus.

- **Responsable:** Maria Burguera

5. Transvasament: passar bolles de paper d'alumini amb la bosa, d'un ribell a un altre.

- **Responsable:** Maria Alice Silva

- Per finalitzar, feim una guerra de globus d'aigua.

- A cada prova, se'ls dons un tros de mapa del tresor i al finalitzar la gimcana l'han de muntar i cercar el tresor.

- **Intencions:** Treball en equip, confiança amb els altres companys...

* **13'30 h.** Dinar.

* **14'45 h.** Després de dinar: Manualitat --> Sal de colors.

- **Responsables:** monitor de cada grup

*** 16'00 h.** Platja.

- Joc d'agafar banderes.

- Arribada d'una botella amb un missatge a la mar.

- Danses: king-kong, palmera, na Xesca, medusa...

-Nedar.

- Berenar.

*** 19'15 h.** Dutxa per grups.

*** 20'30 h.** Sopar.

*** 21'45 h.** Vetllada.

*** 23'00 h.** Pregària.

*** 23'30 h.** Dormir.

MATERIAL:

- Ceres per pintar cara
- Cartolines
- Pals de granera
- Globus d'aigua
- Tassons de plàstic
- Ribells
- Esponges
- Paper d'alumini
- Sal marina
- Guixos de colors

DIJOUS 9 de juliol

“Mil milions d’estrelles”

* **8'00h.** Aixecar-se.

* **8'30h.** Berenar.

* **9'30h.** Pregària.

* **10h.** Gimcana de proves:

A la nostra costa, quatre sirenes amenaçades pel perill dels pirates, van amagar els seus respectius tresor a la platja de Sa Ràpita. Per poder aconseguir el que sigui que van deixar, volen assegurar-se que som capaços de posar-nos al seu lloc i, a la vegada, que puguem superar les mateixes adversitats que elles o fins i tot pitjors, per poder ser dignes de fer ús de les seves preuades pertinences. Per això, si voleu aconseguir el tresor, haureu de realitzar amb èxit un seguit de proves. Si les podeu superar totes, rebreu una nova pista, perquè, molt prest, pugueu trobar els tresors.

La gimcana es realitzarà amb els peus embolicats amb paper film per a simular la coa d'aquests éssers mitològics.

- Prova 1: Es posaran una galeta maria untada amb xocolata i l'hauran de fer baixar fins la boca, sense l'ajuda de les mans, per poder-la menjar, mentre canten una cançó.

- Prova 2: Es posa aigua amb Cola Cao dins una ribella i una pilota de pin-pon surant. El grup es divideix en dos i, per parelles, amb una cullera a la boca, hauran d'aconseguir pescar la pilota abans que el seu company.

- Prova 3: Les sirenes es caracteritzen per la seva veu encisadora. Per això, faran tots una dutxa a la inversa mentre canten una cançó. Primer se'ls passarà d'aigua i després s'hauran d'ensabonar.

- Prova 4: Hi haurà dos ribells amb aigua, una salada i una dolça. Tendran l'oportunitat de transportar les dues aigües, però només la salada els permetrà superar la prova. Si la que decideixen transportar és la dolça, al final del circuit hauran de tornar a començar.

- Prova 5: Sense l'ajuda de les mans, hauran d'aconseguir, entre tots, treure una moneda de davall farina. Per tant, hauran de bufar fins que aquesta quedi descoberta.

- Prova 6: Pintura de xocolata. Amb pastilles de xocolata s'han de pintar i qui en quedi més ple, guanya.

* Moment refrescant, amb aigua, mànega, globus d'aigua o poals, perquè els infants es facin una mica nets i puguin anar a dinar.

- **Responsable de l'activitat:** Joana Gost

- **Intencions:** La intenció principal d'aquesta activitat és que els nins puguin superar les pors a les adversitats (com és embrutar-se) i puguin treballar en equip.

* **13:30h** Dinar

* **14'45 h.** Després de dinar: Manualitat --> Fer pops amb el cartró del paper de vàter.

- **Responsables:** monitor de cada grup

* **18'30 h.** Platja.

* **20'30 h.** Sopar a la Platja. Gimcana de trobar els tresors amagats de les sirenes amb les constel·lacions com a pistes, amb la prèvia explicació d'un expert.

- **Responsables:** Magdalena Sbert i Joana Gost

* **21'45 h.** Vetllada. . Gimcana de trobar els tresors amagats de les sirenes amb les constel·lacions com a pistes i la prèvia explicació d'un expert.

