

els viatges de sant pau



PROJECTE DEL CAMPAMENT D'ESTIU

**Del 2 d'agost de 2009
al 8 d'agost de 2009**

**SANTA MARIA DE FORMENTOR
(CALA MURTA)**

CAMPAMENT D'ESTIU

Del 2 d'agost al 8 d'agost de 2009

SANTA MARIA DE FORMENTOR (CALA MURTA)

ORGANITZA:

Arxiprestat Miramar-Vall de Sóller (BISBAT DE MALLORCA)

CIF: Q-0700002-I

ENTITAT:

Parròquia de Sant Pere d'Esporles

CIF: Q-0700200-I

ADREÇA: Carrer rectoria, 9

CP: 07190

POBLACIÓ: Esporles

PROVINCIA: ILLES BALEARS

TELÈFON: 971 61 02 05

MÒBIL: 615 81 48 91

FAX: 971 71 99 10

CORREU ELECTRÒNIC: pesporles@terra.es

RESPONSABLE DE L'ENTITAT: Mn. Antoni Mercant Morey

RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT: Mn. Eugeni Rodríguez Adrover

Director amb títol 158 per l'escola de l'esplai (GDEM)

1 >> INTRODUCCIÓ

Des de fa anys, Cala Murta és un referent per als nins i nines de l'arxiprestat de Miramar Vall de Sóller, tots esperam, fins hi tot els monitors i les monitores, que arribin aquestes setmanes en les que l'alegria, la diversió, la cordialitat i l'amor entre tots nosaltres són realment l'únic fil conductor.

Aquesta programació, a part de tot l'àmbit burocràtic i administratiu, no és més que la primera passa per poder aconseguir la nostra fita: realitzar un campament que ens engresquin i ens deixin un bon record fins poder arribar a les properes.

2 >> PRESENTACIÓ

2.1 • Situació:

El campament té lloc a les instal·lacions de Santa Maria de Formentor de Cala Murta. A la part més septentrional de l'illa, península de Formentor, terme municipal de Pollença. Carretera Pollença-far de Formentor. Des de la platja de Formentor fins a les cases de Cala Murta hi ha 4 km. Les cases queden a la dreta de la carretera, en un lloc on hi ha un aparcament. Passada una barrera metàl·lica que està tancada als vehicles, a 150 m a l'esquerra trobarem les instal·lacions del campament. El propietari és la Fundació Rotger-Villalonga. La secretaria de la Fundació amb la secció d'acampades té la seu al carrer Metge Sureda, 15, 07460, Pollença.

2.2 • Entorn social:

Normalment s'inscriuen els al·lots que han participat durant el curs escolar en activitats parroquials com són la catequesi, l'escolania, el grup de joves o les classes de religió de les escoles de l'arxiprestat.

Aquest campament que es durà a terme de dia 2 d'agost de 2009 a 8 d'agost de 2009, està destinat a nins i nines de 8 a 14 anys. Normalment aquests nins ja han participat en altres campaments anteriors i coneixen l'estil d'organització, el tipus d'activitats, el lloc (sempre se fan a Cala Murta) i a alguns dels monitors.

2.3 • Entorn econòmic:

Els pobles que conformen l'arxiprestat Miramar-Vall de Sóller són principalment on hi viu gent d'un nivell econòmic mitjà, que conta amb tota classe d'instal·lacions i ofertes pels nins i joves dels municipis. La gent viu principalment del sector serveis.

3 >> PARTICIPANTS

- Número d'infants al campament d'estiu és de 50 aproximadament
- Edats 8 a 14 anys

3.1 Explicació breu de la tipologia dels infants.

Els nostres participants reflecteixen les proporcions i tipus de persones que componen la societat actual de l'illa. Trobam un alt nombre de participants provinents de famílies amb una economia precària, provinents de fora de Mallorca i que no fa molt que viuen a l'illa o que simplement venen en temporada estiuenca, que treballen de temporada i solen ser famílies bastant desestructurades, solen ser nins i nines envoltats de grans prejudicis socials per part de la resta de població.

El segon grup amb més o manco el mateix percentatge que l'anterior, seria el que componen els participants provinents de la tradicional família mallorquina, amb una feina més o manco estable i una economia bastant acomodada, famílies mallorquines o ben afincades a l'illa.

I el tercer grup, el menys nombrós, l'integren els participants provinents de famílies amb un alt poder adquisitiu. Fet que no suposa que les seves famílies estiguin ben estructurades.

Amb aquesta combinació de participants, el campament ens permet treballar les diferències socials i treballar-ne l'integració d'alguns participants, ja que els nins comparteixen un espai i unes activitats en comú i en igualtat.

4 >> EQUIP DE MONITORS I MONITORES

- 1 director
- 6 monitors titulats
- 6 monitors en pràctiques
- 9 pre-monitors
- Promig d'edat de l'equip: 25 anys

4.1 Breu explicació de l'equip de monitors:

Catequistes, joves i algú pare i mare que volem viure el voluntariat a prop dels nins, ajudant-los a créixer com a persones sanes i amb uns valors humans i cristians. Servint-nos de l'esplai però també de tasques que durant la setmana duen a terme aquesta tasca, donant exemple amb els nostres actes i actituds. Per això intentam viure una amistat a més d'una relació nin-monitor.

Pensam que el campament és una gran oportunitat per continuar aquesta tasca que realitzam durant tota l'any a l'hivern, d'una manera encara més intensa en l'estiu i que permet un major contacte tant entre el nins com entre l'equip de monitors, animadors i catequistes.

4.2 Funcionament:

Cada monitor, animador tindrà el seu grup d'infants, aproximadament 2 monitor cada 7 nins. En totes les activitats, tallers, jocs, etc. els nins comptaran amb l'acompanyament i orientació d'aquest monitor, animador.

Cada dia hi haurà uns moments de reflexió-revisió en grup sobre la marxa del campament, sobretot en el que fa referència a relacions humanes i conflictes que puguin sorgir. Aquesta revisió se viurà a nivell de grups i a nivell general.

Els nins participaran amb diferents tasques: en el manteniment i neteja del campament i del funcionament de la vida quotidiana. Dins el campament, el monitor i animador és el responsable de l'acció educativa dels nins. S'esforça en fer feina en equip i amb una actitud de servei i entrega al seu grup d'al·lots, intenta transmetre als nins uns valors humans i cristians, sobre tot amb la seva forma de parlar, d'actuar i de viure. El campament no és pels monitors, però en la mesura que els monitors ens entreguem cap als nins, obtindrem la compensació més gratificant d'haver "tutat" un poc del nostre temps per compartir-lo amb els altres.

5 >> ORGANIGRAMA

L'equip de monitors es distribueix una sèrie de tasques abans durant i després del campament a fi de repartir-nos les feines i que no quedi res pendent.

Abans de la colònia:

- Encarregat de comprar material.
- Encarregat de la distribució de propaganda i inscripcions.
- Encarregat de comprar i preparar la farmaciola.
- Encarregat de les feines de secretaria: assegurances, carta als pares, etc.

Durant la colònia:

- Encarregat de farmaciola.
- Encarregat de material.
- Monitor de dia: s'encarrega de despertar als nins i monitors, tenir cura durant el temps lliure.
També donar els avisos i explicarà la dinàmica del dia.
- Ajudant de cuina, encarregats d'escurar.
- Encarregat de revisar les cabanyes (orde, neteja).

Tots aquets càrrecs són rotatius menys els d'encarregat de material i de farmaciola que són els ma-

teixos durant tota la setmana.

Després de la colònia:

- Encarregats de recollir el material i ordenar-lo per l'any següent.
(Tot hi que rep l'ajuda de tot l'equip.)

6 >> EXPERIÈNCIES PRÈVIES

La base de l'equip de monitors esta formada per catequistes i joves que fa molts d'anys que treballen junts dins les parròquies de l'arxiprestat, dins l'esplai i especialment en els campaments, son monitors i catequistes amb molta d'experiencia i que estan en contacte permanent amb els nins i joves de la nostra societat degut a la seva feina i voluntariats, educadors, catequistes, monitors d'esplai, mestres. Cosa que fa que les activitats s'ajustin als gustos i necessitats dels participants. I des d'aquesta perspectiva es programa un campament amè i divertit emmarcat dintre dels valors humans i cristians.

7 >> OPCIONS DE REFERÈNCIA

Principalment és treballarà l'opció social ja que el campament vol esser un marc integrador i de convivència, sense deixar de banda les altres opcions ja que pertanyem a una parròquia i no podem deixar de banda l'opció de fe i com no tenint en compte l'opció educativa que forma part intrínseca de totes les nostres activitats.

8 >> INTENCIONS

Generals

- Crear llaços d'amistat dels nins entre si i entre els nins i els monitors.
- Contribuir a la formació humana integral dels nins.
- Educar als nins en la fe cristiana.
- Crear consciència de grup i estimular la solidaritat.
- Aprendre jocs i tècniques noves.
- Posar al nin amb contacte i respecte amb la natura.

Específiques

- * Crear llaços d'amistat dels nins entre si i entre els nins i els monitors.
 - Estimular els sentiments d'amistat i respecte mutu..
 - Realitzar conjuntament les activitats, feina en grup.
 - Compartir punts de vista i tenir en compte l'opinió dels altres.
 - Continuar les relacions d'amistat fora del temps d'esplai.
- * Contribuir a la formació humana integral dels nins.
 - Educar els valors ètics de tolerància, convivència pacífica
 - Respecte per la diversitat, solidaritat, respecta per la natura.
 - Estimular les actituds positives i contribuir a corregir problemes de convivència..
- * Educar als nins en la fe.
 - Promoure la participació en les celebracions eucarístiques dominicals.
 - Crear hàbits de pregaria.
 - Fer activitats relacionades amb determinats passatges de la Bíblia.

- * Crear consciència de grup i estimular la solidaritat.
 - Treballar amb els diferents grups d'edat per tal que es responsabilitzin uns dels altres.
- * Aprendre jocs i tècniques noves.
 - Introduir jocs i tècniques noves. tallers innovadors.
 - Noves propostes de formació dels monitors.
- * Posar al nin amb contacte amb la natura.
 - Activitats de conscienciació ecològica.
 - Excursions, jornades de convivència en contacte amb la natura.

9 >> METODOLOGIA

9.1 Condicions actitudinals:

Els monitor, procurant seguir els objectius del projecte educatiu intenten desenvolupar al màxim les 3 actituds primordials, l'estimació, l'escolta activa i la coherència. Cal dir que l'equip de monitors que s'encarregarà d'aquest campament sempre ha tingut en compte la seva actitud o comportament de cara al nin/a tenint en compte que són un model inclús quan no fan activitats directament amb ells. També s'ha de remarcar que el fet de tractar amb al·lots que ja coneixen als monitors ajuda a aquets a dur endavant aquests objectius.

9.2 Destreses de l'equip de monitors:

Després d'haver treballat amb la majoria de monitors durant tot l'any a l'esplai, catequesis o les experiències de preparació prèvies al campament, et permeten veure com funcionen els monitors, si són àgils i a més saben fer les coses de forma dinàmica i animada, trets necessaris per el bon funcionament de l'equip de monitors.

10 >> CONDICIONS AMBIENTALS I DISTRIBUCIÓ DE L'ESPAI

La instal·lació es troba tancada per una paret de mitjana alçada que li dóna una certa intimitat davant les persones que van cap a l'àrea recreativa i la platja de Cala Murta. Té una edificació on està instal·lada la cuina, menjador i altres serveis. Es pot gaudir de l'ombra dels pins dins del tancat de la zona i del pinar dels voltants.

Té una capacitat per a 70 participants.

A més de la cuina, menjador, instal·lacions sanitàries i porxada exterior, el campament compta amb cabanes de fusta on se col·loquen els participants per dormir i guardar els objectes personals. Hi ha una plaça ensemantada per activitats i com a punt de trobada, amb cadires per a tots, i també un ampli camp de futbol.

Les activitats es distribuïran espacialment segons la infraestructura de la qual s'hagui de disposar: Els tallers és fan a la porxada on dinam; canviant les taules, si és fan gimcanes s'emplearan principalment els voltants naturals del campament.

11 >> PLA D'EMERGÈNCIES

Els casos d'emergència, reben un tracte diferent segons el grau de gravetat que s'aprecia.

A l'equip de monitors, comptam ja des de fa uns anys, amb un mínim de dos o tres membres amb la titulació de socorrista de primers auxilis. Segons la valoració que en fan aquests de la gravetat dels fets s'actua en conseqüència.

Si es tracta de casos de ferides lleus ... es fan les cures al mateix campament, ja que comptam amb una farmaciola ben preparada per aquests fets. Des del moment que es valora que les ferides poden necessitar la valoració d'un metge, o que l'emergència requereix de la seva intervenció, es passa a l'evacuació del ferit, per part d'un membre de l'equip, fins al PAC més proper (Aquest serà el del Port de Pollença els matins, i el de Pollença a partir de l'horabaixa). Una vegada valorat pel personal sanitari competent, s'actua segons la seva recomanació.

Si el cas és greu i s'ha d'anar a un centre hospitalari o impedeix la continuació de l'activitat per part del ferit, s'avisava als pares, qui normalment ja s'encarreguen de la situació, sense deixar el contacte per part dels monitors mentrestant durin els fets. Si després de la valoració metge, l'infant pot continuar l'activitat amb normalitat, el tornam a pujar al campament, sols avisant als pares del que ha passat, si ho creiem oportú particularment segons el cas i les persones.

Els casos d'emergència externs a la nostra intervenció però que ens afectin en col·lectiu, com puguin esser focs o d'altres catàstrofes mediambientals. Sempre en primer cas, avisarem al personal d'emergències (112 en primera instància) i ens posarem a la seva disposició per actuar segons el seu criteri, ja que la zona de Cala Murta és molt delicada en aquets temes i qualsevol moviment de gent mal previst pot ocasionar una desgràcia.

Els possibles casos "d'invasió" per part de gent externa al campament, que és consideri o que escapin a la nostra actuació, passarem a avisar a les autoritats competents, telefonant sempre com a primera mesura als guardes de seguretat de Formentor, ja que són els més ràpids i tenen competència dins els terrenys.

TELÈFONS D'INTERÈS:

Ajuntament de Pollença (Emergències): 971 53 01 08 - 971 86 71 72

Policia Local: 971 53 04 37

PAC (Pollença): 971 53 21 01

PAC (Port de Pollença): 971 86 55 35

Guàrdia Civil: 971 86 58 42

Emergències: 112

REUNIÓ DE PARES

1-Benvinguda als pares

2-Presentació de l'equip d'animadors

3-Objectiu del Campament

El final de tot un any de treball conjunt a la parròquia i en el grup de joves.

- Crear llaços d'amistat dels nins entre si i entre els nins i els monitors.
- Contribuir a la formació humana integral dels nins.
- Educar als nins en la fe cristiana.
- Crear consciència de grup i estimular la solidaritat.
- Aprendre jocs i tècniques noves.
- Posar al nin amb contacte i respecte amb la natura.

4-Organització

Sortida amb autocar d'Esporles:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:00 h, a la zona dels autocars

Sortida amb autocar d'Esgleietta:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:15 h, a la plaça de l'església

Sortida amb autocar de Bunyola:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:30 h, a la plaça de l'església

Tornada de Cala Murta, amb cotxes particulars:

Dissabte, 8 d'agost de 2009, a les 16:00 h.

VISITA DELS PARES

Dissabte, 2 d'agost de 2009, a les 12:00 h al Campament de Cala Murta per celebrar una eucaristia i un dinar compartit de pa taleca

5-Funcionament del campament

Els monitor: (Titulats, amb experiència ...)

Permís del Govern Balear. Assegurances

Cuineres i intendència, tipus de menjar. Farmaciola

6-Horaris

7'30 Encarregats d'intendència (per anar a comprar el pa)

8'00 Aixecar-se Animadors

8'30 Aixecar-se i Neteja dels al.lots

8'50 Pregària

9'00 Berenar

9'30 Tasques i Neteja les cabanes

10'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

13'00 Neteja Personal

13'30 DINAR

14'00 Descans i Temps Lliure

15'30 Assaig de Cançons

16'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

17'30 Berenar

18'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

20'00 Dutes i Neteja Personal

21'00 SOPAR

21'30 Preparació de la Vetllada

22'00 VETLLADA

23'00 Pregària

23'30 Dormir i Silenci

24'00 Reunió d'animadors

6-Organització de les tasques Grups: (Feina, jocs, Monitor)

7-Les cabanes Es podran col·locar per grups d'amics, nins i nines separats

8-Repàs al llistat de material

CAMPAMENT D'ESTIU

DEL 2 D'AGOST AL 8 D'AGOST 2009

ORGANITZACIÓ I HORARIS

Sortida amb autocar d'Esporles:
Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:00 h, a la zona dels autocars

Sortida amb autocar d'Esgleieta:
Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:15 h, a la plaça de l'església

Sortida amb autocar de Bunyola:
Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:30 h, a la plaça de l'església

Tornada de Cala Murta, amb cotxes particulars:
Dissabte, 8 d'agost de 2009, a les 16:00 h.

