

EL BANQUETE MUNDIAL

Solidaridad

Características

Nivel/Edad: Desde los 14 años. Segundo ciclo de la E.S.O. También es adecuado para alumnos de Bachillerato.

Duración: Aproximadamente 60 minutos.

Materiales: Como se trata de un banquete, cada alumno deberá traer comida y bebida como si se tratase de una fiesta: botellas de refresco, patatas, bocadillos... El profesor encargará a cada alumno un artículo distinto para que haya todo tipo de comida y bebida.

Objetivos de la dinámica

- Poner de manifiesto las desigualdades socio-económicas a nivel mundial.
- Concienciar a los alumnos de la desigualdad de recursos y oportunidades en el actual sistema económico internacional.
- Promover una actitud crítica y solidaria frente a la injusta distribución de la riqueza y de los recursos.

Desarrollo de la dinámica

El profesor propone al grupo la siguiente situación:

“Vamos a celebrar una fiesta a la que estamos todos invitados. Tenemos que traer todo tipo de comida y bebida: refrescos, aperitivos, bocadillos, tortilla, embutido, tarta y helado... y lo que queráis. En este banquete cada uno va a representar a un país, pero no sabemos todavía cuál le tocará a cada uno”

El profesor asigna a cada alumno, de modo equitativo, el tipo de comida y bebida que debe traer. Todos los alumnos deben contribuir de modo igual, de manera que al final haya todo tipo de bebida y comida. Celebramos una fiesta, con música y decoración, si es posible, y en la que la comida queda distribuida en mesas por el aula.

A la entrada, el día de la fiesta, el profesor reparte al azar una tarjeta a cada alumno. Estas tarjetas, que deberemos llevar colgadas bien visibles sobre la ropa, serán de tres tipos:

1. De color azul: Representan a los países ricos: EE.UU., Canadá, Alemania, Francia, España...

2. De color verde: Representan a los países en vías de desarrollo, de la semiperiferia Argentina, Corea, Brasil, México, Egipto...

3. De color rojo: Representan a los países pobres, de la periferia Haití, Sudán, Etiopía, Ghana, Zimbabwe...

Para que la dinámica se desarrolle de modo “serio” es preciso que el profesor aclare que cada país sólo tiene acceso a un determinado tipo de recursos. De este modo, la comida y bebida estarán repartidas del siguiente modo:

- En unas mesas, con un distintivo azul bien claro, habrá todo tipo de comida y bebida, con postres y bocadillos suculentos. En estas mesas sólo podrán comer quienes hayan recibido distintivos de color azul.

- En otras mesas, con un distintivo de color verde, habrá comida más habitual y menos “extraordinaria”. Serán cosas cotidianas y poco habituales en una fiesta: quizá patatas fritas o algún bocadillo sencillo. Habrá sólo un tipo de refresco, y de postre sólo fruta. En estas mesas sólo podrán comer quienes hayan recibido distintivos de color verde.

- En otras mesas, con un distintivo de color rojo, habrá sólo agua y patatas fritas. Ningún postre, y nada más de comer ni de beber. En estas mesas sólo podrán comer quienes hayan recibido distintivos de color rojo.

El profesor deberá encargarse, en un primer momento, de explicar que la dinámica implica atenerse a lo que la suerte nos haya deparado: es preciso respetar las normas del juego para que éste tenga sentido. Posteriormente (unos 10 o 15 minutos después) el profesor puede sugerir a los “países ricos” que sean solidarios e inviten a los “países pobres”.

Preguntas para el debate

1. ¿Qué color te ha tocado en el banquete? ¿Qué tipo de comida y bebida has tenido a tu disposición?

2. ¿Cómo te has sentido? ¿Crees que ha sido una situación justa?

3. ¿Qué relación tiene esta fiesta con el actual sistema mundial?

4. ¿Qué otras formas de comportamiento crees que deberían aplicarse en el “banquete mundial”?

5. ¿Qué causas crees que son las responsables de esta situación injusta a nivel mundial?