* **23'00 h.** Pregària.

* **23'30 h.** Dormir.

MATERIAL:

- Paper film
- Galetes Maria
- Nutella
- Cola Cao
- Pilota pin-pon
- Dues culleres
- Sal
- Monedes de xocolata
- Farina
- Pastilles de xocolata
- Cartolina blanca
- Cartolina negra
- Fulls en blanc
- Llimones

DIVENDRES 10 de juliol

"La terra en el mar"

* **8'00 h.** Aixecar-se.

* **8'30 h.** Berenar.

* **9'30 h.** Pregària.

* **10 h.** Dinàmica.

S'acaba la setmana i ja ha quedat demostrat que som uns autèntics pirates, només ens falta crear el nostre propi mar.

Un gran cartró serà el fons de la mar, que el pintarem amb guixos tots junts. La decoració es farà amb objectes reciclats que durant el campament haurem anat guardant. Per exemple, estrelles de mar amb botelles de plàstic.

-Responsable: Margalida Dora

- **Intencions:** despertar la creativitat artística; adonar-se'n de la importància que té la protecció del nostre medi; la necessitat de reciclar, etc.

* **11-12'30 h.** Platja.

* **13'30 h.** Dinar.

* **Horabaixa:** preparar la missa i fer maletes.

* **16'00 h.** Dutxes.

* **18'00 h.** Missa.

MATERIAL:

- Cola blanca
- Cartró gran
- Celo
- Pintures i pinzells
- Paper de cuina
- Material reciclat

TASQUES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PREPARAR LLET + PARAR TAULA + SERVIR		MARIA BURGUERA AINA ESCANDELL	JOANA GOST MARIA ALICE	MARGALIDA DORA AINA ESCANDELL	JOANA GOST MARIA ALICE
PREPARAR ESCURADA + AJUDAR-LOS A ESCURAR		JOANA GOST COLOMA JAUME	AINA ESCANDELL MARIA BURGUERA	MARIA ALICE COLOMA JAUME	COLOMA JAUME MARGALIDA DORA
ENCUIDAR-SE DEL BERENAR DE MIG MATÍ I AIGUA		MARGALIDA DORA MARIA ALICE	JOANA GOST AINA ESCANDELL	MARIA BURGUERA MARIA ALICE	AINA ESCANDELL COLOMA JAUME
PARAR TAULA + SERVIR DINAR		MARIA BURGUERA MARGALIDA DORA	AINA ESCANDELL MARIA ALICE	MARGALIDA DORA COLOMA JAUME	JOANA GOST AINA ESCANDELL
PREPARAR ESCURADA + AJUDAR-LOS A ESCURAR		COLOMA JAUME MARGALIDA DORA	COLOMA JAUME MARIA ALICE	JOANA GOST MARGALIDA DORA	MARIA BURGUERA AINA ESCANDELL
ENCUIDAR-SE DEL BERENAR D'HORABAIXA I AIGUA	MARIA ALICE INÈS MAS	COLOMA JAUME INÈS MAS	AINA ESCANDELL MARIA BURGUERA	MAGDALENA SBERT INÈS MAS	
PLATJA	MARIA ALICE AINA ESCANDELL	MAGDALENA SBERT MARGALIDA DORA	MARIA BURGUERA JOANA GOST	MAGDALENA SBERT MARIA ALICE	MARIA BURGUERA COLOMA JAUME
DUTXES	COLOMA JAUME INÈS MAS	MAGDALENA SBERT MARIA BURGUERA	JOANA GOST MARGALIDA DORA	MAGDALENA SBERT INÈS MAS	
VESTIR I ARREGLAR MALETES NINS	ELS QUE NO DUTXIN	ELS QUE NO DUTXIN	ELS QUE NO DUTXIN	ELS QUE NO DUTXIN	ELS QUE NO DUTXIN
FER EL SOPAR	MARGALIDA MAS AINA MARIA MANRESA	MARGALIDA MAS AINA MARIA MANRESA	MARGALIDA MAS AINA MARIA MANRESA	MARGALIDA MAS AINA MARIA MANRESA	
PARAR TAULA + SERVIR SOPAR	INÈS MAS MAGDALENA SBERT	MARIA BURGUERA MARIA ALICE	MAGDALENA SBERT MARIA ALICE	MAGDALENA SBERT INÈS MAS	
NETEJA SALA	GOMIS	GOMIS	GOMIS	GOMIS	GOMIS
PREPARAR ESCURADA + AJUDAR-LOS A ESCURAR	INÈS MAS JOANA GOST	MAGDALENA SBERT INÈS MAS	INÈS MAS MAGDALENA SBERT	JOANA GOST AINA ESCANDELL	
COL·LOCAR MATALASSOS	MAGDALENA SBERT MARGALIDA DORA	JOANA GOST COLOMA JAUME	INÈS MAS MARIA BURGUERA	MAGDALENA SBERT MARGALIDA DORA	