VISITA DELS PARES

Dissabte, 8 d'agost de 2009, a les 12:00 h
al Campament de Cala Murta
per celebrar una eucaristia i un dinar compartit de pa taleca

IMPORTANT

- * El dinar i sopar del primer dia.
- * Tots els nins/es petits han de dur la roba i el sac marcats.
- * No es pot dur al campament: Mòbils, porqueries, llepolies, mp3's, maquinetes o doblers.

ES CONVENIENT

Que siguin els nins els qui es facin la maleta o motxilla perquè sàpiguen el que duen i a on el duen, ja que són ells que ho empraran.

TELÈFON D'URGÈNCIES

EUGENI 671 000 666 - PERE 629 31 08 49

MATERIAL QUE HAS DE DUR

HIGIENE PERSONAL:

Un necesser amb:

- Sabó.
- Pinta.
- Raspall i pasta de dents.
- Una tovallola mitjana.
- Colònia antiparàsits.

PER MENJAR:

- Torcaboques de roba
- Plats un fondo i un pla (*millor si son de plàstic*)
- Coberts (*no de plàstic*).
- Tassó (*no de vidre ni paper*).
- Cantimplora.

PER TREBALLAR:

- Un llençol blanc vell.
- Llanterna (*molt important*).
- Piles per la llanterna.
- Una camiseta per pintar.

PER ANAR A LA PLATJA:

- Una tovallola per la platja i una per la dutxa.
- Dos o tres banyadors.
- Crema solar (*molt important*).
- Sabates per nedar (*"esqueletos"*).
- Flotador si no sap nedar.

PER VESTIR-SE: (*Tota la roba ha de ser vella*)

- Motxilla o bossa per la roba.
- Motxilla petita per excursions (*important*).
- Sac de dormir d'estiu o llençols (*important*).
- Estoreta o matalàs inflable (*opcional*).
- Pijama.
- Roba per abric.
- Xubasquero.
- Una muda diària.
- Mocadors de paper.
- Deportivas o calçat d'excursió (*important*).
- Calcetins gruixats (*importants*).
- Gorra pel sol (*important*).
- Pines per estendre la roba.
- Sabates còmodes per a diari.

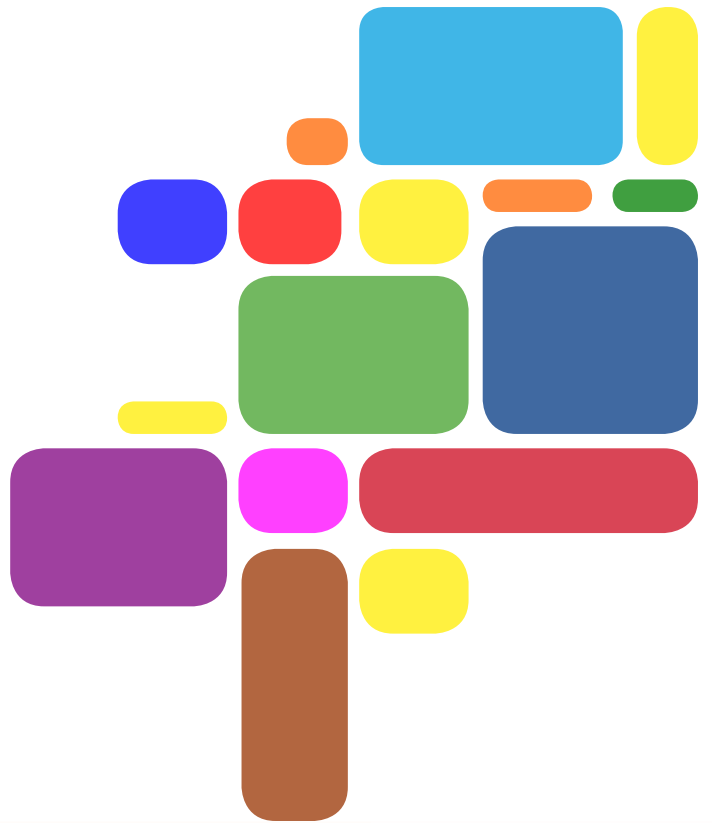
BALANÇ ECONÒMIC 2008

ENTRADES	SORTIDES	SALDO
	Cola blanca	20,00
	Material G. MADRID	416,99
	Material CARREFOUR	16,40
	Material CARREFUR PALMA	67,83
	Diversos CARREFUR PALMA	30,42
	Material CARREFUR Píscolapis	99,00
	Sopar monitors campament	40,90
	Material merceria ESPORLES	15,00
	Ca na Guillamona	164,40
	Fil colors CAN ROCA	29,34
	Metxes Antorxes	18
	SYP Esporles	12,88
	Cola Blanca LEROY MERLIN	27,80
	Henna	8,55
	Pa, sopar monitors	5,35
	Pa, CAN OLIVERET	15,75
	Pa, CAN VISANYES	280,00
	Material MERCADONA	257,16
	EROSKY Port de Pollença	132,56
	CAPRABO, Pollença	66,75
	Material farmaciola	100
	Quota campament	827
	Ensaïmades CAS CURROT	52,00
	Material CA NA PAULINA	954,07
	Autocar	220,00
	Regals cuineres	23
	Sopar monitors	368,40
	Assegurances	200,00
Inscripcions nins i nines		4.800 €
	TOTAL SORTIDES	- 4.412,80 €
	TOTAL ENTRADES	+ 4.800,00 €
	TOTAL CAMPAMENT	+ 397,20 €

6 intendencia
 17 animadors
 43 nins
66 total pax

PRESSUPOST ECONÒMIC 2009

INGRESSOS	
CONCEPTE	QUANTITAT
Quota inscripció campament (45 individuals) x 120	5.400,00
TOTAL INGRESSOS	5.400,00
DESPESES	
CONCEPTE	QUANTITAT
Estàncies (Quota campament Cala Murta)	700,00
Aigua del Campament	200,00
Lloguer autocar	200,00
Assegurances dels nins i monitors	200,00
Sopar monitors	100,00
ALIMENTACIÓ	2.000,00
TALLERS	350,00
INFRAESTRUCTURA	1.000,00
Material Farmaciola	100,00
Gas-oil furgoneta	100,00
TOTAL DESPESES	4.950,00
TOTAL CAMPAMENT 2009	
TOTAL INGRESSOS	5.400,00
TOTAL DESPESES	4,950,00
TOTAL	450,00



els viatges de sant pau



**PROJECTE DEL CAMPAMENT D'ESTIU
ORGANITZACIÓ**

**Del 2 d'agost de 2009
al 8 d'agost de 2009**

**SANTA MARIA DE FORMENTOR
(CALA MURTA)**

EN QUÉ CONSISTEIX UN CAMPAMENT?

1-Una bona preparació

- Un mes de preparació, ambientació, jocs, activitats, etc
- Responsabilitat als monitors (com els anys anteriors)
- Reunions amb l'equip d'intendència (preparació menus, etc..)
- Reunions amb l'equip d'animadors (preparació activitats, etc..)
- Programació dels dies per grups d'animadors (cadascú fa feina)

2-Animadors

- Anam a treballar, no de vacances
- Quan més t'impliques, més disfrutes i més bé treus...
- Disfrutar, passar-ho bé, bon rollito
- Tenim una tasca educativa

3-Tasques i Serveis

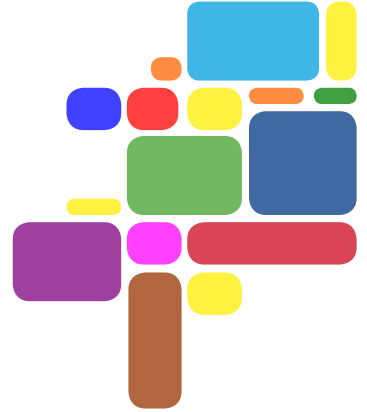
- Tasques dels nins i de les nines: Bruioles, neteja taules, plaça, exteriors, banys, cròniques
- Serveis dels animadors: (rotatiu) Cap de dia, Cap de nit, aiguero, cuina, dutxes, escurada
- Encarregats: (fixo) Coordinació, intendència, farmaciola, tresorer, material

4-Tema del Campament

- Fantasia, imaginació, viure un món feliç...
- Ambientar el campament sobre un tema concret:
Els viatges de Sant Pau
- Treballar els valors humans i cristians de la persona,
cada dia dedicar-lo a un valor.

5-Horari (Fulls)

6- Organització dels dies (Fulls)



OBJECTIUS PELS ANIMADORS

Proposam treballar **dos objectius** fonamentals dins la nostra societat en la qual ens a tocat viure.

1.CREAR EL MATEIX SENTIMENT DE LES PRIMERES COMUNITATS CRISTIANS DE SANT PAU.

Crear una pinya amb el petit grup i el seu monitor.

Treballar amb el petit grup de nins molt colze amb colze. Els monitors dinaran i soparan amb el seu grup. Traslados a la platja cada monitor contarà els seus nins i baixarà amb ells. A l'hora de reunir-se a la plaça, pregària, etc, els nins s'asseuran amb els seus monitors.

2.TREBALLAR ELS VALORS HUMANS I CRISTIANS QUE FALLEN DINS LA NOSTRA SOCIETAT.

La crisi dels valors dins la nostra societat.

Cada dia treballarem un valor, el matí l'explicarem, el treballarem durant tot el dia i al vespre a la pregària el celebrarem, veurem que ens diu sant Pau i Jesús sobre aquest valor.

3.TREBALLAR EL RECICLATGE I EL NO TUDAR.

Dins una societat i cultura que ho tenim tot i cada cop volem més.

Fomentar el reciclatge com en temps dels nostres padrins o en temps de Sant Pau, tot s'emprenava i tot es reciclava. Dedicar els tallers i totes les activitats que fem en material reciclat. Aquest objectiu també fa referència a les menjades: acabar-se tot el menjar, i els monitors estar atents i ensenyar que el no tudar comença per aquí.



PROGRAMACIÓ

ORGANITZACIÓ D'ARRIBADES I PARTIDES:

CAMPAMENT D'ESTIU A CALA MURTA

Del 2 al 8 d'agost del 2009

SORTIDA DELS ANIMADORS

*Partida amb cotxes particulars d'Esporles a Cala Murta
Dissabte, 1 d'agost de 2009 a les 16h. Rectoria esporles*

*Aturar-se al Port de Pollença al Forn de Ca'n Bissanyes
per comenar el pa del dia següent*

Cotxes particulars:

Furgoneta Cangur (Francisca Ripoll) (5)

Pick-up (Pare de Pep Bestard) (4)

Cotxe (Emilio Ramirez) (5)

Cotxe (Marga Diez) (4)

Cotxe (Toni Cardenas) (3)

Camió de l'Ajuntament d'Esporles

Rav4 (Eugeni Rodríguez) (A les 19'30h)

NINS I NINES

Sortida amb autocar d'Esporles:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:00 h, a la zona dels autocars

Sortida amb autocar d'Esgleieta:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:15 h, a la plaça de l'església

Sortida amb autocar de Bunyola:

Diumenge, 2 d'agost de 2009, a les 9:30 h, a la plaça de l'església

Tornada de Cala Murta, amb cotxes particulars:

Dissabte, 8 d'agost de 2009, a les 16:00 h.

VISITA DE PARES

Amb cotxes particulars

Dissabte, 8 d'agost del 2009 a les 12h

per celebrar l'Eucaristia i dinar tots plegats de pa i taleca

NORMATIVA

NORMES PELS NINS I ANIMADORS AL CAMPAMENT

(Interpretar les normes sempre en clau positiva, recordau les benaurances de Jesús, feliços els...)

- 1-**Respecte mutu** entre tots els qui estem acampats, començant per les cuineres, animadors i els propis companys.
- 2-**Obeir sempre** i en tot lloc el vostre animador o un altre animador que vós digui qualque cosa.
- 3-**No es pot sortir del recinte** del campament sense l'ordre de l'animador.
- 4-Les activitats, platja, tallers o jocs son de **PARTICIPACIÓ OBLIGATÒRIA**.
- 5-S'ha de **treballar ACTIVAMENT**, malgrat el grup no sigui del vostre agrado.
- 6-Estem per fer **COMPANYERISME i AMISTAT**
- 7-**NO** es pot treballar **INDIVIDUALMENT**.
- 8-És obligatòria la **Neteja personal** i les dutxes cada dia.
- 9-Quan partim a la platja, partim **tots plegats amb un animador** davant i un darrera.
- 10-**PUNTUALITAT** a l'hora de realitzar les activitats o a l'hora de que els animadors vós cridin per fer qualsevol cosa.
- 11-Després de realitzar els tallers o jocs s'ha de fer **net el lloc de l'activitat**.
- 12-Les cabanes són **ÚNICA i EXCLUSIVAMENT per dormir** el vespre.
- 13-No es comença a menjar fins que hi siguem tots i **beneïm la taula**.
- 14-Per dinar es vesteix adequadament amb camiseta.
- 15-**No s'aixeca ningú** de la taula fins que tots hagin acabat.
- 16-Cadascú duu els seus coberts a la taula i **frega el que ha emprat**.
- 17-Tema **reciclatge**

HORARIS

HORARI DEL DIA A DIA EN EL CAMPAMENT

7'30 Encarregats d'intendència (per anar a comprar el pa)

8'00 Aixecar-se Animadors

8'30 Aixecar-se i Neteja dels al.lots

8'50 Pregària

9'00 Berenar

9'30 Tasques i Neteja les cabanes

10'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

13'00 Neteja Personal

13'30 DINAR

14'00 Descans i Temps Lliure

15'30 Assaig de Cançons

16'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

17'30 Berenar

18'00 ACTIVITATS (Tallers, Jocs o Platja)

20'00 Dutes i Neteja Personal

21'00 SOPAR

21'30 Preparació de la Vetllada

22'00 VETLLADA

23'00 Pregària

23'30 Dormir i Silenci

24'00 Reunió d'animadors i "Piscolabis"

CÀRRECS PELS MONITORS

CÀRRECS EN GENERAL ABANS, EN, I DESPRÉS DEL CAMPAMENT

Aquestes tasques son durant tot el campament i única i exclusivament són pels animadors:

1*COMPRA DEL MATERIAL D'INTENDÈNCIA:

(Encarregats de comprar material d'intendència necessari de campament)

EUGENI - XISCA - PERE - CATI

2*COMPRA DEL MATERIAL D'ALIMENTACIÓ

(Encarregats de comprar material d'alimentació necessari de campament)

EUGENI - XISCA - FANI - MARIA

3*FARMACIOLA:

(Encarregat dels qui se fan mal o estan malalts)

MARGA - PAQUITA - XISCA

4*ADMINISTRADOR:

(Encarregat dels fons del campament per pagar el menjar, el material, etc.)

XISCA

5*COORDINADORA:

(Encarregat de coordinar l'equip d'animadors a l'hora de les activitats)

CATI BOSCH

6*MATERIAL FUNGIBLE:

(Encarregat d'ordenar la sala de material i distribuir el material a l'hora dels tallers)

PEP - MAGDA - MARTA - LIDA

SERVEIS ROTATIUS PER MONITORS

SERVEIS DELS ANIMADORS DURANT EL CAMPAMENT

Aquests serveis dels animadors sols són durant el temps del campament:

A-CAP DE NIT:

(Encarregat del comiat del vespre i de mantenir l'orde per anar-s'en a dormir)

B-CAP DE DIA:

(Encarregat de cridar la gent al matí i l'horabaixa per fer les activitats, ambientar el dia, tenir preparats els cartells per anunciar els dies temàtics i els cartells organitzatius)

C-SERVEI DE DUTXES:

(Encarregat de cridar els al.lots a dutxes, dutxar els més petits i obrir i tancar l'aigua)

D-ESCURADORS: DOBLE TORN (Dos grups d'animadors)

(Encarregats d'escurar les olles de la cuina)

E-VIGILANTS DE MENJADOR:

(Encarregats dels nins a l'hora de les menjades, treure aigua, pa, col·locar les coes per la recollida del menjar, servir postres i estar atents que els nins menjin i no s'aixequin de la taula, etc...)

F-VIGILANTS DE NETEJA:

(Encarregats de vigilar la neteja de les cabanes i exigir que estiguin adesades i netes, etc..)

G-ENCARREGATS DE L'AIGUA:

(Encarregats d'omplir les botelles de la gelera d'aigua pels nins)

TASQUES PELS NINS

TASQUES DELS NINS I NINES AL CAMPAMENT

Aquestes tasques son pels grups de nins i animadors durant tot el campament:

1-ESCURADA:

(Posar l'aigua i detergent a les brulloses i revisar si es fan ben nets els coberts, etc.)

