

2ª Lección

La Biblia

De dónde viene la historia de la Iglesia

Cómo usar esta lección

- Presentación principal
- Historia sagrada: las historias de cómo se encuentran Dios y los hombres.
- Al igual que la segunda lección del Volumen 2 de La guía completa de Godly Play, generalmente se presenta al comienzo del programa del año, justo después del ciclo litúrgico eclesial porque el mismo trata sobre cómo la Iglesia cuenta su historia, y esta lección trata de dónde viene la historia de la Iglesia.
- Forma parte de un enfoque integral de la formación cristiana que consta de ocho volúmenes. Juntas, las lecciones forman un currículum en espiral que permite a los niños llegar a la adolescencia con un conocimiento práctico interno del sistema del lenguaje cristiano clásico que les servirá de apoyo durante toda su vida.

El material

- Ubicación: Parte superior del estante de transición, entre las historias sagradas del Antiguo y del Nuevo Testamento.
- Elementos: una gran Biblia tipo exposición que se encuentra en un atril, una bandeja con materiales para elaborar marcapáginas.
- Base: una alfombra neutra o una pieza de fieltro.

Antecedentes

Al entrar en una sala de Godly Play, ya se está introduciendo en la Biblia. Las historias que se encuentran en las estanterías involucran a los niños con los contenidos de la Biblia, de donde proviene la historia de la Iglesia. La Biblia (o "libros" en griego) es una colección de libros. Tanto los judíos como los cristianos usan el término "Biblia", pero el contenido de cada una de sus colecciones de textos no es el mismo. De hecho, los contenidos de la primera parte de la Biblia, a veces llamados las Escrituras hebreas y otras veces el Antiguo Testamento, varían entre las diferentes tradiciones cristianas. Las historias del Antiguo Testamento y del Nuevo fueron primero una tradición oral, a veces contadas alrededor de fogatas en el desierto o en los hogares de la gente. Luego, las historias fueron escritas en cuero suave (**pergamino**), papiro y finalmente en papel. Cuando se inventó la imprenta, la colección de libros se convirtió en un solo libro. Hay muchos tipos diferentes de escritos en la Biblia, entre los que se incluyen historia, leyes, poesía, profecía, cartas y otros más.

Indicaciones sobre el material

El material para esta lección consiste en una gran Biblia tipo exposición que se encuentra sobre un atril. No debe ser una "Biblia para niños" con ilustraciones de dibujos animados. La bandeja de materiales para hacer marcapáginas debe incluir recortes de cartulina del tamaño del marcador. Los niños los usarán para hacer marcapáginas que sean sus propias creaciones.

Anotaciones especiales

Durante el año, cada vez que cuente una historia, debe abrir esta Biblia para la lección del día. También puede colocar materiales en ese estante para que los niños los utilicen para hacer marcapáginas que representen la lección del día. Coloque dichos marcadores en la Biblia en los

lugares apropiados. Antes de fin de año, la Biblia estará llena de marcadores, lo cual ayuda a mostrar a todos cuántas historias se han compartido de esta importante colección de libros.

Para los lectores de nueve a doce años, puede dar una lección por separado sobre cómo encontrar un pasaje en la Biblia por libro, capítulo y versículo. Para más información sobre esto, vea la Lección 3, la Lección de Enriquecimiento llamada "Los Libros de la Biblia".

[IMAGEN 1]

Movimientos

Cuando los niños estén listos, vaya y recoja una alfombra (o fondo de fieltro) y llévelo al círculo.

Luego vaya a la plataforma de transición y levante la Biblia fuera de su soporte. Tráigala al círculo, y colóquela cerrada sobre la alfombra o sobre la base de fieltro.

Traiga al círculo la bandeja con suministros para hacer marcapáginas, y colóquelo cerca de usted. Levante el libro y mírelo con respeto y agrado. Luego vuelva a colocarlo sobre el fondo.

Recoja la Biblia de nuevo.

Abra la portada y contraportada del libro. Al colocarlo de nuevo sobre el fondo subyacente, voltee suavemente las páginas y vuelva a colocarlo sobre el fondo abriéndolo en algún lugar hacia la mitad.

Palabras

Miren de dónde voy para obtener la historia de hoy. Pero antes, esta lección necesita una alfombra (o una base). Ahora, miren de nuevo.

Necesitamos una cosa más.

Esta es la **(Santa)** Biblia. No siempre fue un libro. Hace mucho tiempo eran historias que se contaban alrededor de fogatas en el desierto y más tarde en las casas de la gente. Luego las historias fueron escritas en pedazos de cuero suave (**pergamino**), y posteriormente en papel.

Finalmente, se inventó la imprenta y la Biblia se convirtió en un libro. Hoy, incluso se puede tener en el ordenador o en el teléfono.

Podemos abrirlo por la puerta de entrada o por la puerta de atrás, pero en esta sala nos gusta abrir ambas puertas y dejar salir todas las historias.

Señale con sus manos toda la habitación, indicando los estantes llenos de historias.

Están por toda la habitación. Todavía las seguimos contando en círculo, o alrededor de una fogata. Algunas veces, partes de la Biblia están en un video o una película, pero aquí a nosotros, nos gusta contarlas a la vieja manera.

Pose su mano sobre la Biblia.

Esta Biblia es para vosotros. Podéis mirarla cuando estéis aquí. Cuando compartamos una de sus historias, abriremos la Biblia al principio de la historia. Después de escucharla, es posible que alguno desee leerla o que alguien se la lea.

Muestre a los niños la bandeja de materiales Para ir haciendo los marcapáginas.

Estos son materiales que podéis usar para hacer un marcador especial para cada historia que contamos. Podéis hacer el marcador apropiado para esa historia, así siempre será fácil encontrarlo cuando se desee.

Ahora me pregunto, ¿qué parte de esta historia te gusta más?

¿Cuál es la parte más importante?

Me pregunto, ¿qué parte está especialmente indicada para ti?

Pienso si podríamos quitar algo de esta historia y aun así tener toda la historia que necesitamos.

Mirad cómo lo guardo todo para que sepáis dónde encontrarlo si deseáis usarlo para vuestro trabajo.

Devuelva la Biblia y los materiales para los marcapáginas a la plataforma de transición. Hoy, cierre la Biblia, ya que no contó ninguna de sus historias. Enrolle la alfombra (o doble el fieltro) y póngalo de nuevo en su lugar.

Luego regrese a su lugar en el círculo, y ayude a los niños a elegir su trabajo.

Ahora es el momento de sacar nuestro trabajo. ¿Qué trabajo os gustaría sacar hoy? Se puede trabajar con la Biblia, o hacer algo sobre ella. Quizás tenéis algo en lo que ya estáis trabajando. Puede haber otro material con el que os gustaría trabajar. Hay tanto. Mientras yo voy dando la vuelta al círculo, pensad en qué vais a trabajar.