PREGÀRIA Dilluns vespre, 6 de juliol de 2015

Anam sempre cap a Jesús

Fa ja unes quantes hores que navegam amb el vaixell. Aquest, a més de guardar dins ell increïbles aventures i mil emocions, ens té una altra sorpresa preparada. A més de portar-nos al port d'arribada d'aquí uns dies, **també ens porta cap a Jesús.**

Jesús és el nostre principal Capità. No el veim físicament, però el sentim ben a prop. Ell ens ajuda a combatre les ventades, ens aixeca quan estam cansats, ens regala mils bons moments amb els amics, ens empeny quan ens costa remar amb les bicicletes i ens manté amb energia per a gaudir del campament.

És per això que ara mateix, ja al final del dia, et volem donar **gràcies Jesús** per poder esser aquí. No deixarem de venir mai cap a tu, perquè dins tu hi trobam l'ajuda, l'amor, la força i el consol que tota persona necessita. Som amics teus i ho serem sempre. **Mai no tendrem por de dirigir-nos a tu** perquè sabem que sempre estàs amb nosaltres, ens cuides i ens protegeixes.

Gràcies Jesús!

Jesús camina sobre l'aigua

Tot seguit, Jesús va fer pujar els deixebles a la barca i els manà que passessin al davant d'ell cap a l'altra riba, mentre ell acomiadava la gent. Després d'acomiar-los va pujar tot sol a la muntanya a pregar. Al vespre encara era allà tot sol. La barca ja s'havia allunyat un bon tros de terra, i les ones la sacsejaven, perquè el vent era contrari. A la matinada, Jesús va anar cap a ells caminant sobre l'aigua. Quan els deixebles el veieren caminant sobre l'aigua, es van esglaiar i es digueren:

--És un fantasma!

I es posaren a cridar de por.

Però de seguida Jesús els digué:

--Coratge! Sóc jo. No tingueu por!

Pere li contestà:

--Senyor, si ets tu, mana'm que vingui caminant sobre l'aigua.

Jesús li digué:

--Vine.

Pere baixà de la barca, es posà a caminar sobre l'aigua i anà cap a Jesús. Però en veure que el vent era fort, es va acovardir. Llavors començà d'enfonsar-se i cridà:

--Senyor, salva'm!

A l'instant, Jesús estengué la mà i va agafar-lo tot dient-li:

--Home de poca fe! Per què has dubtat?

Llavors pujaren a la barca, i el vent va parar. Els qui eren a la barca es prosternaren davant d'ell i exclamaren:

--Realment ets Fill de Déu.

(Mateu 14, 22-33)

Oració: Pare Nostre

Cançó final: Tu ets la llum del món

Bona nit!

PREGÀRIA Dimarts matí, 7 de juliol de 2015

Pensem en Jesús. Ell nodreix la nostra fe.

Obrim els ulls i emprenem un altre dia. El Sol brillant ens desperta i ens avisa ...
Què significa començar un nou dia? En què pensam just abans d'aixecar-nos del llit?

Pluja d'idees que ajuden a contestar aquestes preguntes:

- He dormit bé o malament.
- Tenc molta gana.
- He passat molta calor.
- M'he aixecat amb força / em sento cansat o cansada.
- He tengut un somni preciós / he passat una nit de malson.
- M'he despert recordant tot allò que vaig fer ahir.
- Quan he obert els ulls m'he posat a xerrar amb qui tenia devora.

A continuació enumerarem alguna de les coses que a vegades se'ns escapen, però que són aquelles que mantenen el nostre esperit cristià viu:

- Gràcies Jesús per la vida.
- Gràcies Jesús perquè ets amb mi.
- Gràcies Jesús perquè puc passar uns dies de campament.
- Gràcies Jesús per la salut.
- Gràcies Jesús pels amics.
- Gràcies Jesús per tenir la família que tenc.
- Gràcies Jesús per la natura que ens envolta.
- Gràcies Jesús pel menjar i l'aigua que ens alimenten.