2-NETEJA DE TAULES:

(Quan s'acabi de menjar netejar de les taules i agranar en terra)

3-NETEJA BANYS:

(Neteja a fons dels banys i de les dutxes del campament)

4-NETEJA DELS INTERIORS DEL CAMPAMENT:

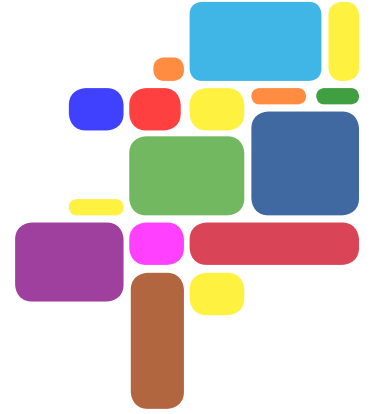
(Agranar la plaça i els llocs on hem realitzat les activitats i tot l'interior del campament)

5-NETEJA DELS EXTERIORS DEL CAMPAMENT:

(Neteja dels exteriors del campament)

6-CRÒNIQUES:

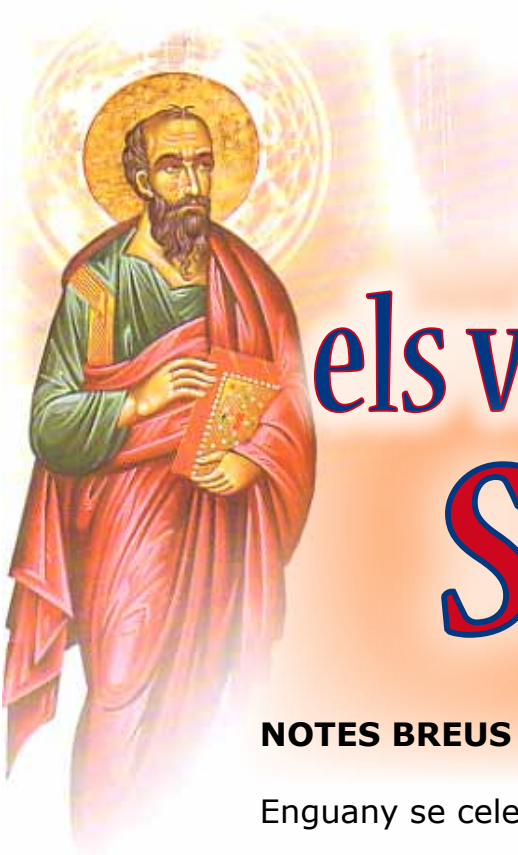
(Realitzar un resum escrit del dia anterior recollint les dades més importants i el que hem fet).



els viatges de sant pau

TEMÀTICA





els viatges de sant pau

NOTES BREUS SOBRE SANT PAU:

Enguany se celebra el 2000 anys del naixement de Sant Pau.

Vida de Sant Pau:

Naixement (Tarso), País, Any de l'era, Religió, Estudis, Professor Gamaliel, Jueu pietós i fidel, Família jueva en dret romà, Sacerdot, Ofici de constructor de tendes.

Persegua cristians fins la conversió. (Relat de la caiguda del Cavall a Damasc). Experiència de Déu (3 anys). Jesús el va tocar ("Perquè em persegueixes?")

Tasca d'anunciar l'evangeli ("Com ho sabran si no el coneixen... com ho sabran si no els anuncio..."). Testimoni del Déu de Jesucrist per tot el món conegut.

Situació del món en aquells temps: Orient Mitjà, Grècia i Roma (Imperi Romà). Situació religiosa: paganisme i religió jueva.

Viatges de Sant Pau:

Turquia, Jerusalem (Va en busca de Sant Pere) (Palestina), Illes gregues, Grècia (Macedonia), Roma (Martiri a Roma).

Missió de Sant Pau:

Què feia quan arribava a un lloc? A què se dedicava?. Predicació
Creació de comunitats cristianes arreu del món conegut. Llocs a on va deixar cristians batiats per ell. (Comunitats creades per Sant Pau: Noms de les cabanes).

Amics i companys de viatge de Sant Pau (Noms dels grups).

Escrips que ens ha deixat:

Biblia. Les cartes més antigues del Nou Testament. Evangelis. Datació.



DESENVOLUPAMENT DEL TEMA: ELS VIATGES DE SANT PAU

DIUMENGE

TEMA: **SANT PAU**

OBJECTIU: Iniciem el viatge per les terres del segle I després del naixement de Jesús. L'objectiu del primer dia és fer conèixer a Sant Pau. Ambientar el campament en terres de l'Orient Mitjà, concreta ment Turquia. Triaran una frase famosa de Sant Pau per descriure cada grup. (Ex.: *L'amor no passarà mai...*)

VALOR: **AMOR**

Pau es va sentir tocat per Jesús, es va sentir estimat per Déu. Experimentar en grup petit i en grup gros aquesta estimació dels monitors cap els nins i de Déu cap a tots nosaltres. A la pregària desenvoluparem el tema de l'amor i realitzarem un gest d'estimació.

DILLUNS

TEMA: **TURQUIA**

OBJECTIU: Viatjam pel país de Turquia, l'eix fonamental d'aquests països son l'hospitalitat. Cal treballar la conversió de Sant Pau. I també es podria fer algun ritual d'iniciació al cristianisme.

VALOR: **AMISTAT**

L'hospitalitat dels països del mitjà orient és un bon element per descobrir que: l'**amistat** és un valor prou important, que no neix d'un dia sinó d'un treball constant d'**acceptació, atracament** i **estima** diària. La pregària descobrirem el nostre amic invisible amb el qual treballarem l'amistat durant tot el campament.

DIMARTS

TEMA: **JERUSALEM**

OBJECTIU: Viatjam per la ciutat de Jerusalem, la cuna de les tres religions monoteistes del nostre món. Ciutat bella i amb molta d'història, però també tacada de sang per tots els conflictes que hi ha hagut durant tota la nostra història.

VALOR: **PAU**

Jerusalem ha estat sempre ciutat de conflictes, de disputes, de baralles i guerres incipients. Caldria descobrir el valor de la Pau de la **comprensió, tolerància** i **acceptació** de que les persones cada una d'elles pensa d'una manera diferent i té una religió diferent la qual s'ha de **respetar**. La pregària serà bona descobrir que ens diu Jesús sobre la Pau.

DIMECRES

TEMA: **LES ILLES DEL MEDITERRANI: CHIPRE I CRETA**

OBJECTIU: Ens embarcam amb vaixell i viatjam per la mar mediterrània, ens trobam amb les distintes illes que sorgeixen al nostre horitzó. Podrem recordar la història que va escriure Homer, la Iliada i treballar amb el personatge d'Ulises, un incansable cercador, i de Penelope una dona constant amb l'esperança.

VALOR: **SOLIDARITAT**

Les illes tenen ports marítims els quals son tacats de constants turistes, visitants i emigrants. El valor de l'**acollida** i la **solidaritat** està eminentment present dins les societats illenques.

DIJOURS

TEMA: GRÈCIA

OBJECTIU: La cuna de la democràcia i la política és Grècia. Viatjam per aquest país el temps de l'imperi de Grècia, recordant Alexandre Magne, i la implantació de l'imperi grec per tota la mediterrània a base de transmetre la cultura i les arts. La màxima del gran conquistador Alexandre el gran era: *Tot el que se pugui arreglar parlant i evitar amb una guerra, això és bo!*. Activitats que poden escaure molt bé son unes olimpíades. També s'ha de tenir en compte la religió de Grècia, els distints Deus i treballar amb l'existència i el respecte als diferents Deus existents a l'època de Grècia.

VALOR: JUSTÍCIA

L'Areòpag era el lloc a on es reunien els pensadors, jutges, filòsofs, persones ancianes a parlar i discutir sobre temes morals, culturals, etc... Neix el que és just i el que no ho és. Un valor necessari per la nostra societat i que s'ha de treballar.

DIVENDRES

TEMA: ROMA

OBJECTIU: Arribam a Roma, el gran Imperi Romà. La màxima dels emperadors romans era: *"Pa i circ"*. A diferència de Grècia, envers del pensament a Roma prevaleix la diversió. Sant Pau arriba a Roma i allà amb Sant Pere moren màrtirs per la seva fe.

VALOR: COMPARTIR

Valor primordial del cristianisme és el compartir amb aquells que no tenen, eix fonamental en les cartes que va escriure Sant Pau a les comunitats que va crear. La pregària del vespre pot ser el moment adequat per compartir alguna cosa amb l'amic invisible.

DISSABTE

TEMA: MALLORCA

OBJECTIU: Acabat el viatge i amb la comiat del nostre amic Sant Pau, tornam al nostre poble i a la nostra illa de Mallorca. Sols ens queden les cartes que ens va deixar escrites Sant Pau. La nostra celebració de l'eucaristia amb els pares servirà per ensenyar-los, el que hem viscut en aquest viatge de Sant Pau.

VALOR: FE

És molt important dins la vida que cadascú viu, creure en algú, en qualque cosa, en qualque persona. Els cristians creim amb Déu, un Déu que com va dir Sant Pau ens estima a tots i ens ha salvat de tot el mal del nostre món. El Déu de Jesucrist, què és un Déu Amor. La fe és creure. Sinó creim i no treballam pels valors que hem anat descobrint durant la setmana de res servirà aquest campament i la nostra societat seguirà en crisi.

RECALLS DE DIARIS

LA VANGUARDIA

LA CONTRA

James D.G. Dunn, teólogo protestante, máximo experto mundial en Pablo de Tarso



Tengo 69 años. Soy un escocés que vive en Inglaterra. Soy teólogo, biblista y experto en cristianismo primitivo. Estoy casado y tengo tres hijos y cinco nietos. Soy socialista humanista. Soy protestante: Jesús nos muestra a Dios. Pablo hoy reñiría al Papa de Roma

“No seríamos cristianos si Pablo no hubiese existido”



MARIE ESPINOSA

Quién inventó el cristianismo, Jesús de Nazaret o Pablo de Tarso?

El cristianismo es una amalgama de voces... y la voz de Pablo pesa muchísimo, es primordial, decisiva!

¿Hasta qué punto?

Probablemente no seríamos cristianos si Pablo no hubiese existido.

¿Qué hizo?

De entrada, nacer entre el año 2 a.C. y 2 d.C., aunque no conoció a Jesús personalmente. Se llamaba Saulo, nació en Tarso, ciudad en la costa meridional de la actual Turquía, en el seno de una familia judía...

Pues yo creía que era romano.

Era de una familia judía cuyos ascendientes fueron esclavos de romanos. Ganadas la libertad y la ciudadanía, vivían en Tarso.

Era un judío con ciudadanía romana.

Sí, un judío piadoso -de la facción farisea- y ciudadano romano de cultura helénica: hablaba, leía y escribía en griego, lengua común de cultura del imperio romano.

¿Lo tenía todo, vamos!

Eso explica la influencia que Saulo-Pablo llegará a ejercer en las emergentes comunidades cristianas del Mediterráneo, mayormente judíos helenizados como él.

¿Había ya cristianos por ahí?

Eran judíos atentos a las enseñanzas del rabino Jesús. Una facción era tradicionalista (encabezada por Santiago, hermano de Jesús, cerca del Templo de Jerusalén), otra facción era algo menos judaizante (encabezada por Pedro) y otra era la más alçada de las normas judías (la inspirada por Pablo).

¿Es cierto que Saulo empezó persiguiendo a esos primeros cristianos?

Los fariseos eran celosos observantes de la letra de la tradición judía, ¡y así era Saulo! Sí, por eso atacaba a judeocristianos; por judíos descarriados. Estuvo en la lapidación de Esteban, primer mártir del cristianismo.

Pablo empezó matando a cristianos.

A judeocristianos helenizados, por haberse apartado de la ortodoxia de la ley mosaica.

Y, yendo a Damasco, cayó del caballo.

¡Así lo pintó Caravaggio, pero eso no consta! Lo que Saulo contó luego en sus cartas es que una luz le envolvió y se le apareció Jesús (crucificado dos años antes), preguntándole: “Saulo, ¿por qué me persigues?”

Hay quien apunta a una insolación, un brote de epilepsia extática...

Fue el mismísimo Jesús, según Saulo. Desde ahí, el viejo celo desplegado contra judeocristianos helenizados ¡lo volvió contra judíos y judeocristianos tradicionalistas!: em-

Curiosa secta

Hablamos de una de las personas más influyentes de la historia de la humanidad. De haberse quedado Saulo de Tarso en su casa, hoy el cristianismo sólo sería una curiosa secta en alguna comunidad del Mediterráneo oriental. Pero el aliento de aquel hombre llamado Saulo -y luego llamado Pablo- convirtió las enseñanzas del judío mesiánico llamado Jesús en una fe de alcance universal. Invitado por la Facultat de Teologia de Catalunya al simposio internacional sobre Pablo en el Seminario Mayor de Barcelona, nos ha hablado de Pablo -luego santificado junto a Pedro, primer Papa, por la Iglesia de Roma, que celebra a ambos hoy mismo- el máximo especialista en aquel hombre que cambió el mundo.

pezó a predicar que los no judíos podían ser admitidos en comuniones, que había que compartir mesa con gentiles, con paganos... igual que Jesús con pecadores y publicanos.

¿Y qué le pasó a Pablo entonces?

Que quisieron matarlo a él tanto judíos como judeocristianos tradicionalistas.

Ya veo que el primer cristianismo fue una escabechina entre facciones...

Saulo-Pablo escapó por pelos de Jerusalén y se refugió entre judeocristianos helenizados de Antioquia (al sur de la actual Turquía). Allí predicó y atrajo a paganos; y “cristianos” empezaron a ser etiquetados los seguidores de aquel judaísmo tan abierto.

¿En qué era más abierto el paulismo que otras facciones judeocristianas?

Podías no estar circuncidado, y salvarte. Podías sentarte a comer en la mesa con gentiles, y salvarte. Podías obviar las estrictas normas dietéticas judías, y salvarte...

Diseñó una religión poco excluyente.

Podías no ser judío gentil, ¡y salvarte! Eso aportó Pablo: ¡te salvabas con sólo creer en Jesús como hijo de Dios crucificado y resucitado! Tu fe te salvaba. Dios era para todos.

Atractivo mensaje.

Y lo difundía en griego: lo entendía todo el mundo, gentiles, paganos... que se adherían; para desazón de los judíos, que acabaron abominando de los cristianos!

¿Y no se sintió Pablo un traidor, traidor a su judaísmo materno?

No, porque él entendía que su prédica era leal a Abraham -que había bendecido a todas las naciones de la Tierra- porque ampliaba el judaísmo, y que los errados eran los judíos estrictos.

¿En qué años predicó?

Desde finales de los años 30. Y desde el año 46 viajó por el Egeo; empezó a ser llamado Pablo (“el más pequeño”), y a escribir cartas a las comunidades. Acusado de altercados -grupos judíos quisieron matarle-, la autoridad romana le encarceló en Judea y él exigió ser juzgado en Roma. Y Ncrón, que usaba a los cristianos como chivo expiatorio, lo decapitó por agitador en el año 62.

¿Tuvo tratos con Pedro en Roma?

No: en el año 63 Pedro era crucificado cabeza abajo. Fue enterrado donde se alza hoy el Vaticano. Había predicado en Roma junto a una mujer; ¡la iglesia cristiana romana fue seguramente fundada por una mujer!

¿Qué frase de Pablo destacaría?

“No hay ni judío, ni griego, ni esclavo, ni libre, ni hombre, ni mujer; ¡todos somos uno solo en Cristo!”.

¿Cómo ven los judíos a Jesús y a Pablo?

A Jesús como a un respetable rabino. A Pablo, como un apóstata, un traidor que corrompió a miles de judíos...

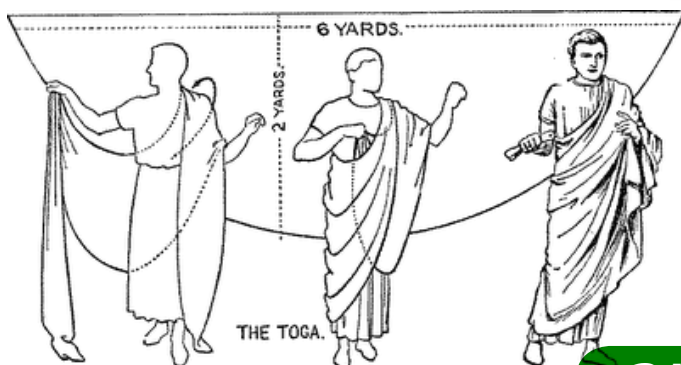
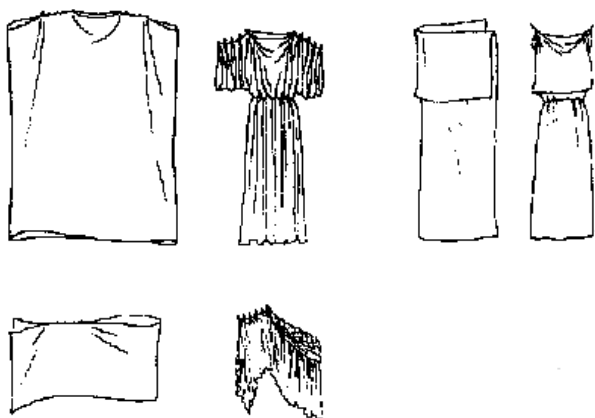
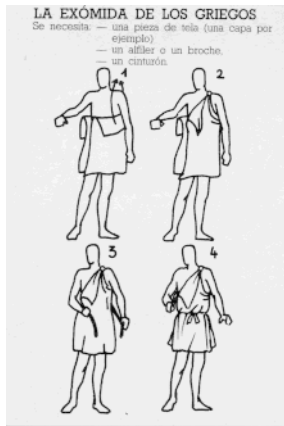
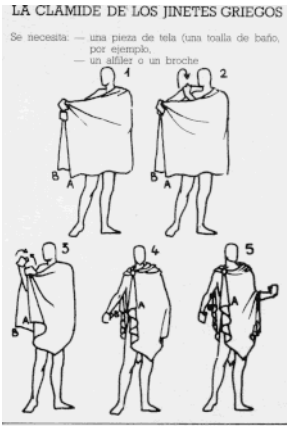
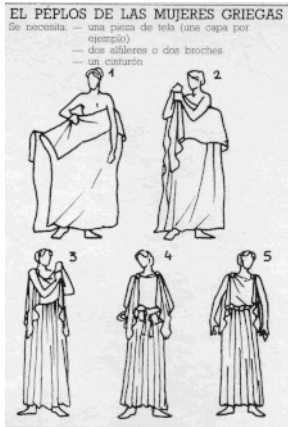
¿Qué le diría hoy Pablo al Papa?

