



LOS RELATOS ANTIGUOS: EL CUENTACUENTOS

SITUACIÓN DE LOS ALUMNOS

- Los alumnos de Secundaria son muy aficionados a la lectura de cuentos e historias de todo tipo. Si estas historias se desarrollan con la ayuda de imágenes, su interés aún será mayor.
- La Biblia es un libro lleno de historias, y desarrollarlas en la clase de Religión es un buen motivo para su conocimiento.

RAZÓN DE LA ACTIVIDAD

- ☞ Conocer alguno de los relatos que contiene la Biblia no sólo para disfrutar con su lectura sino especialmente para descubrir en ellos la presencia de Dios y su mensaje.
- ☞ Involucrar a toda la comunidad educativa en esta actividad.

DOCUMENTO

Durante siglos, los distintos pueblos de la Tierra han utilizado relatos y narraciones para transmitir, de generación en generación, la sabiduría que iban adquiriendo.

La Biblia guarda en sus páginas, como un tesoro, muchos de esos relatos antiguos en los que los cristianos, igual que los judíos, descubrimos la sabiduría que Dios quiere comunicar a los hombres. ¿Recuerdas alguno? Por ejemplo: la historia de Adán y Eva; la violenta historia de Caín y Abel; el relato de los hombres que quisieron construir una torre enorme y perfecta, la Torre de Babel; la historia del bueno y desgraciado de Job; la narración de Abrahán y Sara que, a pesar de ser ancianos, lograron tener un hijo, etc.

Ellos han inspirado a los artistas desde hace casi dos mil años y continúan haciéndolo en nuestra época. Porque esos viejos relatos plantean problemas que siguen preocupándonos hoy: la violencia, el sufrimiento de gente inocente, la esperanza de que las cosas puedan ir mejor...



PROPUESTA DE TRABAJO

Primera parte

- En muchos centros es frecuente la celebración de una semana dedicada al libro y a la cultura en general. Con ese motivo, el profesorado de Religión, en colaboración con los responsables de la biblioteca, podrían organizar la actividad del "cuentacuentos".
- Una semana antes de la celebración de esta actividad se propondrá a todos los profesores su participación. Se trata de que elijan uno de los relatos de la Biblia, aquel que les resulte más cercano e interesante, y que lo preparen para contarlo como un cuento.
- Se puede contar igualmente con los alumnos de mayor edad y, si se cree conveniente, con los propios alumnos de Secundaria.
- Un lugar adecuado para el desarrollo del cuentacuentos puede ser la biblioteca. Por allí irán pasando las distintas clases del primer ciclo de Secundaria; mientras, de forma ininterrumpida, se van contando historias y relatos bíblicos.
- Los alumnos deberán tomar alguna nota que les permita recordar la historia y fijar su atención mientras la están escuchando.
- Desde luego, se pueden utilizar distintas formas de narrar un cuento: la escenificación, el guiñol con muñecos de guante, filmación animada con muñecos de plastilina, etc.

Segunda parte

La actividad podría completarse analizando en clase los relatos que hayan resultado más interesantes para los alumnos.

- El profesor dividirá al grupo de la forma que crea conveniente.
- Cada grupo repasará el relato que le haya parecido de mayor interés. Entre todos procurarán recordar su contenido.
- A continuación, tratarán de descubrir el mensaje que Dios envía a los seres humanos a través de este relato.
- Puede resultar interesante buscar un tema de actualidad que se vea reflejado en el relato: la violencia, la fidelidad, la confianza, el amor....
- Cada grupo elaborará un pequeño mural con sus conclusiones y en la posterior puesta en común explicará dichas conclusiones a la clase.
- Los murales podrán ser expuestos en la biblioteca al final de la "Semana del Libro".