*Notem que el llistat de coses que ens impulsen el nou dia és molt més extens quan donam gràcies a Jesús per tot allò que aquest ens dona.
Malgrat no el vegem, ell sempre ens fa la vida més fàcil: ens ajuda, ens protegeix i ens perdona.*

La tempesta calmada (Mc 4, 35-41)

Aquell mateix dia, arribat el capvespre, Jesús diu als deixebles:

--Passem a l'altra riba.

Deixaren, doncs, la gent i se'l van endur en la mateixa barca on es trobava.

L'acompanyaven altres barques. Tot d'una es va aixecar un gran temporal; les onades es precipitaven dins la barca i l'anaven omplint. Jesús era a popa, dormint amb el cap sobre un coixí. Ells el desperten i li diuen:

--Mestre, ¿no et fa res que ens enfonsem?

Així que es despertà, **va increpar el vent i digué a l'aigua: --Silenci! Calla!**

Llavors el vent va parar i seguí una gran bonança. Jesús els digué:

--Per què sou tan covards? **Encara no teniu fe?**

Ells van sentir un gran temor i es deien l'un a l'altre:

--**Qui és aquest, que fins el vent i l'aigua l'obeeixen?**

Oració: **Ave Maria**

Cançó: **Amb les mans agafades**

Bon dia!

PREGÀRIA Dimarts vespre 7 de juliol de 2015

Fonts que ragen l'aigua viva.

Llum pels qui viuen en la fosca.

L'aigua marca l'inici del nostre camí com a cristians. Batejar-se amb aigua és sinònim de ser cristià. El dia del nostre Baptisme es combinen dos fenòmens que junts ens netegen i ens transformen el cor: **l'aigua i la llum.**

Netejar o transformar el cor d'un cristià no significa únicament llevar-li la pols o les teranyines; o esborrar-ne malestars o nervis; o rebaixar-li les penes; o crear-hi papallones a dintre, etc., sinó que és molt més que això: es tracta de deixar-lo a punt per a rebre *Pare, Fill i Esperit Sant*.

L'aigua i la llum obrin les portes del nostre cor, amb la intenció de que aquest rellueixi per a guardar dins ell sempre l'amor que Déu ens envia.

I tu, tens el cor obert a Jesús?

Ets llum per a aquells que tenen el cor una mica tancat?

Jesús i la samaritana (Joan 4, 1-15)

Jesús havia de travessar Samaria. Arribà, doncs, en una població samaritana que es deia Sicar, no gaire lluny de la propietat que Jacob havia donat al seu fill Josep; allà hi havia el pou de Jacob. Jesús, cansat de caminar, s'assegué allí a la vora del pou. Era cap al migdia. Una dona de Samaria es presentà a treure aigua del pou. Jesús li diu:

--**Dóna'm aigua.**

Els seus deixebles se n'havien anat al poble a comprar menjar.

Però la dona samaritana preguntà a Jesús:

--Com és que tu, que ets jueu, em demanes aigua a mi, que sóc samaritana?

Cal recordar que els jueus no es fan amb els samaritans.

Jesús li respongué:

--**Si sabessis quin és el do de Déu i qui és el qui et diu: "Dóna'm aigua", ets tu qui li n'hauries demanada, i ell t'hauria donat aigua viva.**

La dona li diu:

--Senyor, no tens res per a pouar i aquest pou és fondo. **D'on la trauràs, l'aigua viva?** El nostre pare Jacob ens va donar aquest pou, i en bevia tant ell com els seus fills i el seu bestiar. ¿Que potser ets més gran que no pas ell?

Jesús li respongué:

--**Tots els qui beuen aigua d'aquesta tornen a tenir set. Però el qui begui de l'aigua que jo li donaré, mai més no tindrà set: l'aigua que jo li donaré es convertirà dintre d'ell en una font d'on brollarà vida eterna.**

Li diu la dona:

--**Senyor, dóna'm aigua d'aquesta!** Així no tindrè més set ni hauré de venir aquí a pouar.

Oració: **Pare Nostre** Cançó: **Tenc set de Déu** **Bona nit!**

PREGÀRIA Dimecres matí 8 de juliol de 2015

“No tinguis por. D'ara endavant tu també pots ser pescador”.

Comença un nou dia. Què vos pareix si calam les xarxes?