Pablo ya reprochó a Pedro imponer más requisitos a los fieles que Jesús. “La mesa de la eucaristía es de Cristo, ¡no nuestra!”, clamó. Así que al Papa le reñiría: “¿Por qué tú niegas la comunión a los no católicos?”.

VÍCTOR-M. AMELA

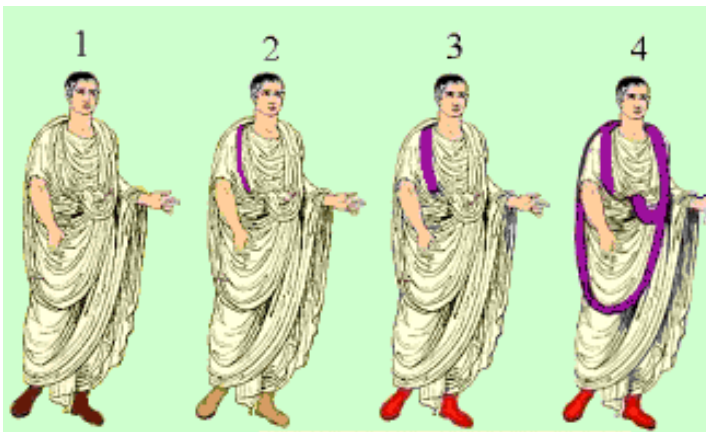
AMBIENTACIÓ

Segle I - Imperi Romà - Túniques mores, Barbes, Turbans, Quipas, solideus, vestits romans, vestits antics de grècia, etc.





Las legiones de César por José I. Lago



Las legiones de César por José I. Lago

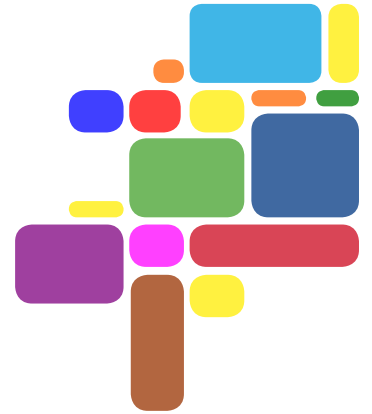


PLANELL



PLANELL (SENYALITZACIÓ)

- 1 CAMPAMENT CALA MURTA
- 2 DUTXES
- 3 BOSC
- 4 ESPLANADA DE LA LLUNA
- 5 CAMP DE FUTBOL
- 6 ESTABLIA
- 7 TRANSFORMADOR
- 8 CAMÍ DEL FUMAT
- 9 PRIMER PONT
- 10 SEGON PONT
- 11 TERCER PONT
- 13 QUART PONT
- 14 CONSTRUCCIÓ MEGALÍTICA
- 15 PLATJA
- 16 ES CASTELL



els viatges de sant pau

PLANIFICACIÓ



GRUPS D'ACTIVITATS

GRUP 1 = BERNABÉ

MONITORS

CATI JUAN - GLÒRIA - EMILIO

NINS

MARC CASTELLÓ
 MARIA MATAS
 CLAUDIA CAÑELLES
 CARLOS ARRONDO
 AINA CARDENAS
 MARC LIROLA
 AINA LLULL
 RODRIGO TENORIO
 TONI BOTA
 MARIA ANTÒNIA SABATER

GRUP 2 = SILES

MONITORS

PEP - MARTA - AINA TUGORES

NINS

MARGALIDA AULÍ
 MARC SABATER
 ELENA HUNTER
 TONI PUIG
 ALBA BARCELÓ
 TONI GARÍ
 AINA IBAÑEZ
 JESÚS SANCHEZ-CORTES
 GABRIEL MAYANS

GRUP 3 = TIMOTEU

MONITORS

MARGA - MARIA - LIDA

NINS

IAN HUNTER
 JORDI MIQUEL GELABERT
 FELIPE ARMENDÁRIZ
 PAULA RIERA
 MARINA CASTELLÓ
 PAULA CORRÓ
 AINA PUIG
 MARIA DEL CARME CALAFELL
 OMAR

GRUP 4 = TITUS

MONITORS

CATI BOSCH - DOLORS MARTÍ - LEONOR

NINS

KILIAN GIRONA
 ALEX MORAGUES
 RAFAEL SBERT
 MARIA BEL ROSSELLÓ
 MARIA MAGDALENA LIROLA
 MAYA MARTINEZ
 GISELA COLOM
 CLARA DIAZ
 AIDA BARCELÓ
 PAU BORRÁS

GRUP 5 = LLUC

MONITORS

MAGDA - TONI - IRENE

NINS

AINA MIR
 MAGDALENA FEMENIES
 GASPÀR SABATER
 PAULA CHARRO
 SERGI NOGUERA
 CATALINA BISBAL
 CARLES XAVIER
 LOURDES SERRA
 MARIA TOMÀS
 CHRISTIAN OLIVARES

GRUP 6 = CLIMENT

MONITORS

TITA - ALEX - MARIA DOLORS MATAS

NINS

MARIA DEL CARME GARÍ
 NOFRE BISBAL
 GABRIEL BORRÀS
 VICENS CÀRDENAS
 MARIA DEL MAR RIBAS
 SOFIA NOGUERA
 TONI SBERT
 MATEU PERELLÓ
 MARIA ESCOBAR

CABANES

CABANA = TESSALÒNICA

MONITORS

Monitors Grup 1

NINS

CABANA = EFESIS

MONITORS

Monitors Grup 2

NINS

CABANA = COLOSSES

MONITORS

Monitors Grup 3

NINS

CABANA = FILIPOS

MONITORS

Monitors Grup 4

NINS

CABANA = GALATES

MONITORS

Monitors Grup 5

NINS

CABANA = CORINTIS

MONITORS

Monitors Grup 6

NINS

CABANA = HEBREUS

MONITORS

Paquita

NINS

CABANA = ROMANS

MONITORS

Xisca

NINS

TAULA DE TASQUES NINS

	DIUMENGE	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE
ESCURADA		GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES	GRUP 3 TIMOTEU	GRUP 4 TITUS	GRUP 5 LLUC	GRUP 6 CLIMENT
NETEJA TAULES	GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES	GRUP 3 TIMOTEU	GRUP 4 TITUS	GRUP 5 LLUC	GRUP 6 CLIMENT	GRUP 1 BERNABÉ
NETEJA BANYS		GRUP 3 TIMOTEU	GRUP 4 TITUS	GRUP 5 LLUC	GRUP 6 CLIMENT	GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES
NETEJA INTERIORS		GRUP 4 TITUS	GRUP 5 LLUC	GRUP 6 CLIMENT	GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES	GRUP 3 TIMOTEU
NETEJA EXTERIORS		GRUP 5 LLUC	GRUP 6 CLIMENT	GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES	GRUP 3 TIMOTEU	GRUP 4 TITUS
CRÒNIQUES		GRUP 6 CLIMENT	GRUP 1 BERNABÉ	GRUP 2 SILES	GRUP 3 TIMOTEU	GRUP 4 TITUS	GRUP 5 LLUC

TAULA DE SERVEIS ANIMADORS

	DIUMENGE	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE
CAP DE DIA	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA
CAP DE NIT	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR	
SERVEI DUTXES	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	
ESCURADORS	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE
VIGILANTS	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 4 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA
VIGILANTS NETAJA	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR
ENCARREGATS DE L'AIGUA	GRUP 5 - LLUC MAGDA TONI IRENE	GRUP 4 - BERNABÉ CATI BOSCH DOLORS MARTÍ ALEX	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 1 - BERNABÉ CATI JUAN GLÒRIA EMILIO	GRUP 6 - CLIMENT TITA DOLORS MATAS LEONOR	GRUP 2 - SILES PEP MARTA AINA	GRUP 3 - TIMOTEU MARGA MARIA LIDA

FULL D'INSCRIPCIÓ

DADES PERSONALS

Nom i llinatges: _____
Domicili: _____ Localitat: _____
Teléfon: _____ Mòbil: _____
Email: _____
Data naixement: _____ Edat: _____

Tarja Seguretat Social
 Pagat

INFORMACIÓ GENERAL

Escola: _____ Curs actual: _____
És la primera vegada que va a un campament? Sí No
Ha assistit a altres campaments o colònies? Sí No
Practica cap esport? Sí No Quin? - Sap nedar? Sí No
Hobbies: Llegir còmics, contes i revistes Llegir llibres Esport Escoltar música
Tocar un instrument, quin? _____ Cantar Balar Excursionisme
 Jugar amb els amics TV i vídeo Sortir de passeig Videojocs i informàtica
Altres, quins? _____

CARACTERÍSTIQUES DEL NIN / NINA

S'enyora? Sí No - Fa amics fàcilment? Sí No - Es baralla sovint? Sí No
Té cap tipus de problema o deficiència psíquica, sensorial o física? Sí No - Quina?
_____ Presenta problemes de comportament o conducta? Sí No
Quins? _____

INFORMACIÓ SANITÀRIA

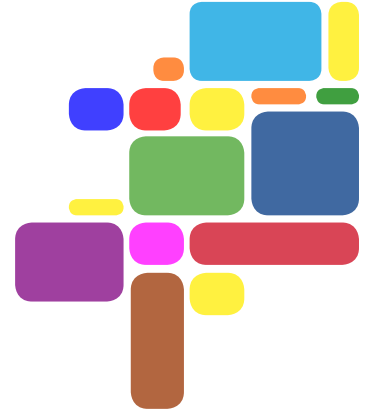
Pren cap medicament? Sí No - Quin amb quina freqüència? _____
És al·lèrgic a cap medicament? Sí No No ho sap - Quin? _____
Intervencions quirúrgiques importants o recents: _____
Malalties més freqüents: Faringitis Constipat Diarrea Insomni Reumatisme
 Bronquítis Angines Compixar-se al llit Restrenyiment Hemorràgies
Observacions a alguna malaltia no especificada o altres referides a temes mèdics
o de salut: _____ Exposau allò que cregueu característic
del comportament del nin que no queda reflectit en aquest qüestionari: _____

AUTORITZACIÓ DEL PARE, LA MARE O EL TUTOR LEGAL

En/na: _____ amb DNI: _____ autoritza el seu fill/a _____ a
assistir al Campament d'Estiu de l'Arxiprestat Miramar-Vall de Sóller, durant les dates del 2 al 8 d'agost de 2008, i
fa extensiva aquesta autorització a les decisions mèdico-quirúrgiques que calgui adoptar en cas d'extrema urgèn-
cia, sota la direcció facultativa pertinent. Autoritzo a la Parròquia d'Esporles amb CIF R-0700200-I a utilitzar les
fotografies i el video de les activitats on surti el meu fill/a. Reservant-me en qualsevol cas la possibilitat d'anul-
lar aquesta autorització o de impedir que es posi qualsevol fotografia que consideri que no ha de sortir publicada.
També faig extensiva l'autorització a l'us, parcial o total, de les fotografies per a ser usades en campanyes de
promoció i difusió de les diferents activitats organitzades des d'aquesta entitat o d'altres del mateix àmbit, amb les
condicions citades anteriorment.

Esporles, _____ de _____ de 2009

Signatura del Pare, Mare o tutor



els viatges de sant pau

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS



METODOLOGIA

	DIUMENGE	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE
ambientació	SANT PAU AMOR	TURQUIA AMISTAT	JERUSALEM PAU	ILLES GREGUES SOLIDARITAT	GRECIA JUSTICIA	ROMA COMPARTIR	MALLORCA FE
BERENAR							
matí	Arribada benvinguda explicació tema conèixer normes	Jocs de pistes: EN EL PAÍS DE TURQUIA	Taller: CONSTRUCTORS DE PAU	Gimcana: ULISSES	OLIMPIADES GREGUES	Taller: Escuts i espases	Recollida i neteja del campament
migdia	Feina de grups nom-crit-cartell	Tallers: EN EL MERCAT DEL ZOCCO	Platja	TRIVIAL MITOLÒGIC	Platja	Platja	Celebració de l'eucaristia
DINAR							
nona	Projecció dels dibuixos animats de Sant Pau Jocs de coneixença	Assaig de play back Ginkama Bruta: TURQUIA MON AMOUR	TORNEIG DE LA PAU A JERUSALEM	Taller: CONSTRUCCIÓ D'UNA NAU	TARDE DE TEATRE GREC	Gimcana: ROMANA	Recollida del material i partida
BERENAR							
horabaixa	Partida a peu a la platja de Formentor	Platja	JUSTA A JERUSALEM GUERRA DE MOROS I JUEUS	Platja	REPRESENTACIÓ DE LES OBRES DE TEATRE	Taller: PREPARACIÓ VESTUARI I FESTA DEL VESPRE	--
SOPAR							
vespre	Història de les dances	Vetlada joc de bosc: EN RECERCA DEL PERGAMÍ DE L'AMISTAT	Vetlada: EL MORO BALLARÍ	Vetlada a la platja: LA GUERRA DE TROIA	Vetlada: ELS DÉUS DE L'OLIMP	Vetlada: PA I CIRC A CALA MURTA	--
pregària	L'AMOR NO PASARÀ MAI	EL MEU AMIC JESÚS	FELIÇOS ELS QUI POSEN PAU	COMUNITATS SOLIDÀRIES DE SANT PAU	LA JUSTÍCIA DE DÉU	COMPARTIR ÉS COSA DE TOTS	--

FRASES DE SANT PAU

Me veig amb cor per a tot, gràcies a aquell que me dóna forces
(Fil. 4,13)

L'amor no passarà mai.
(1 cor 13)

El qui estima és pacient
(1 cor 13)

Estima els altres com a tu mateix
(Gal 5)

Déu mateix us ha ensenyat d'estimar-vos els uns als altres
(1 Tes 4)

Glòria, honor i pau a tothom qui fa el bé
(Rom 2)

Vetlleu, manteniu-vos fermes en la fe, sigueu valents, tingueu coratge
(1 Cor 16)

Feu-ho tot amb amor
(1 Cor 16)

Els fruits de l'Esperit són: amor, goig, pau, paciència, benvolença,
bondat, fidelitat, dolcesa i domini d'un mateix.
(Gal 5)

Perquè els fruits de la llum són bondat, justícia i veritat
(Ef 5,9)

L'Esperit Sant, ha vessat el seu amor en els nostres cors.
(Rom 5)

Feu-ho tot amb amor.
(1 Co 16,14)

Desitgem als germans pau, amor i fe de part de Déu, el Pare
(Ef 6,23)

Que el Senyor encamini els vostres cors cap a l'amor a Déu
(2 Te 3,5)

Cerca el bé, la pietat, la fe, l'amor, la paciència, la dolcesa.
(1 Tm 6,1)

ACTIVITATS

DIUMENGE 2 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS **TARSO** VALOR **AMOR**

OBJECTIU: Iniciem el viatge per les terres del segle I després del naixement de Jesús. L'objectiu del primer dia és fer conèixer a Sant Pau. Ambientar el campament en terres de l'Orient Mitjà, concreta ment Turquia. Triaran una frase famosa de Sant Pau per descriure cada grup. (Ex.: *L'amor no passarà mai...*)

VALOR: AMOR

Pau es va sentir tocat per Jesús, es va sentir estimat per Déu. Experimentar en grup petit i en grup gros aquesta estimació dels monitors cap els nins i de Déu cap a tots nosaltres. A la pre-gària desenvoluparem el tema de l'amor i realitzarem un gest d'estimació.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

AMBIENTACIÓ:

8'30 Aixecar-se animadors i neteja personal

8'00 Partida de Cala Murta dels animadors responsables (Cotxe Eugeni)

Eugeni Rodríguez

Francisca Ripoll

Cati Bosch

Margalida Diez

9'00 Sortida de l'autocar de Esporles

(Aparcaments autocars)

9'30 Sortida de l'autocar de Bunyola

(Plaça de l'església)

10'30 Arribada a Cala Murta i desembarc

11'00 Benvinguda dels nous visitants al VIATGE DE SANT PAU

(Entren per la carretera, fins arribar al primer control)

*** CONTROL 1: Taula a la carretera (DOLORS - CATI JUAN - GLÒRIA)**
Entrega del pergamí que les obrirà totes les portes per realitzar el Viatge amb Sant Pau.

