

El Regalo de la Vida

“Las Plantas”

Finalidad de la actividad

Esta actividad pretende iniciar a los niños en el conocimiento de la naturaleza a través del contacto con las plantas: su cuidado, la asistencia al proceso de crecimiento, de maduración o de desarrollo... Es especialmente recomendable para ir inculcando en los niños un respeto y admiración por la Naturaleza. Y es tarea del profesor ir ligando este respeto y admiración con la elaboración por parte del niño de los primeros rudimentos cognitivos sobre Dios como Hacedor del mundo natural. Asimismo, la presente experiencia puede ser también una estupenda iniciación al área de Conocimiento del Medio.



Material

-  Es necesario disponer, ya sea en la clase o en la escuela, de un pequeño terreno o área donde se pueda plantar. Este terreno puede ser una pequeña huerta o bien un pequeño espacio con tiestos.
-  Semillas de plantas de rápido crecimiento lo más vistosas posibles.
-  Tierra adecuadamente abonada y luz natural suficiente.
-  Etiquetas adhesivas.

Desarrollo

-  Esta actividad, dadas sus características, debe comenzarse en una etapa temprana del curso escolar o en una temporada del año en la que las plantas tengan tiempo de crecer y florecer. La actividad puede ir muy bien incluida en un plan de introducción a la figura de Dios, presentándose siempre el crecimiento, la alimentación de las plantas, su fructificación como un proceso en el que se sienta la presencia de Dios.
-  El día que se inicie la actividad el profesor puede comenzar haciendo una pequeña descripción de cómo nacen y crecen las plantas.
-  El maestro planta delante de todos los niños la primera semilla y posteriormente cada niño hace lo mismo vigilando el maestro que lo hagan de forma adecuada. Es conveniente que planten cada uno tres o cuatro semillas para prevenir que algunas no nazcan y haya niños que se queden sin su planta.
-  Cada niño pone un nombre a sus plantas.

-  El maestro establece una rutina diaria de riego y cuidados de las plantas, explicándoles el motivo de sus acciones.
-  Según la planta se va desarrollando el profesor también va explicando los diferentes cambios por los que va atravesando: cuando nacen las primeras hojas, los primeros frutos, etc.



Notas y sugerencias

-  Es muy importante que, dada la edad de los niños y su tendencia a perder interés por los procesos largos, se elijan plantas de rápido desarrollo que les permitan observar prontamente los cambios.
-  Es necesario también que el profesor conozca suficientemente las necesidades de las plantas y que el terreno donde se van a plantar esté lo suficientemente abonado.
-  Para favorecer la motivación de los niños es importante que cada uno se haga responsable de tres o cuatro de ellas, a ser posible de diferentes especies, a las que él mismo les asigne un nombre.
-  Una buena idea es dar a la actividad un enfoque de regalo que se le hace a Dios. Y puede ser también un acto de acción de Gracias por todas las cosas que nos ha dado. De esta manera, se podría iniciar la rutina de cuidado de las plantas con una pequeña oración en la que los niños diesen gracias por lo que tienen y en el que ofreciesen las plantas a Dios como regalo.