Nosaltres tenim la sort de que no tenim la necessitat de calar xarxes per a sobreviure. No ens falta mai el menjar damunt la taula. *Però, series capaç de calar les xarxes per als més pobres?*

Has de tenir present diversos obstacles que s'han de superar per a aconseguir una cistella ben plena de peixos:

- Les xarxes a vegades s'embullen. Amb **paciència**, t'hauràs d'asseure a una part del vaixell i llevar tots els nuus que s'han fet.
- Les xarxes a vegades es trenquen. Quan t'adonis de que hi ha forats, hauràs de tenir la **manya** necessària per a arreglar-les.
- Les xarxes perjudiquen una mica el fons de la mar. Serà necessari, per tant, que les tiris a l'aigua amb la màxima **delicadesa**. No han de ser una arma per el nostre medi, sinó una eina per a aconseguir l'aliment.
- No cada dia es poden tirar les xarxes. Les ventades, les onades, les fortes pluges o, simplement, l'escassetat de peix un dia determinat, fan que no cada dia obtenguis molt de peix. Per això, has de saber assumir que sempre les coses surten com un s'espera i pensar que, potser avui no ha anat bé, però **mai no deixar-ho d'intentar demà**.

Una vegada siguis conscient dels obstacles que s'han de superar, però que amb esforç i constància no arriben a constituir cap dificultat molt gran, **converteix-te en pescador**. Posa-hi paciència, delicadesa, sigues cautelós, esforça't, lluita, si caus torna't aixecar i **estima els altres com a tu mateix**. Només així ompliràs la cistella d'aliment per a aquell que ho necessiti i, d'una manera o altra, **t'assemblaràs encara més a Jesús**.

Crida dels primers deixebles (Lluc 5, 1-11)

En una ocasió, Jesús es trobava vora el llac de Genesaret, i **la gent s'apinyava al seu voltant per escoltar la paraula de Déu**. Llavors veié dues barques amarrades vora l'aigua; els pescadors n'havien baixat i rentaven les xarxes. Pujà en una de les barques, que era de Simó, li demanà que l'apartés una mica de terra, s'assegué i instruïa la gent de la barca estant.

Quan acabà de parlar, digué a Simó:

--Tira llac endins i caleu les xarxes per pescar.

Simó li respongué: --Mestre, ens hi hem escarrassat tota la nit i no hem agafat res; però, **ja que tu ho dius, calaré les xarxes**.

Ho feren així, i van arreplegar tant i tant de peix que les xarxes se'ls esquinçaven. Llavors van fer senyal als companys de l'altra barca que vinguessin a ajudar-los. Ells hi anaren, i ompliren tant les dues barques que quasi s'enfonsaven.

Simó Pere, en veure-ho, es llançà als genolls de Jesús dient:

--Aparta't de mi, Senyor, que sóc un pecador!

Veient una pesca com aquella, ell i tots els qui anaven amb ell no se'n sabien avenir, i igualment passà amb Jaume i Joan, fills de Zebedeu, que eren socis de Simó. Jesús digué a Simó:

--No tinguis por. D'ara endavant seràs pescador d'homes.

Ells tornaren les barques a terra, ho deixaren tot i el van seguir.

Oració: Ave Maria

Cançó: Ave Maria (Quantes coses a la vida...)

Bon dia!

PREGÀRIA Dimecres vespre 8 de juliol del 2015

Qui és aquest?

Lluc 8, 22-26

Un dia Jesús va pujar en una barca amb els seus deixebles i els digué:

--Passem a l'altra riba del llac.

I s'allunyaren de terra. Mentre navegaven, Jesús s'adormí. Llavors caigué sobre el llac un temporal, i els entrava tanta aigua que es trobaven en perill. Ells van anar a despertar-lo i li deien:

-Mestre, mestre, ens enfonsem!

Així que ell es despertà, va increpar el vent i les onades; a l'instant es van calmar, i seguí la bonança. Jesús els digué:

-On és la vostra fe?

Els, plens alhora de temor i admiració, es deien l'un a l'altre:

-Qui és aquest, que fins i tot dóna ordres als vents i a l'aigua i l'obeeixen?

Els apòstols dubtaven que Jesús els pogués ajudar i nosaltres de vegades també ens passa.

Som a la meitat del campament i volem donar gràcies a Déu per tots els béns que ens ha concedit aquests dies. Hem jugat, conviscut amb amics i monitors, hem cantant, hem ballat i hem fet moltes altres activitats. Però sobretot hem conegut a nins i nines que tenen ganes de gaudir del món que ens ha regalat.

També hem tingut moments de dubtes i obstacles. En aquests moments no veiem a Déu, sino una gran muntanya costa amunt.