(Consisteix amb donar-los un pergamí amb el seu nom)
Escriure el nom a un adhesiu i el se ferren a on es pugui veure).

***CONTROL 2: Plaça del campament**
Desambarc de l'equipatge

(S'els farà deixar l'equipatge al centre de la plaça del campament, per continuar per grups una visita guiada)

***CONTROL 3: Tot el Campament (TOTS ELS ALTRES MONITORS)**
Visita a les instal·lacions

(S'els farà per grups a mesura que arribin una visita guiada (un monitor cada 5 nins) per les instal·lacions del campament, començant per les cabanes, fins arribar a la capella... i aquí fan el control 4)

***CONTROL 4: Capella (PEP - ALEX)**
Renovació de les promeses del baptisme

(A l'arribar a la capella es troben en SANT PAU i SILES tenen preparat un ritual per beneir-los, abans de demanar-los preguntes sobre la seva fe cristiana (CREDO))

***CONTROL 5: Camp de futbol (TITA - MARIA)**
Pressa d'actituds

(Seguint la visita guiada, pasam per les dutxes, els banys i arribam al camp de futbol allà hi haurà uns monitors que explicaran els valors que treballarem durant aquest campament i s'els dona un collar amb una peça. Una vegada acabada la prova el grup amb el seu animador continua la visita fins arribar al menjador)

***CONTROL 7: Menjador (AINA - TONI)**
El te turc

(Al menjador troben l'hospitalitat dels moros asseguts en terra en una catifa. Té un joc de te i les conviden demanant-los perquè han vingut a aquest campament de Sant Pau)

***CONTROL 8: Plaça del campament (EMILIO - IRENE - MARTA)**
Normativa

(Una vegada que ja han begut el te, acaben a la plaça del campament, esperant que hagin acabat tots els grup. Una vegada que tots els grups ja estan asseguts a la plaça hi ha l'explicació del Campament)

- 1-Normativa del Campament (Maria Magdalena)
- 2-Funcionament, menjades, activitats, platja... etc. (Cati)
- 3-Tematica del Campament: Viatges de Sant Pau (Eugeni)
- 4-Repartir les cabanes (Cati)

12'00: Repartiment de tendes

12'30: Reunió a la plaça per repartir els grups d'activitats:

- a- explicar el nom del grup i triar una frase representativa de Sant Pau
- b- fer un cartell amb els noms del grup i els seus components i una bandera
- c- triar un crit de guerra i una dansa per ballar

- 13'30:** Recollida i assaig de cançons
14'00: Dinar de pa i taleca
14'30: Tasques
15'00: Descans i temps lliure
16'30: Inici de les activitats:
17'30: Berenar
18'00: Partida cap a la Platja de Formentor pel camí del bosc
19'00: Arribada a la platja de Formentor i nedar

- 19'30:** Jocs damunt l'arena
1. Estirar corda per grups
 2. Passar-se la pilota
 3. Fer una torre humana
 4. Carreres de relleus
 5. Carreres de natació
 6. etc.

- 20'30:** Sopar a les taules del Bar de Formentor
21'00: Vetlada:

LA HISTÒRIA DE LES DANSES

CRITS

- 1-Ho hem fet be? que visca Mallorca i nosaltres també!!
- 2-Visca, visca?
- 3-Nos ha gustado mucho, nos ha hecho mucha gracia,
ja, ja, ja, que lo repita...
catapum, chimpum, gori, gori, gori, (pesigolles al veïnat)
tilin, tilin (a les orelles del veïnat)
- 4-Pipo ...
- 5-Parapara papa...
- 6-Pern
- 7-Lala, larito, lara, larito, lala larito ei!

DANSES

- 1-Uk ale ola
- 2-Vamos a cazar leones?
- 3-Vint monees amb assamblea
- 4-Tenia un tic, he anat a la casa del doctore...
- 5-En un salon dance...
- 6-En Joan petit quan balla...
- 7-Hay un hollo en el fondo del mar...
- 8-Mi pozo, que bonito mi pozo...
- 9-Todos los negritos...
- 10-Iepo i tai, tai ie...
- 11-La vaca lechera...
- 12-Les oques van descalçes...
- 13-No hay betun... no hay jamon...
- 14-Que li tocarem a na Margalideta...
- 15-Baile del xupi, xupi

- 16-El pollo..
- 17-La conga..
- 18-Mi vaca es gorda como un tonel...
- 19-Sinyanya..
- 20-Todos los negritos...
- 21-...

22'00: Pregària: **LA NIT DELS VALORS**

22'30: Pujada al Campament per la carretera

23'30: Beure un Cola-Cao, neteja i ens anam de geure

24'00: Reunió d'animadors

ACTIVITATS

DILLUNS 3 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS **TURQUIA** VALOR **AMISTAT**

OBJECTIU: Viatjam pel país de Turquia, l'eix fonamental d'aquests països son l'hospitalitat. Cal treballar la conversió de Sant Pau. I també es podria fer algun ritual d'iniciació al cristianisme.

VALOR: AMISTAT

L'hospitalitat dels països del mitjà orient és un bon element per descobrir que: l'**amistat** és un valor prou important, que no neix d'un dia sinó d'un treball constant d'**acceptació, atracament i estima** diària. La pregària descobrirem el nostre amic invisible amb el qual treballarem l'amistat durant tot el campament.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

7.30 Encarregats d'intendència (per anar a comprar el pa)

8.00 Aixecar-se Animadors i posar música ambiental, de Turquia. El recinte estirà decorat amb la bandera de Turquia i sonarà música típica d'aquell lloc.

Hem arribat a Turquia, la qual va significà molt per Sant Pau, ja que dins Turquia trobam Anatòlia, que es diu d'ella que és la Segona Terra Santa per ser la continuació i complement de Jerusalem en significat religiós, a més: Sant Pau va néixer a Anatòlia; dels viatges que va realitzar, el major recorregut va ser per aquestes terres, va recórrer uns 1500 km a Turquia; la paraula cristià va ser emprada per primera vegada a Anatòlia; i a més la majoria de les cartes escrites per Sant Pau anaven dirigides a la gent d'aquest territori. Per tant, hem vist la importància que va tenir Turquia per Sant Pau, ja que va ser des d'on va començar la seva peregrinació per tot arreu, motivat en convertir a la gent al cristianisme i predicar la seva religió.

A més avui serà un dia en el qual treballarem l'AMISTAT, un valor molt important dins el campament i també fora d'ell.

8.30 Aixecar-se i neteja dels al·lots i a tots a la plaça per ballar batuca.

8.50 Pregària: EL MEU AMIC

9.00 Berenar

9.30 Tasques i netejar les cabanes

10.00 – 11.30 Jocs de pista.

S'inicia una sèrie de jocs, en els quals cada grup haurà de competir per aconseguir la millor puntuació. A n' aquests jocs intentam fomentar el treball en equip, i la cooperació del participants per obtenir la màxima puntuació. L'equip que aconseguixi més puntuació, guanyarà murtes. El primer dels jocs serà:

EL CRISTIÀ. Com ja hem dit, Sant Pau va convertir al cristianisme a molta gent per lo que traçarem una línia a la meitat del camp i tots els participants es posen a un dels costats del camp. HI haurà un que faci de "Sant Pau", el qual ha d'estar damunt la línia i sols es pot moure per aquesta, quan un dels monitor faci la senya, tots els participants hauran de passar d'un costat a l'altre sense que el Sant Pau els pilli. Els al·lots que hagin estat tocat, hauran estat convertits en cristians i per tant s'hauran de posar al seu costat i collits de la mà, anar convertint als altres participants cada vegada que canviïn de costat. Guanyarà la persona que hagi aconseguit no ser tocada cap vegada, i per tant la puntuació anirà per el seu equip. (10 punts).

RELLEUS. Cada equip es dividirà per parelles, cada un es posarà a un extrem de la pista, i hauran de passar d'un costat a l'altre el més ràpid possible. La dificultat està en que els monitors dictaran la manera en que ho han de fer. La primera serà "cavall i genet" els participants de l'equip aniran un damunt l'altre i recorreran la distància necessària per què l'altre parella del seu grup torni de la mateixa manera cap a l'altre costat. La segona manera serà "d'esquena a esquena" les parelles dels grups es posaran esquena amb esquena i hauran de córrer lateralment fins arribar a l'altre costat i que una altre parella els relegui. Una altre manera "de tres peus" els al·lots es fermaran una cama amb un altre company del grup i, seguint el mateix patró que abans, recorreran certa distància fins arribar al lloc on els del seu mateix grup els releguin. I per últim a darrera prova dels relleus és "de carretó" igualment amb parelles, un sols podrà utilitzar les mans per desplaçar-se mentre que l'altre el collirà dels peus i junts avançaran. L'equip que sigui el primer en acabar el recorregut dels relleus guanyarà 20 punts.

Material: corda de pita

TURQUIA. Un noi/noia té una pilota i la tira al aire, mentre la pilota no toca al terra, la persona que l'ha tirada ha de dir el nom d'un dels participants, i aquest ha de collir la pilota i quan la tingui crida "TURQUIA" i totes les persones que estan al seu voltant han d'aturar-se i el que té la pilota sols pot donar tres passes per tirar la pilota a alguna persona i donar-li. Si aconseguix donar-li aquesta persona està ferida i s'ha d'asseure's, per recuperar-se ha de collir la pilota per tornar a fer el que han fet abans o quan sigui cridada mentre tiren la pilota aconseguir, quan la tingui, ferir a una altre persona. ES donaran 20 punts a l'equip que menys persones ferides tengui.

LA RECERCA. Com que ja sabem que Sant Pau va recórrer molt de territori Turc, segur que durant el seu camí es trobà amb molts d'objectes valiosos, per lo que formarem 6 equips, els quals reben una llista idèntica dels objectes que han de cercar en 15 minuts i dur-los al seu monitor. Es necessari planejar la llista amb una varietat de coses segons el lloc on es trobin. La llista ha de tenir entre 10 objectes distints, cada cosa val certs punts segons la dificultat de ser trobada. **Material:** la majoria dels objectes els farem amb cartró o cartolina segons el que hi hagi, també amagarem murtes i qualche cosa que trobem que hi hagi al inventari de material.

LLUITA DE LA CORDA ENTRE EQUIPS. Es traça una línia en el sol i els equips, cada un en un extrem distint de la corda, han de estirar per aconseguir que l'equip contrari passi la línia. Un equip farà de turcs i el de l'altre extrem de la corda de cristians, es jugaran equips de 2 en 2, i els que vagin guanyant combatran entre ells, fins que quedi un equip guanyador. **Material:** una corda grossa

Grup 1- Grup 2 / Grup 3- Grup 4 / Grup 5- Grup 6 , els 3 grups que guanyin, per exemple si guanya el grup 1, el 4, i el 6, doncs competiran 1-4, 4-6, 1-6, a fi de que els tres grups hagin competit 2 vegades, el que guanyi més vegades és el que es durà 25 punts.

ABRAÇADES. Com que hem de treballar l'amistat en aquest joc, un dels al·lots ha de pillar als altres, i aquest sols es podran salvar de ser agafats si s'abracen a una altre persona ben fort!!. Aquesta abraçada no pot durar més de 5 segons. De cada vegada els requisits per poder abraçar a una persona seran majors.

11.30 – 13.15 Tallers

Palestina. Vestimenta típica del país, per lo que Amb trossos de llençol farem mocadors i els tenyirem. També els al·lots que vulguin podran tenyir les seves camisetes. **Material:** trossos de llençol i tinte.

Espada. Amb cartró dibuixarem una espasa turca i després la pintarem. En el mànec i pintarem el símbol de Turquia, que és una lluna amb una estrelleta més petita. **Material:** cartró i pintures.

Bandera: Aquest taller es realitzarà per cada grup, i consisteix en que cada grup ha de fer-se una bandera, o un cartell amb cartolina o un mocador que sigui distintiu per nombrar al grup, i aquest distintiu els hi servirà per poder jugar a la gimcana de vespre. Han de posar-se un nom que per ells estigui relacionat amb l'amistat. **Material:** cartolines, o un tros de tela i pintures de colors.

13.30 Dinar

14.00 Descans i temps lliure

15.30 Assaig de cançons

16.00 – 17.30 Gimcana Bruta. Els turcs tenen fama de ser un poc brutets...per lo que ens hem de ficar dins el paper de turcs i realitzarem distintes proves on tots els participants hauran de quedar ben bruts fins arribar després a la platja on els batejarem i els convertirem en cristians amb un poc d'aigua damunt es cap. La gimcana té per objectiu passar amb el grup moments de diversió.

Poals amb aigua i farina. Hi ha dos ribells, un amb aigua i l'altre amb farina, per superar la prova s'haurà de ficar el cap dins el de l'aigua per collir un objecte i després en el de la farina per cercar un altre objecte. Guanya l'equip que abans acabi.

Guerra d'ous. Cada grup haurà d'elegir a un tirador d'ous, i la resta amb els ulls tapats es col·locaran davant d'ell a una distància prudent i es començaràn a moure i el tirador tendrà 3 o 4 ous per esclatar-los contra alguns d'ells.

Pomes amb xocolata. S'untan pomes amb xocolata i es penjaràn, després per parelles els nins se les han de menjar sense tocar-les amb les mans.

Cafè. Hi ha un proverbi turc que diu: "Una taza de café trae cuarenta años de amistad." Per tant, primer banyarem els nins amb un poc d'aigua, i després els hi donarem un grapat de cafè molt i s'han de tirar el cafè uns als altres.

Fez, així es com s'anomenen els barrets que duen els turcs, per tant el que farem serà amb espuma d'afaitar fer-lis un barret.

Catifes turques. Els articles turcs més preciats i coneguts són les catifes turques, són un vertader espectacle de colors i dissenys i estan considerades autèntiques obres d'art. Per tant, cada grup haurà de fer una catifa i amb ketchup o pintura de diferents colors convertir-la amb una obra d'art i després tots han de provar lo còmode que és, tombant-se damunt.

Les proves es faràn: al camp de futbol, al transformador, a l'entrada del campament, al primer pont, al camí de l'esplanada i a les taules de la platja.

Material: ribell, farina, 2 dotzenes d'ous, 3 paquets de cafè, 6 pomes, 1 ceba, nocilla, espuma d'afaitar, ketchup o pintura.

17.30 Berenar

18.00 Platja

20.00 Dutexes i neteja

21.00 Sopar

21.30 Preparació de la Vetllada

22.00 – 23.00 Vetllada: Joc de bosc:

"En recerca del pergamí de l'amistat"

Després d'haver fomentat el joc en equip, després d'haver-nos convertit de turcs a cristians i embrutar-nos un poc, arriba el moment de trobar el pergamí de l'amistat, un pergamí que farà que l'equip que el trobi i el llegeixi sempre tenguí un amic al seu costat. Per trobar aquest pergamí, han d'aconseguir juntar 6 trossos d'un mapa que els conduirà al lloc en el qual està amagat el pergamí, i per poder aconseguir cada tros, han de cercar primer als monitors que estaràn situats a diferents llocs del campament i han de passar una prova que aquests lis diguin, si la pasen el monitor lis oferirà la següent pista per trobar al pròxim monitor i el tros de mapa corresponent. La dificultat es troba en que quan han passat la prova i se lis ha donat un tros de mapa, per donar-lis la pista que els conduirà el següent monitor, han de triar entre 2 targetes, i una els conduirà al lloc correcte en el que han de continuar i l'altra serà una pista falsa, per lo que hauràn de tornar enrera i demanar-li l'altra targeta al monitor.

Llocs on es situaràn els monitors (prepararem per donar-vos abans una targeta amb l'ordre en que els grups vos han d'arribar, ja que si toca que vos vengui el grup 2, per exemple i ve el 3, ha de tornar al monitor anterior i aquest donar-li la targeta verdadera que els conduirà al monitor que toca, és a dir, a cada lloc vos situareu 1 o 2 monitors amb les targetes corresponents per cada grup, però 1 serà la bona i l'altre la falsa, també vos donarem els trossos de pergamí).

– Camp de futbol. Pista per arribar-hi: "en ell els turcs podrien relaitzar grans competicions"

Prova a realitzar: cada nin ha d'inflar 2 globus en 1 minut.

–

– Entrada campament. Pista per arribar-hi: "Sant Pau entrà per la porta gran"

Prova a realitzar: contar un acudit al monitor i aconseguir que rigui.

– Principi del camí de la lluna: Pista per arribar-hi: " Dins la pista hi ha una paraula que coincideix amb el lloc que cercau: La lluna i l'estrella és el símbol de Turquia"

Prova a realitzar: fer un cercle i han d'aconseguir passar-se amb la boca una carta de naipes sense que caigui al terra.

– Transformador: Pista per arribar-hi: " A Sant Pau, sols atracant-se se li quedarien els pels de punta"

Prova a realitzar: la meitat dels components del grup s'ha de transformar a l'animal que el monitor lis digui a l'orella i la parella ha d'endevinar quin és, sols es pot fer mímica.

– Dutxes: Pista per arribar-hi: " Els turcs eren bastant bruts, per lo que necessitaven..."

Prova a realitzar: cantar una cançó amb la paraula que vos digui el monitor. Paraules: amor, beso, luna, fiesta, letra, tonto.

– Establia (ases): Pista per arribar-hi: " Sant Pau ha canviat el seu camell acompanyant dels viatges, per un..."

Prova a realitzar: heu de cercar una pedra de color que estirà amagada.

El pergamí de l'amistat es trobarà amagat a l'esplanada de la lluna, que serà el lloc marcat en el mapa, allà hi haurà monitors que vigilaràn. Quan es trobi el pergamí, s'esperarà a que arribin els altres grups i es llegirà el que aquest diu.

23.00 Pregària: EL MEU AMIC JESÚS

(Es pot fer a s'esplanada de la lluna)

23.30 Dormir i Silenci

00.00 Reunió d'animadors

ACTIVITATS

DIMARTS 4 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS JERUSALEM VALOR PAU

OBJECTIU: Viatjam per la ciutat de Jerusalem, la cuna de les tres religions monoteistes del nostre món. Ciutat bella i amb molta d'història, però també tacada de sang per tots els conflictes que hi ha hagut durant tota la nostra història.

VALOR: PAU

Jerusalem ha estat sempre ciutat de conflictes, de disputes, de baralles i guerres incipients. Caldria descobrir el valor de la Pau de la **comprensió, tolerància i acceptació** de que les persones cada una d'elles pensa d'una manera diferent i té una religió diferent la qual s'ha de **respetar**. La pregària serà bona descobrir que ens diu Jesús sobre la Pau.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

AMBIENTACIÓ

Sant Pau arriba a Jerusalem, es troba la ciutat tacada de sang amb conflictes i guerres. El que pretindrà serà donar a conèixer el valor de la PAU, de la comprensió, de la tolerància i acceptació.

La plaça del campament estarà decorada amb la seva bandera i amb teles blanques i altres coses. Música típica de la ciutat.

- 7:30- **S'aixequen els encarregats d'intendència.**
- 8:00- **S'aixequen els monitors i ambienten el dia.**
- 8:30- **S'aixequen les nins i nines (a ritme de Batuta) neteja personal**
- 8:50- **Pregària: CONSTRUCTOR DE PAU**
- 9:00- **Berenar.**
- 9:30- **Tasques i neteja de les cabanes.**

-10:00- **Taller de Fang.**

Aquest taller consisteix en fer collars, polseres,... Per poder utilitzar i lluir l'últim dia al gran sopar. **Material:** Fulles de diari per no embrutar tant i el fang. Durada; 1 hora i mitja.

-11:30- Preparació per anar a la platja.

-11:45- PLATJA.

-13:00- Neteja personal.

-13:30- Dinar.

-14:00- Descans i temps lliure.

-15:45- Preparació dels jocs de l'horabaixa.

-16:00- Torneig de la Pau a Jerusalem.

Aquest torneig tracta de donar a conèixer als nins i nines el valor de compartir, de l'amistat i de la pau.

Consisteix en 6 proves que les tenen que anar superant una per una ajudant-se entre ells, cada prova durarà uns 10 minuts i es realitzarà al camp de futbol.

Prova 1: Posarem dos poals a cada banda de un palo i tindran que creuar un zig-zag fent una cadena humana, el problema és que no pot caure ninguna gota d'aigua. Guanya el grup que tingui més aigua dins els poals.

Prova 2: Amb les mans fermades creuar un zig-zag amb una cullera i un ou cru. Guanya el grup que no hagi tirat ningun ou.

Prova 3: Tenen que fer una figura humana, representant algun signe o figura de la pau.

Prova 4: Amb una esponja fermada al cap tenen que collir aigua d'un poal i passar-lo a un altre, de manera que se les hauran d'ingeniar pe cercar de forma correcta com passar l'aigua d'una banda a l'altra sense poder utilitzar les mans. Guanya el grup que tingui més aigua dins el poal.

Prova 5: Tenen que formar un rotllo i banyar-se tot el cos, després es tindran que passar una pastilla de sabó entre tot l'equip seu. Guanya qui no li ha caigut la pastilla de sabó.

Prova 6: Amb els ulls tapats i una bossa de plàstic a cada mà plena d'aigua amb un forat tenen que portar les bosses d'aigua dins un cubell, amb tota la presa possible anant alerta a no caure o no xocar-se amb res els altres companys el tenen que guiar. Guanya qui tingui més aigua dins els cubells.

Material: -6 cubells o poals.

- 1 palo de granera.
- Mitja dotzena d'ous.
- Corda de pita.
- 1 esponja.
- 1 pastilla de sabó.
- Dues bosses de plàstic del Carrefour.

Durada del torneig 1 hora i mitja.

-17:30- Berenar.

-18:00- La Justa de Jerusalem.

El joc es realitzarà al camp de futbol. El primer que farem serà dividir les nins entre moros i jueus un per un. Llavors amb les grups dividits començarà la justa. El camp estarà dividit en dos carril son hi haurà un cavall i un cavaller, i amb una llança tindran que ficar-la dins una anella. Mentre les nins corren, els monitors anirem tirant tassons

d'aigua per refrescar-los. Les guanyador serà l'equip que tingui més anelles, el premi serà ...

Material: 10 anelles, paperí, corda de pita.
Durada de la justa una hora.

-19:00- Guerra de Moros i Jueus.

Aquesta guerra consisteix amb una guerra de globus entre les grups dividits de moros i jueus. Aquí no hi ha cap guanyador, l'objectiu es passar-ho bé.

Material: Globus d'aigua.
Durada mitja hora.

-19:30 a 20:00h- Recollida entre tots de tot el material i dels trossos de globus romputs.

-20:00- Dutxes.

-21:00- Sopar.

-22:00- Moro Ballarí!!

Aquest joc es juga amb un tablero i es tracta de tirar el dau i depèn a quina casella et toqui tens que fer les diferents proves que et demana.

- Casella 1: Amb la paraula que s'indiqui ha de cantar una cançó
- Casella 2: Fer mímica
- Casella 3: Ballar el ball que correspon a la cançó que s'indica
- Casella 4: Relacionar una foto amb la seva cançó
- Casella 5: Tornes a tirar!!
- Casella 6: Ballar una cançó tot el grup
- Casella 7: Esbrinar el títol d'una cançó
- Casella 8: Fer mímica d'un títol d'una pel·lícula
- Casella 9: Ballar i Cantar una cançó
- Casella 10. Retrocedeix 2 caselles
- Casella 11: Continua la cançó
- Casella 12: oh!! Perds torn!
- Casella 13: Ballar un cha-cha-cha /salsa/ pasdoble...
- Casella 14: Cantar la cançó d'una sèrie o programa de televisió
- Casella 15: Avançar 2 caselles
- Casella 16: Imitar el cantant de la cançó
- Casella 17: Esbrinar la cançó que un company canta amb els cascos posats.
- Casella 18: Diguem les notes (do, re , mi..) però començant pel final
- Casella 19: Inventat una cançó on apareguin aquestes paraules
- Casella 20: Tu tries, que vols fer?

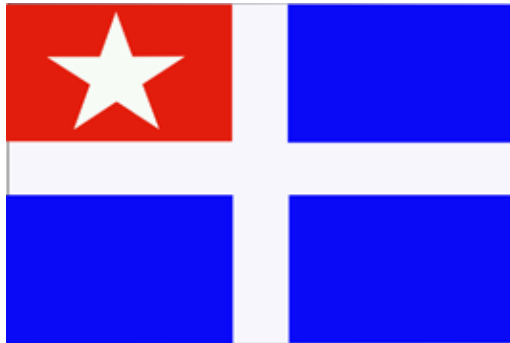
-23:00- Pregària: FELIÇOS ELS QUI POSEN PAU

-23:30- Silenci, tots a dormir.

-00:00- Reunió monitors i pisolabis!

ACTIVITATS

DIMECRES 5 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS ILLES GREGUES VALOR SOLIDARITAT

OBJECTIU: Ens embarcam amb vaixell i viatjam per la mar mediterrània, ens trobam amb les distintes illes que sorgeixen al nostre horitzó. Podrem recordar la història que va escriure Homer, la Iliada i treballar amb el personatge d'Ulises, un incansable cercador, i de Penelope una dona constant amb l'esperança.

VALOR: SOLIDARITAT

Les illes tenen ports marítims els quals son tacats de constants turistes, visitants i emigrants. El valor de l'**acollida** i la **solidaritat** està eminentment present dins les societats illenques.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

AMBIENTACIÓ:

Decorarem la plaça del campament amb cartolines on prèviament haurem dibuixat signes de l' horòscop, sirenes, vaixells, illes, cenefes gregues... (rollo la pel·lícula Mamma Mia).

Despertarem els nins/es amb la banda sonora de Troia. També hi haurà un cartell amb el nom on viatgem i mourem el vaixell de Sant Pau cap a les Illes Gregues.

Seguidament els hi explicarem el valor del dia, que en aquest cas és la solidaritat, així com també els mals que podem trobar dins les nostres vides quotidianes, i a on moltes vegades no en som conscients (fam, pobresa...). Després, es farà una dinàmica per començar a treballar aquest valor.

- 7:30- S'aixequen els encarregats d'intendència.
- 8:00- S'aixequen els monitors i ambienten el dia.
- 8:30- S'aixequen les nins i nines i neteja personal
- 8:50- Pregària: **QUÈ ÉS LA SOLIDARITAT?**
- 9:00- Berenar.
- 9:30- Tasques i neteja de les cabanes.

- GRUP 1: Neteja exteriors.
- GRUP 2: Cròniques.
- GRUP 3: Escurada
- GRUP 4: Neteja taules.
- GRUP 5: Neteja banys.
- GRUP 6: Neteja interiors.

-10:00- GIMCANA ULISSES

Aquesta gimcana consisteix en conèixer un poc més l'heroi Ulisses i saber per quins llocs va viatjar i les diferents experiències que va viure. Primerament, reunirem tots els nins/es a la plaça i s'explicarà un conte sobre Ulisses. Seguidament començarà la gimcana.

EL JOC

La gimcana Ulisses consta de set proves situades cada una a un lloc diferent. Cada grup haurà de superar totes les proves amb l'ordre que se'ls anirà assignant a les pistes que rebran pels diferents grups de monitors/es. Quan els nins/es arribin a les proves, els monitors/es llegiran un fragment dels viatges de Ulisses. Evidentment, cada prova anirà relacionada amb la història.

LES PROVES

1. "Els menjadors de loto": Cada grup tindrà mig meló i tots els participants se l'hauran de menjar amb els ulls tapats; però sense poder utilitzar les mans. Aquesta prova es realitzarà a les dutxes. Pista: " Els viatges de Ulisses són molt esgotadors, per això, requereixen de refrescar-se en aigua dolça ".
2. "El ciclop polifem": La prova consisteix en què tots els membres dels diferents grups hauran de fer punteria i encertar una canya a l'ull del ciclop. La prova es durà a terme al camp de futbol. Pista: " A Ulisses i als seus companys de navegació, durant les estones lliures, els hi agradava jugar-hi; llàstima que a un vaixell no n'hi hagi..... ".
3. " Les nimfes": Els participants hauran de resistir a l'encant de les sirenes, i per això, els/les nins/es s'hauran d'allargar al terra i els/les monitors/es els hi faran cossigolles durant trenta segons a cada nin/a amb un objecte. Aquesta prova es realitzarà a l'entrada del campament. Pista: " Tot viatge té un principi".
4. " El regnat d'Eolía": Al camí cap a l'esplanada de la Lluna se'ls donarà a cada nin/a una bosseta foradada plena de sal, farina o sucre. A allà, cada participant haurà de córrer cap a un ribell i l'hauran d'omplir i superar la marca feta. Pista: " A la Lluna no s'hi pot arribar en vaixell, però per aquest camí, Ulisses hi podria arribar a peu ".
5. " La partida": Els participants hauran d'allargar-se al terra i per parelles hauran d'escriure la paraula "Ítaca". Cada parella haurà de fer una lletra. La prova es realitzarà davant on estan els ases. Pista: " Ulisses volia fer una excursió en ase, a on aniria a cercar-lo? "
6. " La història de Penélope": Als voltants del generador hi haurà amagada una cartolina i colors per a cada equip i una vegada els hagin trobat, hauran de deixar plasmat a la cartolina el que significa per ells/es la paraula "esperança", sense poder-la

escriure. Pista: " Ulisses no coneix l'electricitat, a on li explicaries d' on ve? "

7. " Circe i Tiresies": Aquesta és la darrera prova i es realitzarà a la plaça del campament. Consisteix en què a cada grup se'ls donarà una cartolina i hauran d'enganxar i posar en ordre les paraules de la frase següent: " Més important que la meta és el camí. Tots ens hem d'ajudar ". Pista: " A on ha començat aquest viatge? "

MATERIAL

- Tres melons.
- Una canya.
- Cartolines.
- Corda de pita.
- Bossetes petites de plàstic (10).
- Sal, sucre o farina.
- Objecte per a fer cossigolles.
- Colors.

-11:30- TRIVIAL MITOLÒGIC

Els Déus grecs i els habitants de les Illes Gregues, malgrat estiguessin molt ocupats en les seves tasques, també tenien estones per a passar-s'ho bé i desconnectar de tot tipus de disputes i guerres. Com que a n' aquest campament, estem fent un viatge pels diferents llocs que va visitar Sant Pau, és important comprovar si s'ha prestat atenció i si sabeu els fets més rellevants d'aquest personatge. També, com que estem a les Illes Gregues, us volem ensenyar una mica de mitologia. Per aquest motiu em ideat aquest joc per a divertir-nos en proves musicals, físiques,

Aquest joc és semblant al famós joc de taula "Party", un joc en què cada grup té una targeta en els colors de les diferents categories (cada categoria té un color diferent) de proves a superar, doncs bé, el joc consisteix en superar tots els colors de les diferents categories de proves que tindrà cada grup en la seva targeta en l'ordre que el grup vulgui. Les proves estan relacionades en temes de mitologia i el valor del dia, que en aquest cas és la solidaritat.

CATEGORIES (AMB PROVES)

PREGUNTES TEÒRIQUES TARONJA

Són preguntes relacionades amb la mitologia grega. Per a més facilitat, seran preguntes amb tres opcions cada una, on només una resposta és la correcta.

1. Quan de planetes hi ha?
a. 3 b. 8 c. 9 (?)
2. Qui és el Déu del vent?
a. Eolo b. Ocíroe c. Plató
3. Quin és el nom de l'ésser que és mig home i mig toro?
a. Centaure b. Minotaure c. Homotaure
4. Com es deia la Deessa de la bellesa?
a. Venus b. Gillette c. Aretusa
5. Qui era l'heroi semi-déu?
a. Pèlias b. Pep Bestard c. Hèrcules

6. Qui era els Déu dels déus?
 - a. Eugeni Rodríguez
 - b. Zeus
 - c. Harry Potter
7. Qui és el Déu de la mar?
 - a. En Chanquete
 - b. Orfeu
 - c. Neptú
8. Quin és la Seu dels temples del déus?
 - a. Grècia
 - b. Roma
 - c. Turquia
9. Com es deia la dona de Ulisses?
 - a. Dafne
 - b. Afrodita
 - c. Penélope
10. Com es deia el cavall d'Hèrcules?
 - a. Blanquito
 - b. Pegaso
 - c. Trueno
11. Què té d'especial un unicorn?
 - a. Que té un corn
 - b. Que no té cua
 - c. Que té mal d'orella
12. Quins són els quatre elements fonamentals de la Terra?
 - a. Varia, sobressada, botifarró i panxeta
 - b. Sol, Lluna, estrelles i llum
 - c. Terra, Aigua, Foc i Vent

PROVES FÍSIIQUES BLAU

1. Fer dues voltes a la plaça "a la pota coixa".
2. 20 bots "a la comba".
3. Explotar un globus amb el cul.
4. Botar "a piola".
5. Piràmide humana amb els membres del grup.
6. Fer canastra dins una ribella amb els ulls tapats.
7. Passar una pilota amb el coll (barbeta i pit): han de fer un rotllo i passar-se la pilota amb el coll (2 voltes).
8. Un dels membres del grup és el Déu Zeus i els altres membres són els criats d'aquest. Els criats han de transportar Zeus en braços. Recorregut: partida la plaça, cap a les dutxes, travessar el menjador i arribada a la plaça.
9. Tots els membres del grup han de donar dues voltes corrent cap enrere.
10. Un dels components del grup és Hèrcules i aquest, sense que els altres components del grup s'ha d'amagar estratègicament pel campament amb un monitor. Els altres membres del grup l'han de trobar.
11. El joc del borrarxo: Posar els nens en fila. Un per un han d'anar fins a un punt, donant voltes sobre el seu eix. Quan acabi ha de tocar amb precisió el punt assenyalat al terra.
12. Fer 10 tocs de vòlei amb la pilota, si els cau a terra, han de tornar a començar.