Però després hem descobert que tu Senyor estaves al nostre costat, per ajudar-nos a pujar la muntanya i descobrir el paisatge que té cada un dins el seu cor.

Amb la teva ajuda ens hem adonat que allò que se'ns feia una muntanya també ens servia per aprendre i fer que el camí fos més plàcid i agradable per a tots.

Senyor et donam gràcies, per els bons moments i els difícils, per què es allà on hi ets tu. Dins de cada un de nosaltres.

Cant: Amic confia sempre en Déu

Oració: Parenostre.

PREGÀRIA Dijous dematí 9 de Juliol del 2015

Prèn-te temps per...

Pren-te temps per fer alegres als altres,
és la joia de l'home.

Pren-te temps per comprendre,
és la font de la fraternitat.

Pren-te temps per escoltar,
aprendràs dels altres.

Pren-te temps per descansar,
és una ajuda pel cos i l'ànima.

Pren-te temps per fer excursions,
és la joia del conèixer.

Pren-te temps per expressar-te,
és una veu per als altres.

Pren-te temps per ajudar als demés,
és la font de la convivència.

Pren-te temps per l'art,
és donar vida a les coses.

Pren-te temps per parlar,
és la manera d'entendre's.

Pren-te temps per somiar,
és la ruta de la fantasia.

Pren-te temps per caminar,
estimaràs la natura.

Pren-te temps per cantar,
és la font de l'alegria.

Pren-te temps per créixer,
arribaràs a ser persona.

Pren-te temps per construir,
serà un profit pels altres.

Pren-te temps per donar gràcies a Déu,
s'ho mereix.

Oració : Ave Maria.

Cant: Obrim camins.

PREGÀRIA Dijous vespre 9 de Juliol del 2015

Petjades a la sorra

Una nit un home va tenir un somni on caminava per la platja al costat de Déu. Al cel es veien reflectides escenes de la seva vida. Davant de cada escena veia a la sorra dos parells de petjades: les seves i les de Déu. Després que passàs davant d'ell l'última escena del seu somni, es va tornar a mirar les petjades a la sorra. Va notar que en moltes ocasions, al llarg de la seva vida, només hi havia un parell de petjades. Es va adonar que havia succeït en els moments més tristos i foscos de la seva vida. Allò el va preocupar molt, i li va dir al Déu: "Senyor, vas dir que una vegada que decidís seguir-te, caminaries amb mi fins al final. Tanmateix he notat que en els moments més difícils de la meua vida només es veuen les empremtes de dos peus. No entenc per què m'abandonaves quan més et necessitava". El Senyor li va respondre: "Fill!, benvolgut filllet meu; jo t'estimo i mai no t'abandonaria. En els teus moments de prova i patiment, quan veus que només hi ha dues petjades, era perquè jo et portava en braços".

Oració: Parenostre.

Cançó: Mil milions d'estrelles.

PREGÀRIA Divendres dematí 10 de Juliol 2015

Pescadors d'homes

Mt 4, 18-22

Tot caminant vora el llac de Galilea, veié dos germans, Simó, l'anomenat Pere, i el seu germà Andreu, que tiraven les xarxes a l'aigua. Eren pescadors. Jesús els diu:

--Veni amb mi i us faré pescadors d'homes.

Els deixaren immediatament les xarxes i el van seguir.

Una mica més enllà veié altres dos germans, Jaume, fill de Zebedeu, i el seu germà Joan. Eren a la barca amb Zebedeu, el seu pare, repassant les xarxes, i Jesús els va cridar. Ells deixaren immediatament la barca i el pare i el van seguir.

Avui acaba la nostra estada aquí, hem viscut tots junts una experiència que ens serà difícil d'oblidar. Senyor, ens has convidat a implicar-nos en aquest campament, a prendre'ns seriosament les pregàries, allò que tu mateix ens vas ensenyar i a portar-ho a la pràctica en el nostre dia a dia... Igual que vares convidar als apòstols a seguir-te.

Ens animes dient-nos «endavant, no tinguis por, confia...» i ens encoratges a formar part del grup dels teus amics i amigues assistint i participant a la nostra comunitat. Ara toca tornar a casa, però no és un punt i final sinó un punt i seguit, fes que siguem capaços de ser testimonis de fe i que tothom pugui veure que som dels teus per la manera com ens estimem i per la joia i l'alegria que contagiam en el nostre entorn.

Oració: Parenostre

Cançó: Amb les mans agafades