CANTAR I BALLAR UNA CANÇÓ VERMELL

1. En King Kong
2. En Joan Petit
3. Pollastre
4. Na Catalina de plaça
5. Una mosca volava per la llum
6. Tompare no té nas
7. El buggy-buggy
8. Un elefante se balanceaba
9. El 25 de desembre
10. En un salón danse

11. Els cavallers
12. El top ten del campament: Como el ciervo...

PROVES SOLIDÀRIES □ LILA

A aquesta categoria, els nens escenificaran diferents situacions que tracten de la solidaritat.

1. Estem a l'Àfrica i la gent es mor de fam.
2. Una persona major travessant el carrer.
3. Ajudar un amic a llegir.
4. Compartir coses.
5. Deixar diners.
6. Una persona té un problema a les mans i ha d'escriure una carta.
7. La meva amiga s'ha quedat afònica i necessita demanar una coca-cola a un bar.
8. Entre tots, alegrar a un amic que estigui trist.
9. En un partit de futbol, sis membres de l'equip tenen el pau romput.
10. Entra al bus una dona embarassada, i tot el bus està ple.
11. Un company de classe té dificultats per fer una suma.
12. Un home major ve de comprar i va molt carregat.

DIBUIXA I ENDEVINEU □ VERD

1. Una casa amb una xemeneia.
2. Un vaixell.
3. Una sirena.
4. Un peix.
5. Una estrella.
6. Un llamp.
7. Un cavall.
8. Una flor amb tres pètals.
9. Una illa amb una palmera.
10. Un laberint.
11. L'illa de Mallorca.
12. El Sol.

-13:00- Neteja personal.

-13:30- Dinar.

-14:00- Descans, temps lliure i assaig de les cançons i danses.

-15:45- Preparació del taller de l'horabaixa.

-16:00- TALLER: CONSTRUCCIÓ D'UNA NAU PER GRUP

Cada grup haurà de construir un vaixell amb cartró, cordes, Els/les monitors/es de cada grup ajudaran amb la construcció d'aquest. Els vaixells seran útils per la vetllada, per tant, s'hauran de guardar i dur-los fins a la platja.

MATERIAL

- Capses de cartró (2 per grup).
- Cartolines.
- Colors, pintures,
- Tisores
- Aferrament

- Corda.
- 6 canyes.
- 6 trossos de teles per fer la bandera.

-17:30- Berenar.

-18:00- PLATJA

-21:00- Sopar.

-22:00- VETLLADA A LA PLATJA:

"LA GUERRA DE TROYA DE CALA MURTA"

-23:00- Tornada al campament.

-23:30- Pregària: **COMUNITATS SOLIDÀRIES DE SANT PAU**

-00:00- A dormir!!!!!!.

-00:15- Reunió monitors i pisolabis!

ACTIVITATS

DIJOURS 6 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS GRÈCIA VALOR JUSTÍCIA

OBJECTIU: La cuna de la democràcia i la política és Grècia. Viatjam per aquest país el temps de l'imperi de Grècia, recordant Alexandre Magne, i la implantació de l'imperi grec per tota la mediterrània a base de transmetre la cultura i les arts. La màxima del gran conquistador Alexandre el gran era: *Tot el que se pugui arreglar parlant i evitar amb una guerra, això és bo!*. Activitats que poden escaure molt bé son unes olimpíades. També s'ha de tenir en compte la religió de Grècia, els distints Deus i treballar amb l'existència i el respecte als diferents Deus existents a l'època de Grècia.

VALOR: JUSTÍCIA

L'Areòpag era el lloc a on es reunien els pensadors, jutges, filòsofs, persones ancianes a parlar i discutir sobre temes morals, culturals, etc... Neix el que és just i el que no ho és. Un valor necessari per la nostra societat i que s'ha de treballar.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

AMBIENTACIÓ:

"Sant Pau arriba a Grècia, la cuna de la política, la democràcia, les arts i l'esport. La màxima del dia serà la justícia, que treballarem amb les olimpíades (aprendre a acceptar la derrota davant un equip, etc...) i amb el joc de la nit. Cada part del dia es dedicarà a una cosa: Aixa, el matí estarà dedicat als esports. La nona i l'horabaixa a les arts. I la nit a la cultura grega, que ens perpetua coneixer una mica millor els Déus de l'Olimp."

7'30H: S'aixequen els encarregats d'intendència.

8'00H: S'aixequen els monitors, monitores i animadors per ambientar el dia.

Caps de dia: Irene, Toni i Magda.

Ambientació: Ens despertarem amb la música del Sirtaki. La plaça estarà decorada amb tres àmfors gregues: una amb motius que facin referència als esports, una altra a les arts i la darrera a la cultura, les tres grans màximes que ens acompanyaran durant el dia. Els monis anirem tots disfressats amb llençols com a túniques gregues.

8'30H: S'aixequen els infants I neteja personal.

8'50H: Berenar.

9'00H: Pregària: CERCAM EL JUST!

9'30H: Tasques I neteja de les cabanes.

10'00H. Esports: OLIMPÍADES GREGUES.

Començaran amb la pujada de la bandera olímpica i l'explicació del funcionament de les proves. Les proves olímpiques seran:

Punteria: Al camp de futbol. A una de les porteries es penjarà un llençol o un tros de paper continu amb forats de diferents mides. La prova consistirà a llençar una petita pilota entre els forats. Com més petit sigui el forat, més puntuació obtindrà el grup.

Llançament de pès: A l'esplanada del bosc. Amb cinta es crearà un petit passadís (com una pista de bolos) i, desde un extrem es llençarà un objecte pesat (pot ser una botella plena d'aigua, per exemple). Guanyarà aquell que la llenci més lluny.

Carrera de relleus: Al camí d'entrada. Amb una botella d'aigua horadada cada equip haurà de passar aigua d'una galleda plena a una altra, que estarà buida, a l'altra extrem del camí.

Circuit: A la plaça. Es tracta de completar un circuit entre els arbres o les catires. Primer semblarà fàcil, però... i si el feim amb els ulls tancats??

11'00H: Recollida i preparació per anar a la platja.

11'30H: PLATJA.

Aquí deixariem una mica de temps lliure per a repondre forces després de les dures Olimpíades. Si hi hagués grumers, improvisaríem alguns jocs com una petita carrera de relleus portant un tassó ple d'aigua amb la boca o un torneig del famós "La Pastilla de sabó".

12'30H: Recollida i tornada al campament.

13'00H: Neteja personal.

14'00H: Dinar. (Si abans de dinar sobra molt de temps improvisaríem un "KAREOKE")

15'00H: Descans i temps lliure.

Durant el descans, sempre de manera opcional, els grups podran assatjar el seu play-back o realitzar regals per l'Amic Invisible al menjador.

15'45H: Preparació del material per al taller de la tarda: Cada grup rebrà: llençols, corda de pita, tisores, grapadora, cartolina, paper i bolígraf.

16'00H: L'art: Tarda de teatre grec.

Cada grup prepararà una petita obra de teatre amb vestuari i "atrezzo". Hi haurà temps per assajar-la abans de la representació. Si un grup es quedés bloquejat o no tingués cap idea podem proposar representar un conte o una fable conegudes i canviar-ne algun detall.

17'30H: berenar.

18'00H: A la plaça, Representació de les obres de teatre preparades.

Entre les presentacions, es farà entrega de les medallas olímpiques als grups. (dues representacions, dues entregues de medalla)

20'00H: Dutexes i neteja personal.

Com que segurament sobrarà temps, podríem improvisar un assaig de playbacks a la plaça. I els monitos començariem a preparar la ginkana nocturna.

21'00H: Sopar.**22'00H. Vetllada. La cultura Grega: ELS DÉUS DE L'OLIMP.**

Sant Pau ha arribat a Grècia cercant el secret de la sabiduria dels antics filòsofs, però haches es va perdre fa moles anys. Només els grans Déus de l'Olimp tenen la desposta. Més concretament, Zeus, déu suprem. Però trobar-lo no serà tasca senzilla. El camí cap a l'Olimp és ple de perills i, amés, per arribar al cim hem de visitar abans totes les divinitats menors i obtenir el seu permís per continuar el viatge.

Per poder arribar a Zeus, cada grup rebrà una llinterna, una cartolina amb el nom dels Déus que han de trobar (hauran de seguir l'orde estrictament) i com reconeixer-losi un globus inflat: símbol que han d'entregar a Zeus, senyor dels vents i de l'aire del Cel.

Cada Déu sotmetra els equips a una petita prova abans de donar-lis el seu consentiment per continuar el viatge (que consistirà a fer una ratlla de color a la cartolina).

Hera: (deessa de la llar i el matrimoni) És qui farà l'explicació del joc i estarà a la plaça. Farà entrega del globus als grups cada vegada que sigui necessari.

Hefès: (deu del foc i l'artesania) Com a bon artesà, el millor present que podem fer a Hefès és aquell fet amb les postres mans, Aixà, se'ls entregará als equips un full de paper i hauràn de fer una figura (un avió, un vaixell o el que sàpiguen fer)

Artemisa: (deessa de la caça i els animals) Artemisa és coneguda per la seva punteria amb l'arc. Aixà la seva prova consistirà a demostrar la punteria fent tirar unes llaures amb una pedra.

Atenea: (deessa de la sabiduria) Endevinalles.

Posidó: (deu de la mar) Passar-se un tassó d'aigua amb la boca fent un petit recorregut.

Hermes: (missatger dels Déus, molt veloç) Prova de velocitat. Recórrer una distància en poc temps.

Dionís: (deu de la festa i el vi, li agrada molt riure) Li haurem de contar un acudit i fer-lo riure.

Apol·lo: (deu del sol)

Afrodita: (deessa de l'amor i la bellesa) Li ahurem de recitar un petit poema

o cantar-li una cançó d'amor.

Però, com ja hem dit, el camí està ple de perills. Hi ha deus que no volen que trobem el secret que han guardat tan bé durant tant de temps i intentaran impedir-nos acabar el viatge:

Hades: (deu dels morts i l'inframón) Hades els portarà a l'inframón (camp de futbol) on els farà correr (o caminar) 10 voltes abans de poder sortir. A més, li haurà d'entregar el globus i, per tant, tornar a la plaça a recollir-ne un altre.

Ares: (deu de la guerra) És molt agressiu. Amb la seva espasa es dedicarà a sembrar el terror entre els nins i a pinxar-lis el globus.

Medusa: (els seus ulls tenien el poder de petrificar la gent) Ens deixarà petrificats (estàtues) duran dos minuts. Després podrem continuar.

Un cop aconseguit el consentiment de tots els déus (la cartolina plena) els grups es dirigiran a la plaça on trobarem Zeus assegut al seu altar. Allà i, un cop hi siguin totes els grups, ens desvetllarà el gran secret: LA JUSTÍCIA. I ens contarà una petita història relacionada amb la justícia.

23'10H: Pregària: LA JUSTÍCIA DE DÉU

23'30H: Dormir.

00'00H: Reunió de monitors i pisco-labis!!

Bona nit a tots i totes! I fins demà!

ACTIVITATS

DIVENDRES 7 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS ROMA VALOR COMPARTIR

OBJECTIU: Arribam a Roma, el gran Imperi Romà. La màxima dels emperadors romans era: "Pa i circ". A diferència de Grècia, envers del pensament a Roma prevaleix la diversió. Sant Pau arriba a Roma i allà amb Sant Pere moren màrtirs per la seva fe.

VALOR: COMPARTIR

Valor primordial del cristianisme és el compartir amb aquells que no tenen, eix fonamental en les cartes que va escriure Sant Pau a les comunitats que va crear. La pregària del vespre pot ser el moment adequat per compartir alguna cosa amb l'amic invisible.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

AMBIENTACIÓ:

Cartell amb el nom on viatjam, és a dir Roma amb la típica salutació, " AVE CAESAR, AMICUS TE SALUTANT". Els arbres de devora de la plaça estaràn envoltats per llençols blancs per simular el circ romà.

- 7:30- S'aixequen els encarregats d'intendència.
- 8:00-S'aixequen els monitors i ambienten el dia.
- 8:30-S'aixequen els al·lots/es i netetja personal.
- 8:50-Pregària: **AMIC INVISIBLE** i canço romana (Glòria).
- 9:00-Berenar.
- 9:30-Tasques i netetja de les Cabanes.

-10:00- Taller d'escuts i espases.

Poner música ambiental, tambores, trompetas...

Material: Cartolines de colors negre, marró, dorat i platetjat; corda de pita i tempera per la decoració dels escuts. I per les espases:cartrò fort, paper de plata (albal)i cinta adhesiva. Altres materials ; tisores , ferrament , cutex i pinsells.

Temporalització:60 minuts.

-11:00-Preparació per anar a la platja.

-11:45-PLATJA.

-13:00-Netetja personal.

-13:30-Dinar. (Para darle sentido a la velada de la noche y para que todas las actividades del día vayan relacionadas, durante la comida, ya en los postres, aparecerá el César con algunos soldados, el César se quejará, dirá que está algo triste y que quiere que le entretengan, por ello se anunciará a los niños que esa noche deberán preparar alguna actuación, playback, bailes, chistes, etc. por grupos)

-14:00-Descans i temps lliure: ASSAIGS DE PLAYBACK .**-15:45-Preparació del ginkana.****-16:00-Ginkana Romana:**

Es formaran 6 grups per 6 proves per les quals hauràn de passar i a cada prova superada se'ls donarà 1 lletra en tres proves y 2 lletres en altres tres proves (total: 9 lletres, C-O-M-P-A-R-T-I-R amb aquestes lletres ya poder formar les paraules ROMA, AMOR i COMPARTIR). S'ha d'anar desfraçats amb els escuts i espases que hem fet al matí. La ginkana serà fins al 1er transformador. Cada prueba no se puede hacer porque si, sino que deberá tener un sentido vinculado a Roma o al valor del día.

1ª Prova; Muntanya de sabates. El César para contentar de vez en cuando al pueblo les daba algo de comer (pan), simularemos que la montaña de zapatos es el pan y como la gente se apresura a coger su "ración"). Tots els concursants, s'han de llevar les sabates i dexar-les a un gran munt, totes barrejades. Es coloquen tots els concursants a certa distància i quan es doni la senyal cada al•lot/a, a d'anar a per les seves sabates i colocalse-les bé. El juego se va repitiendo eliminando a los que vayan quedando los últimos, pero dejan sus zapatos en el montón para no quitarle dificultad a los que quedan jugando. Lloc dutxes.

2ª Prova; Esquivar el Látigo. ENTRENAMIENTO GLADIADORES (en algunas de las pruebas recrearemos un campo de entrenamiento para gladiadores)

És trata d'anar saltant i que la corda no et doni. Tots els concursants han de fer un rotllo, i el monitor es posarà enmig del rotllo i farà rodar la corda dins el cercle més avall que els genolls i els concursants han d'evitar que la corda els toqui saltant. Per passar la prova han de quedar 2 concursants que no els hagi tocat la corda. Lloc esplanada de la lluna.

3ª Prova; Mocador en cercle. ENTRENAMIENTO GLADIADORES. Es formen 2 equips amb el mateix nombre de jugador cada un, es posen en fila un, darrere l'altre amb les cames obertes, i un mocador al centre. A la senyal, els darrers jugadors de cada fila comenten a correr fent voltes al voltant dels equips. A la nova senyal, i sense poder anar enrere, han d'arribar a la seva fila i passar per davall de les cames dels seus companys i agafar el mocador. El jugador que no agafi el mocador queda eliminat. Lloc camp de futbol.

4ª Prova; Cop de Genolls ; ENTRENAMIENTO GLADIADORES És posen per parelles i es posen un davant l'altre, amb els genolls tocant-se i les mans Carrere l'esquena i es trata de tombar al company que tens davant donant-li cops amb els hombes. Lloc 1er transformador.

5ª Prova : Carrera de tassons d'aigua. Relacionarlo con el tema de la sequía en algunas tierras romanas y con el echo de COMPARTIR nuestra agua con un pueblo cercano (evidentemente imaginario) que no tiene. És fan 2 grups i cada jugador duu amb la

boca un tassó d'aigua amb les mans darrere, i han de transportar l'aigua fins on hi hagi el poal i quan arribin al poal han de tirar l'aigua dintre sense tocar el tassó. Guanya l'equip que més aigua a transportat. Lloc bosc.

6ª Prova: El cuc coix: Resaltar que para ganar han de trabajar en equipo, teniendo en cuenta a los demás y no solo las facultades de uno mismo, pensar en los demás te ayuda a compartir. És fan 2 grups, cada nin agafa amb una mà el peu del jugadaor de davant i han d'arribar a un punt de "meta". Lloc plaça campament.

Temporalització: 1 hora 30 minuts.

-17:30-Berenar.

-18:00-Preparació del vestuari pel PLAYBACK i assajos de les cançons.

-20:00-Dutxes.

-21:00-Sopar romà.

El sopar ha de consistir en diversos plats a força de peixos de diverses classes (llenguados, anguiles, rogers), aus (perdius), i carns rostides (anyell, porc, cabrit o senglar). Tot això ha d'acompanyar-se amb coca-cola i en la taula no ha de faltar varietats de pans, mel i sal. Els romans assaonaven molt tots els seus plats i usaven moltes salses i especíes. És a dir, el menjar ha d'estar molt condimentat. Altres aliments que ha d'haver en aquest banquet romà són: naps, raves, col, olives, carxofes i prunes. I com postres s'oferiria varietat de fruits secs i diferents tipus de dolços. Aquest banquet ha de desenvolupar-se en un marc romà. Per a crear aquest ambient, a part de la gastronomia, és molt important que la música sigui el més semblant a la de l'època (instruments de percussió). La decoració del lloc és primordial. Els romans no menjaven en taules amb cadires, així que caldrà condicionar el saló de manera que mengin tombats com autèntics romans i romanes. I, els convidats han de dur indumentària romana.

-22:00-Vetllada de PLAYBACK.

Será presidida, por el César, y los monitores deberán ir con sus trajes romanos, para ir presentando y anunciando a los grupos.

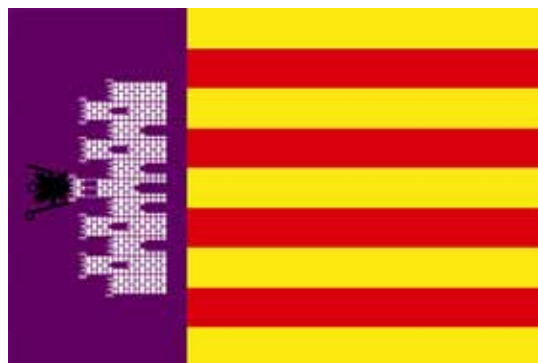
-23:15-Pregària

-23:30-Dormir.

-00;00-Reunió monitors i pisolabis!!!!

ACTIVITATS

DISSABTE 8 AGOST



VIATGES DE SANT PAU PAIS MALLORCA VALOR FE

OBJECTIU: Acabat el viatge i amb la comiat del nostre amic Sant Pau, tornam al nostre poble i a la nostra illa de Mallorca. Sols ens queden les cartes que ens va deixar escrites Sant Pau. La nostra celebració de l'eucaristia amb els pares servirà per ensenyar-los, el que hem viscut en aquest viatge de Sant Pau.

VALOR: FE

És molt important dins la vida que cadascú viu, creure en algú, en qualque cosa, en qualque persona. Els cristians creim amb Déu, un Déu que com va dir Sant Pau ens estima a tots i ens ha salvat de tot el mal del nostre món. El Déu de Jesucrist, què és un Déu Amor. La fe és creure. Sinó creim i no treballam pels valors que hem anat descobrint durant la setmana de res servirà aquest campament i la nostra societat seguirà en crisi.

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

- 7:30 Aixecar-se encarregats d'intendència per anar a comprar el pa.**
- 8:00 Aixecar-se animadors**
- 8:30 Aixecar-se i neteja al·lots**
- 8:50 Pregària**
- 9:00 Berenar**
- 9:30 Tasques i neteja cabanes**
- 10:00 Recollida del material personal i fer motxiles**
- 10:30 Preparació de la Celebració de l'eucaristia per grups**

GRUP PETICIONS DE PERDÓ

(Demandar perdó a Déu per totes les coses que hem fet malament durant el campament, totes les faltes d'amor al proïsme)

GRUP OFRENES

(Presentar un parell d'objectes que han estat representatius durant tot el campament i explicar el motiu de cada un d'ells)

GRUP PREGÀRIES

(Presentar una sèrie de pregàries demanant a Déu, per alguna persona, objecte o cosa)

GRUP ACCIONS DE GRÀCIES

(Motius o moments del campament dels quals hem de donar gràcies a Déu)

GRUP QUE REPRESENTA L'EVANGELI

(Un del grup o dos o l'animador llegeix el text i els altres representen mimicament el text)

11:30 Assaig de cançons

12:00 Celebració de l'eucaristia

13:00 Entrega de diplomes i subhasta de les peçes emblemàtiques del campament

13:30 Fotografies per grups i una tots plegats

14:00 Dinar compartit de pa i taleca

15:00 Recollida i neteja general del lloc on s'ha dinat

16:00 Partida del Campament, fins l'any que ve!!

CD DE MÚSICA PEL CAMPAMENT

- BSO Gladiator
- Lady Gaga: Just dance
- Lady Gaga: Poker face
- Macaco: Moving
- Jason Mraz: I'm yours
- Queen: Another one bites the dust
- Sweet child o'mine
- Jonas brothers: Paranoid
- Katy Perry: Hot'n'cold
- Katy Perry: I kissed a girl
- Alesha Dixon: The boys does nothing
- Estrella Damm: Tonight, tonight
- Carlos Baute y Marta Sánchez: Colgando en tus manos
- Nena Daconte: Tenía tanto que darte
- Coti: Nunca tendré tu amor
- Seguridad social: Ven sin temor
- Paulina Rubio: Causa y efecto
- Beyonce: Halo
- Beyonce: Single ladies
- Shakira: Loba
- Vega: Mejor mañana
- BSO Mamma Mia (la película)
- BSO No hay amor más grande
- Vetlla de LLuc: Mare
- Amaia Montero: 4 segundos
- Amaia Montero: Quiero ser
- La oreja de Van Gogh: Inmortal
- La oreja de Van Gogh: El último vals
- La oreja de Van Gogh: Europa VII
- La oreja de Van Gogh: Más
- Melendi y Pignoise: Estoy enfermo
- Manuel Carrasco: Sígueme
- El canto del loco: Eres tonto
- El canto del loco: Peter Pan
- El canto del loco: La suerte de mi vida
- El canto del loco: Un millón de cicatrices
- Anegats: Corr!
- Anegats: Ve de cara
- Anegats: Tonto el último
- Anegats: Avui va de bo
- El sueño de Morfeo: Si no estás
- Guru Josh: Infinity 2008
- Zentric: Solo quiero bailar
- Calle París: Tú solo tú
- Black Eyes Peas: Boom boom pow
- Keyshia Cole: Last night
- Taylor Swift: Love story
- Laura Pausini y James Blunt: Primavera anticipada
- Madcon: Beggin
- Britney Spears: Womanizer
- Rahman: Jai ho
- Florida: Right Round
- Duffy: Mercy

CELEBRACIÓ FINAL

CELEBRACIÓ FINAL

Preparació de la celebració

- Una petició de perdó per grup.
- Un grup de grans representa el text de l'evangeli.
- La responsable explica la conclusió del campament.
- Una Pregària per grup.
- Una Ofrena representativa del campament, per grup .
- Una Acció de gràcies per grup.

Eucaristia final (Preveres: Eugeni - Pere - Antoni)

1.-Començament amb la senyal de tots els cristians: (Eugeni)

En el nom del Pare.

2.-Cant d'entrada: Mil milions d'estrelles

Hem fet un camí plegats i hem donam gràcies a Déu, i esperem que aquest camí continui durant tot el curs.

3.-Salutació als pares: gràcies per haver vingut i per compartir en nosaltres el fi de campament, volem que aquesta reunió sigui un principi de coneixement que després podem traslladar a tot el curs de l'any qui ve.

4.-Text de Sant Pau (1 Cor 13)

5.-Facem net el nostre cor abans de començar; peticions de perdó que han preparat els joves. Que Déu totpoderós...

6.-Salm cantat: Lloat siau, oh senyor nostre

7.-EVANGELI dels deixebles d'emaus (Text representat per un grup)

8.-El prevere diu unes paraules

9.-Explicació del Campament

10.-Pregàries que presentam al Pare (les han preparades els grups)

11.-Ofrenes: símbol del campament (grups)

12.-Cant: A la mar

13.-Pregària Eucarística

Ofrenes dels joves i en les ofrenes presentam el pa i el vi.

14.-Cant del Sant

Consagració, paraules del Senyor.
Accions de gràcies pel campament
Per ell amb ell...

15.-Amb les mans juntes resam el Parenostre.

16.-Signe de Pau, amb el Cant Mans a les mans

17.-Moment de la Comunió (Explicació de com combregarem)

18.-Oració final de gràcies: (Prente-temps, pàg. 45)

19.-Paraules del rector (Convidant en el nou curs i explicant els itineraris de fe) (Antoni)

20.-Bendició

Gràcies als pares, cuiners, responsables, animadors i nins...

21.-Cant Final: Mans, mans a les mans.

Lectura de l'evangeli segons sant Lluc

Aquell mateix diumenge dos dels deixebles se n'anaven a un poble anomenat Emaús, a onze quilòmetres de Jerusalem, i conversaven entre ells comentant aquests incidents. Mentre conversaven i discutien, Jesús mateix els agafà i es posà a caminar amb ells, però impedia que els seus ulls el reconeguessin. Ell els preguntà:

“¿De què discutiu entre vosaltres caminant?”

Els s'aturaren amb un posat trist, i un dels dos, que es deia Cleofàs, li respongué:

“De tots els forasters que hi havia aquests dies a Jerusalem, ¿ets l'únic que no saps allò que ha passat?”

Els preguntà:

“¿Què?”

Li contestaren:

“El cas de Jesús de Natzaret.

S'havia revelat com un profeta poderós en obres i en paraules davant Déu i el poble. Els grans sacerdots i les autoritats del nostre poble l'entregaren perquè fos condemnat a mort i crucificat.

Nosaltres esperàvem que ell seria el qui hauria alliberat Israel.

Ara, de tot això ja fa tres dies. És cert que unes dones del nostre grup ens han retgirat: han anat de bon matí al sepulcre, no hi han trobat el cos i han vingut a dir nos que fins i tot se'ls han aparegut uns àngels i els han assegurat que ell és viu. Alguns dels qui eren amb nosaltres han anat al sepulcre i ho han trobat tot exactament com les dones havien dit, però a ell, no l'han vist.

Ell els digué:

“Si que vos costa d'entendre! Quins cors tan indecisos a creure tot allò que havien anunciat els profetes!

¿No havia de patir tot això el Messies abans d'entrar en la seva glòria?”

Llavors, començant pels llibres de Moisès i seguint els de tots els profetes, els exposava tots els llocs de les Escripures que es referien a ell. Mentrestant s'acostaven al poblet on es dirigien i

ell va fer com si seguís més enllà. Però ells el forçaren preguntant-lo:

“Queda't amb nosaltres, que ja es fa tard i el dia ha començat a declinar

Jesús entrà per quedar-se amb ells. Quan s'hagué posat amb ells a taula, prengué el pa, digué la benedicció, el partí i els el donava. En aquell moment se'ls obriren els ulls i el reconegueren, però ell desaparegué. I es deien un a l'altre:

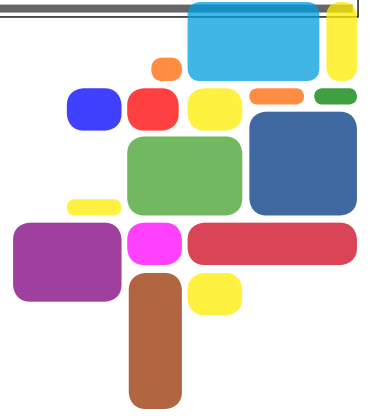
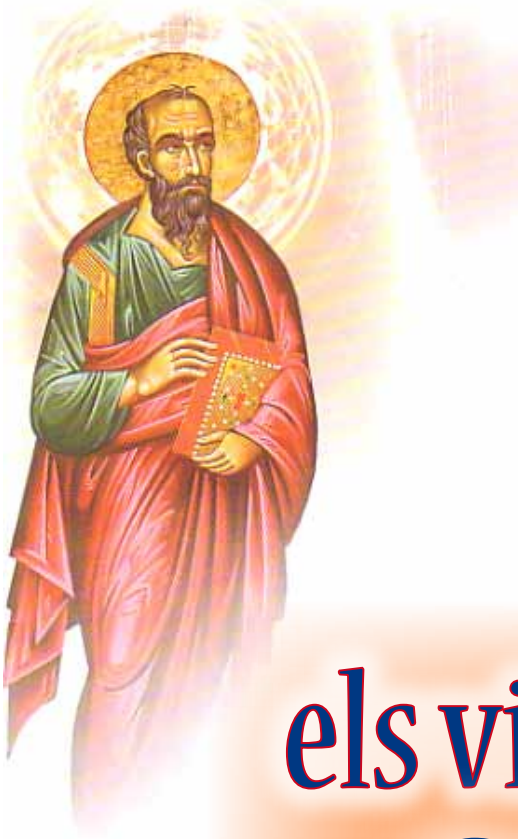
“¿No és veritat que els nostres cors, s'inflamaven dins nosaltres mentre ens parlava pel camí i ens obria el sentit de les Escripures?”

Llavors mateix s'aixecaren de taula i se'n tornaren a Jerusalem. Allà trobaren reunits els onze i tots els qui anaven amb ells. que deien:

“Realment el Senyor ha ressuscitat i s'ha aparegut a Simó”.

Els també contaven allò que els havia passat pel camí, i com l'havien reconegut quan partia el pa.

PARAULA DEL SENYOR



els viatges de sant pau

INTENDENCIA



MENUS

	DIUMENGE	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE
	SANT PAU AMOR	TURQUIA AMISTAT	JERUSALEM PAU	ILLES GREGUES SOLIDARITAT	GRECIA JUSTICIA	ROMA COMPARTIR	MALLORCA FE
ambientació							
BERENAR MATÍ	--	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals	Pa amb embotits Confitura Laccào o Sucs Cafè amb llet Cereals
DINAR	Cadascú du el seu dinar. Gaspatxo Entrepans	Spaguettis amb salsa i carn picada Fruita	Arroç blanc amb salsa de tomàtiga i pilotes de carn Fruita	Crema de Carabací Salxixes amb patata frita Iogurt	Piteres de pollastre amb salsa de nata i arroj bollit Fruita	Ensalada de pasta i bistecs rebossats Iogurt	DINAR COMPARTIT Pastís de patata i carn Gelats de xocolata
BERENAR HORABAIXA	--	Pa amb Nocilla	Pa amb Paté	Pa amb Nocilla	Pa amb Paté	Pa amb Nocilla	--
SOPAR	Sandwich de Pa Bimbo Fiambres Tassó de ColaCao	Pinxos amb patates frites i ensalada Iogurt	Crunchy de lluç amb ensaladilla Natilles	SOPAR A LA PLATJA Nuggets de pollastre amb patatilla Fruita	Truita de patata amb trampó Natilles	Pollastre sense rostir, alitas i cuixes amb patató Fruites diverses	--

INVENTARI UTILLATGE

MATERIAL DE NETEJA		
6	Graneres	
6	Fregones	
5	Pales per recollir el fems	
5	Poals de plàstic per fregar	
2	Ribelles de plàstic (Grosses)	
5	Ribelles de plàstic (Petites)	
50	Bosses de fems (Grosses)	
50	Bosses de fems (Petites)	
6	Fregalls verds (nanas)	
6	Viledas (Balletes)	
4	Barrals de 5 litres de lleixiuet	
4	Barrals de 1 litre de rentavaixelles	
1	Pot de pols anti-formigues	
500	Servilletes de paper	
6	Rotlles de paper de cuina	
30	Rotlles de paper higiènic (WC)	
3	Rotlles de paper al·lumínic	
3	Rotlles de paper de plàstic	
4	Dossificadors de sabó	
3	Amoniac	
2	Vim	

PISCOLABIS		
	Eugeni (Mercadona)	
	Sucs variats	

INVENTARI UTILLATGE

MATERIAL CUINA		
25	Plats fondos	
25	Plats plans	
25	Tassons	
25	Culleres, forquetes, ganivets	
1	Obridor de llaunes	
8	Gerres d'aigua	
8	Palanganes	
8	Bols per servir	
8	Pinces per servir	
4	Salers	
4	Giradores	
1	Cafetera	
3	Paelles per truites	
3	Olles petites	
1	Exprimidor	
5	Ganivets de cuina	
5	Cullerots	
5	Culleres de fusta	
5	Pinces per cuinar	
2	Olles grosses	
1	Fusta per tallar	
1	Paellera per fregir	
4	Rostidores	
2	Col·ladors grossos	
1	Col·lador petit	
1	Fogó paellero	
4	Botelles de butà	
8	Garrafes d'aigua de 5 litres	

MATERIAL CUINA		
-	Agafadors de cuina	
-	Pedaços de cuina	
10	Mantells de taula	

